



**CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
DIRECCIÓN EJECUTIVA**

**MEMORÁNDUM INTERNO Folio N° 0975 / 2023**

<b>De: Coordinadora Comunal SEP</b> Sra: Pamela Encalada Peredo	<b>FECHA:</b>	03 de Octubre 2023
--	---------------	--------------------

<b>A: Directora Ejecutiva</b> Sra. Edith Galleguillos Ledezma <b>A: Jefe Departamento de Administración</b> Sr. Carlos Yueng Aspeti <b>At: Encargada Adquisiciones SEP</b> Srt: Antinea Juanidis Araya	<b>REF:</b>	<b>Solicita recurso pedagógico Liceo Bicentenario Diego Portales.</b>
---	-------------	---

1.- Junto con saludar, muy cordialmente, informo a usted que Unidad SEP revisó la documentación del Establecimiento Educacional **LICEO BICENTENARIO DIEGO PORTALES** el cual solicita la compra de recursos pedagógicos para su aprobación o rechazo correspondiente.

<b>Establecimiento:</b>	Liceo Bicentenario Diego Portales
<b>Ordinario:</b>	N° 242
<b>Proveedor:</b>	Ideas Educativas
<b>Monto:</b>	\$507.778
<b>Documentos:</b>	Ordinario conductor, solicitud de requerimiento, justificación técnica, 1 cotización, certificado Dibam (proveedor exclusivo) y PME

<b>Dimensión:</b>	Gestión Pedagógica
<b>Sub Dimensión:</b>	-Apoyo al desarrollo de los estudiantes
<b>Descripción acción PME:</b>	Generar actividades diversas de aprendizaje, distintas al trabajo tradicional del aula, favoreciendo el aprendizaje de los estudiantes con metodologías activo-participativas, por parte de los docentes y equipo técnico, ya sea de forma individual y colectiva, para desarrollar en los estudiantes las habilidades del curriculum.



2.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.



*[Signature]*  
Pamela Encalada Peredo  
Coordinadora Comunal SEP



*[Signature]*  
Brenda Flores Coo  
Administrativa Sep



*[Signature]*  
Doris Contreras Cutipa  
Directora de Educación (I)

PEP/bfc  
Distribución:  
- La indicada  
- Archivo SEP





LICEO BICENTENARIO "DIEGO PORTALES PALAZUELOS"  
CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA  
VALDIVIA N° 1203 - TELEFONO 522482262 CALAMA



ORD. : N° 242/2023  
ANT. : No hay  
MAT. : Envía requerimiento SEP.

Calama, 29 de septiembre 2023.-

- DE : SEÑOR EDUARDO SOTO DONOSO  
DIRECTOR LICEO "BICENTENARIO DIEGO PORTALES PALAZUELOS"
- A : SEÑORA EDITH GALLEGUILLOS LEDEZMA  
DIRECTOR EJECUTIVO COMDES
- AT : SRA. PAMELA ENCALADA PEREDO  
COORDINADORA COMUNAL SEP COMDES

Mediante la presente saludo cordialmente a usted, a la vez que envío Solicitud de Requerimiento de adquisición de Mapas y línea de tiempo.

Lo anterior para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,



EDUARDO SOTO DONOSO  
Director

ESSD/yfzs  
CC Archivo.

3993

DE: DIRECTORA EJECUTIVA  
A: *Pme*

- SU CONOCIMIENTO
- GESTIONAR LO SOLICITADO.
- FINES PERTINENTES
- APORTAR ANTECEDENTES
- ANALIZAR Y EMITIR OPINION
- ARCHIVO
- CONVERSAR CON EL SUSCRITO

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL  
SEP

29 SEP. 2023

N° INGRESO: \_\_\_\_\_  
HORA: *18.00*

29 SEP. 2023

## Solicitud para Orden de Requerimiento SEP 2023

Establecimiento: Liceo Bicentenario Diego Portales		RBD: 12980-1	Fecha de Solicitud: 29/09/2023	
Dimensión	Gestión Pedagógica			
Sub dimensión	Enseñanza y aprendizaje en el aula / Apoyo al desarrollo de los estudiantes			
Descripción de acción según PME 2023:	Generar actividades diversas de aprendizaje, distintas al trabajo tradicional del aula, favoreciendo el aprendizaje de los estudiantes con metodologías activo-participativas, por parte de los docentes y equipo técnico , ya sea de forma individual y colectiva, para desarrollar en los estudiantes las habilidades del curriculum			
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2023:	410 605 MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS			
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:		
<b>15.000.000.-</b>	<b>12.035.630.-</b>	<b>507.778.-</b>		
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad	
1	Mapa Interactivo de Chile	4		
2	Cuadernillo Mapa Chile interactivo	144		
3	Línea de tiempo Chile Profesor	2		
4	Escalímetro	40		
5				
Responsable de la acción según PME 2023:		Eduardo Soto Donoso		
Contacto:	998873347	Cargo	Director	
Proveedor Sugerido según cotización N°:	Ideas Educativas SPA			
Observaciones: Se adjuntan certificado DIBAM sobre propiedad intelectual, por ello una sola cotización.				

Nombre, firma y timbre del Director del Establecimiento:

  
 Liceo Bicentenario  
 Diego Portales Palazuelos  
 Eduardo Soto Donoso  
 Director  
 CALAMA

## Justificación Técnica 2023

**1- Nombre de la acción:** CREANDO ESPACIOS PARA EL APRENDIZAJE INDIVIDUAL Y COLECTIVO

**2- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:**

Para la creación de un ambiente propicio para el aprendizaje que efectúan los y las estudiantes es necesario contar con material didáctico y recursos didácticos, en especial la asignatura de Historia y Geografía, entre ellos los mapas y líneas de tiempo.

**3- Descripción de Actividad y su impacto en el aprendizaje:**

Los mapas y las líneas de tiempo son herramientas educativas importantes que pueden facilitar el aprendizaje de los estudiantes en una variedad de disciplinas y temas. Aquí te presento la importancia de cada una de estas herramientas:

**1. Mapas:**

**Visualización espacial:** Los mapas permiten a los estudiantes visualizar y comprender la distribución geográfica de lugares, regiones, países y continentes. Esto es especialmente útil en geografía, historia y estudios sociales.

**Contextualización:** Los mapas proporcionan contexto a los eventos y fenómenos. Los estudiantes pueden ver cómo la ubicación geográfica influye en la historia, la cultura y la ecología de un lugar.

**Facilita la comprensión:** Al observar un mapa, los estudiantes pueden comprender mejor conceptos abstractos como la geografía política, la demografía y la topografía. Los mapas pueden simplificar la información compleja.

**Planificación y toma de decisiones:** Los mapas son herramientas esenciales para la planificación de proyectos, rutas de viaje y estrategias. Ayudan a los estudiantes a desarrollar habilidades de toma de decisiones informadas.

**Interconexión de conceptos:** Los mapas conceptuales y mentales son una forma de organizar ideas y conceptos de manera visual. Esto puede ayudar a los estudiantes a comprender cómo diferentes conceptos se relacionan entre sí.

**2. Líneas de tiempo:**

**Secuencia temporal:** Las líneas de tiempo representan eventos y períodos históricos en orden cronológico. Esto permite a los estudiantes comprender la secuencia de eventos y cómo se relacionan en el tiempo.

**Contextualización histórica:** Las líneas de tiempo ayudan a los estudiantes a ubicar eventos y personas en un contexto histórico. Esto es fundamental para comprender la historia y cómo ha evolucionado la sociedad.

**Causa y efecto:** Las líneas de tiempo pueden ilustrar relaciones de causa y efecto entre eventos. Los estudiantes pueden ver cómo un evento histórico condujo a otro.

**Organización de información:** Las líneas de tiempo son herramientas efectivas para organizar y resumir información compleja. Los estudiantes pueden identificar patrones y tendencias a lo largo del tiempo.

**Mejora de la memoria:** Al representar visualmente eventos y fechas importantes, las líneas de tiempo pueden ayudar a los estudiantes a retener información histórica y a recordar fechas clave.

En resumen, tanto los mapas como las líneas de tiempo son herramientas poderosas para mejorar la comprensión y retención del conocimiento en una variedad de campos académicos. Permiten a los estudiantes visualizar información de manera efectiva, establecer conexiones y comprender mejor el contexto histórico y geográfico de los temas que están estudiando. Además, fomentan habilidades de organización, planificación y análisis crítico, que son fundamentales para el éxito académico y la comprensión profunda de cualquier materia.

**4- Principio de proporcionalidad y cobertura**

(El gasto debe ser proporcional a los alumnos y alumnas beneficiados)

Su cobertura corresponde al 100% de los y las estudiantes de II° y III° medio del establecimiento.

**Uso Exclusivo del Sostenedor:**

Observaciones del  
Coordinador-a:

  
**DORIS CONTRERAS CUTIPA**  
Directora de Educación (I)

