

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
DIRECCIÓN EJECUTIVA



MEMORÁNDUM INTERNO Folio N° 0924 / 2023

De: Coordinadora Comunal SEP Sra: Pamela Encalada Peredo	FECHA:	26 de Septiembre 2023
A: Directora Ejecutiva Sra. Edith Galleguillos Ledezma A: Jefe Departamento de Administración Sr. Carlos Yueng Aspeti At: Encargada Adquisiciones SEP Srt: Antinea Juanidis Araya	REF:	Solicita Salida Pedagógica Liceo Bicentenario Diego Portales.

1.- Junto con saludar, muy cordialmente, informo a usted que Unidad SEP revisó la documentación del Establecimiento Educacional **LICEO BICENTENARIO DIEGO PORTALES** el cual solicita la compra de salida pedagógica para su aprobación o rechazo correspondiente.

Establecimiento:	Liceo Bicentenario Diego Portales
Ordinario:	N° 232
Proveedor:	Transportes Santa Cruz
Fecha:	30 de Septiembre
Monto:	\$ 850.000
Documentos:	Ordinario conductor, solicitud de requerimiento, justificación técnica, 1 cotización y 2 correos, permiso provincial, listado de alumnos, permiso apoderados y PME

Dimensión:	Gestión Pedagógica
Sub Dimensión:	-Gestión curricular -Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Descripción acción PME:	Las salidas pedagógicas son actividades curriculares planificadas para facilitar el logro de los objetivos de aprendizajes, en espacios distintos a las de la sala de clases, favorecen que los estudiantes vinculen los contenidos de una determinada asignatura con la realidad social, en tiempo y espacios reales, todo esto con el fin de obtener aprendizajes contextualizados que perduren en el tiempo.



2.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.



  
Pamela Encalada Peredo  
Coordinadora Comunal SEP



  
Brenda Flores Coo  
Administrativa Sep



  
Doris Contreras Cutipa  
Directora de Educación (I)

SEP/bfd

Distribución:

- La indicada
- Archivo SEP



**LICEO BICENTENARIO "DIEGO PORTALES PALAZUELOS"**  
**CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA**  
VALDIVIA Nº 1203 – TELEFONO 522482262 CALAMA

Duplicado

924

ORD. : Nº 232/2023  
ANT. : No hay  
MAT. : Envía requerimiento SEP.

Calama, 25 de septiembre 2023.-

DE : SEÑOR EDUARDO SOTO DONOSO  
DIRECTOR LICEO "BICENTENARIO DIEGO PORTALES PALAZUELOS"

A : SEÑORA EDITH GALLEGUILLOS LEDEZMA  
DIRECTOR EJECUTIVO COMDES

AT : SRA. PAMELA ENCALADA PEREDO  
COORDINADORA COMUNAL SEP COMDES

Mediante la presente saludo cordialmente a usted, a la vez que envío Solicitud de Requerimiento de para salida pedagógica de los(as) estudiantes de II°, III° y IV° medio a las Olimpiadas de Química en la ciudad de Antofagasta.  
Lo anterior para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,



EDUARDO SOTO DONOSO  
Director

ESSD/yfzs  
CC Archivo.

## Solicitud para Orden de Requerimiento SEP 2023

Establecimiento: Liceo Bicentenario Diego Portales		RBD: 12980-1	Fecha de Solicitud: 25/09/2023	
Dimensión	Gestión Pedagógica			
Sub dimensión	* Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes"			
Descripción de acción según PME 2023:	Las salidas pedagógicas son actividades curriculares planificadas para facilitar el logro de los objetivos de aprendizajes, en espacios distintos a las de la sala de clases, favorecen que los estudiantes vinculen los contenidos de una determinada asignatura con la realidad social, en tiempo y espacios reales, todo esto con el fin de obtener aprendizajes contextualizados que perduren en el tiempo.			
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2023:	410 901 TRANSPORTE ESCOLAR			
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:		
<b>25.000.000.-</b>	<b>21.410.000.-</b>	<b>850.000.-</b>		
<b>Detalle Requerimiento SEP</b>				<b>Cantidad</b>
1	Participación en olimpiadas de Química. Cursos Segundo, tercero y Cuarto Medios. Día 30 de septiembre			1
2				
3				
4				
5				
Responsable de la acción según PME 2023:		Eduardo Soto Donoso		
Contacto:	998873347	Cargo	Director	
Proveedor Sugerido según cotización N°:	Transportes Santa Cruz EIRL			
Observaciones: Se adjunta cotizaciones				
Nombre, firma y timbre del Director del Establecimiento:				
 Liceo Bicentenario Diego Portales Palazuelos Eduardo Soto Donoso Director CALAMA				

## Justificación Técnica 2023

**1- Nombre de la acción:** APRENDIENDO EN OTROS ESCENARIOS

**2- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:**

Para el desarrollo personal y social de los(as) estudiantes es fundamental la participación en experiencias de aprendizaje que les permitan aprendizajes en otros escenarios pedagógicos, en especial en el ámbito de las Ciencias Aplicadas, participando en una Olimpiada de química con estudiantes de otros EE de la Región.

Además permite a los(as) estudiantes poner en práctica sus aprendizajes previos en la asignaturas de Química con la realidad de otros estudiantes de la Región y en el entorno de la Universidad de Antofagasta.

Por último al estar en un contexto diferente al del establecimiento, que permiten potenciar el trabajo en equipo y colaborativo, fomentando los valores de la responsabilidad, compañerismo, el auto cuidado y el respeto con el medio ambiente.

**3- Descripción de Actividad y su impacto en el aprendizaje:**

Las olimpiadas de química tienen una gran importancia pedagógica para los estudiantes, ya que ofrecen una serie de beneficios educativos significativos:

- Fomento del interés por la química: Participar en una olimpiada de química puede despertar el interés de los estudiantes por esta disciplina científica. La competencia y el desafío de resolver problemas químicos difíciles pueden motivar a los estudiantes a profundizar en el estudio de la química y considerar carreras relacionadas con la ciencia.
- Desarrollo de habilidades científicas: Las olimpiadas de química suelen presentar problemas y desafíos que requieren pensamiento crítico, resolución de problemas y habilidades analíticas. Los estudiantes deben aplicar conceptos químicos para resolver problemas complejos, lo que les ayuda a desarrollar habilidades científicas y de pensamiento lógico.
- Aprendizaje autodirigido: La preparación para una olimpiada de química implica una cantidad significativa de estudio autodirigido. Los estudiantes deben investigar y comprender conceptos químicos avanzados por su cuenta, lo que promueve la independencia en el aprendizaje y la capacidad de buscar información de manera efectiva.
- Aplicación práctica de conocimientos: Los problemas de química en las olimpiadas a menudo se basan en situaciones del mundo real. Esto permite a los estudiantes ver cómo los conceptos químicos se aplican en situaciones prácticas y cómo la química está presente en su vida cotidiana.
- Competencia saludable: Participar en una olimpiada de química fomenta la competencia saludable entre los estudiantes. Esta competencia puede motivar a los estudiantes a esforzarse por mejorar sus habilidades y conocimientos, lo que puede tener un impacto positivo en su desempeño académico en general.
- Reconocimiento y oportunidades: Los estudiantes que tienen un buen desempeño en las olimpiadas de química pueden recibir reconocimientos y oportunidades adicionales. Además, pueden

- Fomento de la resiliencia: La preparación para una olimpiada de química puede ser desafiante y requerir un esfuerzo considerable. Los estudiantes aprenden a enfrentar desafíos, a superar obstáculos y a desarrollar resiliencia, lo que son habilidades valiosas en todos los aspectos de la vida.
- Comunidad y networking: Las olimpiadas de química reúnen a estudiantes apasionados por la química de toda la región de Antofagasta. Esto crea oportunidades para establecer contactos con otros estudiantes y profesionales en el campo de la química, lo que puede ser beneficioso para el desarrollo académico y profesional a largo plazo.

En resumen, las olimpiadas de química proporcionan una plataforma excelente para el aprendizaje y el desarrollo de habilidades científicas, así como para fomentar el interés en la química. Estas competencias ofrecen una experiencia enriquecedora que puede tener un impacto duradero en la educación y la carrera de los estudiantes.

#### 4- Principio de proporcionalidad y cobertura

(El gasto debe ser proporcional a los alumnos y alumnas beneficiados)

Su cobertura corresponde al 100% de los y las estudiantes de 1° medio

#### Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del  
Coordinador-a:

--

  
DORIS CONTRERAS CUTIPA

Director de Educación (I)