

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN EJECUTIVA



MEMORÁNDUM INTERNO Folio N° 910 / 2023

De: Coordinadora Comunal SEP Sra: Pamela Encalada Peredo	FECHA:	25 de Septiembre 2023
A: Director de Educación Sra. Doris Contreras Cutipa A: Jefe Depto. de Administración Sr. Carlos Yueng Aspeti A: Encargada Adquisiciones SEP At: Antinea Juanidis Araya	REF:	Gestión Pedagógica.

1.- Junto con saludar, muy cordialmente, informo a usted que Unidad SEP revisó la documentación del Establecimiento Educacional "ESCUELA VALENTIN LETELIER D-131", el cual solicita Biblioteca, Libros y Revistas, para su aprobación o rechazo correspondiente.

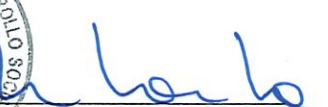
Establecimiento:	Escuela Valentín Letelier D-131
Ordinario:	N°269
Proveedor:	SM S.A.
Monto:	\$11.002.562
Documentos:	Ordinario conductor, solicitud de requerimiento, 1 cotización, proveedor exclusivo.

Dimensión:	Gestión Pedagógica.
Sub Dimensión:	Gestión curricular, Enseñanza y aprendizaje en el aula, Apoyo al desarrollo de los estudiantes.
Descripción	Generar y fortalecer espacios de lectura y creación literaria, donde los estudiantes de 1° a 8° año básico sean protagonista, etc, etc.



2.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.



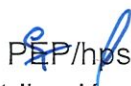

Pamela Encalada Peredo
Coordinadora Comunal SEP




Hernán Polanco Salfate
Administrativo SEP




Doris Contreras Cutipa
Directora de Educación (I)


Distribución:
- La indicada
- Archivo SEP



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA "VALENTÍN LETELIER"



ORD. : 269
ANT. : Ord. N° 266 del 12/09/2023
MAT. : ENVÍA SOLICITUD N° 048 CON RECURSOS SEP.

Calama, 13 de Septiembre de 2023.

DE : LUISA MORGADO CASANOVA
DIRECTORA
ESCUELA "VALENTIN LETELIER" DE CALAMA

A : SEÑORA EDITH GALLEGUILLOS LEDEZMA
DIRECTORA EJECUTIVA
COMDES - CALAMA



1.- Junto con saludarla, envío a Ud., solicitud N° 48, Ley SEP según indica:

Nombre de la Acción	"Ampliando recursos bibliográficos, material concreto y recursos didácticos"
Descripción de Acción	Generar y fortalecer espacios de lectura y creación literaria, donde los estudiantes de primero a octavo año básico sean protagonistas y cuyo eje articulador es la apropiación progresiva de competencias lectoras de escritura y comunicación.
Justificación Técnica	Estándar 5.3. Los profesores utilizan estrategias efectivas de enseñanza aprendizaje en el aula. Los profesores promueven que los estudiantes profundicen lo aprendido mediante diversos ejercicios y actividades como la lectura de textos complementarios, investigar como temas relacionados, preparar y participar debates, escribir ensayos, montar exposiciones, conducir experimentos entre otros. Formar parte del programa que permitirá que los estudiantes accedan a una amplia variedad de títulos que apoyarán su proceso formativo, la implementación del currículum y el fomento de la lectura de todos los miembros de la comunidad escolar.
Detalle del Requerimiento	Textos complementarios de Matemática Sextos, Séptimos y Octavos Ediciones SM



Sin otro particular, se despide,

LUISA MORGADO CASANOVA
Directora



DE: DIRECTORA EJECUTIVA
A: *[Firma]*

☐	SU CONOCIMIENTO
☐	GESTIONAR LO SOLICITADO.
☒	FINES PERTINENTES
☐	APORTAR ANTECEDENTES
☐	ANALIZAR Y EMITIR OPINION
☐	ARCHIVO
☐	CONVERSAR CON EL SUSCRITO

LMC/cgf

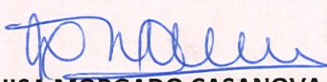
Distribución:

- ♦ Directora Ejecutiva, Comdes – Calama
- ♦ Archivo Escuela.

Solicitud Adjunta al Ordinario
N° 269

SOLICITUD PARA ORDEN DE REQUERIMIENTO N° 48 SEP 2023

Establecimiento:	Escuela "Valentín Letelier"	R.B.D.:	12871-6	Fecha Solicitud: 13-09-2023
Dimensión	:	Gestión Pedagógica		
Sub Dimensión	:	Gestión curricular Enseñanza y aprendizaje en el aula Apoyo al desarrollo de los estudiantes		
Descripción de Acción Según PME 2023	:	Generar y fortalecer espacios de lectura y creación literaria, donde los estudiantes de primero a octavo año básico sean protagonistas y cuyo eje articulador es la apropiación progresiva de competencias lectoras de escritura y comunicación.		
Nombre y código según Manual de Cuentas 2023	:	410 606 BIBLIOTECAS, LIBROS Y REVISTA		
Monto Destinado para la Acción		Monto Disponible para la Acción		Monto Destinado para Requerimiento
\$ 40.000.000		\$ 22.521.942		\$ 11.002.562
N°	DETALLE REQUERIMIENTO SEP			CANTIDAD
1	Matemática 7 Proyecto Savia. Textos complementarios			90
2	Matemática 8. Proyecto Savia. Textos complementarios			90
3	Savia Matemáticas 6° Básico. Textos complementarios			45
4				
5				
6				
7				
Responsable de la Acción Según PME 2023:		Francisco Valdivia Tapia		
Contacto :	552927533			Jefe UTP
		Número de cotización 00009615		
SM S.A.	Daniela Plaza Bravo	Daniela.plaza@grupo-sm.com	+56978792023	


LUISA MORGADO CASANOVA
Directora
Escuela "Valentín Letelier" – Calama



Juntos por Calama

REQUERIMIENTO N° 48

JUSTIFICACIÓN TÉCNICA 2023	
1. Nombre de la Acción :	"Ampliando recursos bibliográficos, material concreto y recursos didácticos"
2. Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:	Estándar 5.3 - Los profesores utilizan estrategias efectivas de enseñanza – aprendizaje en el aula. - Los profesores promueven que los estudiantes profundicen lo aprendido mediante diversos ejercicios y actividades como la lectura de textos complementarios, investigar como temas relacionados, preparar y participar en debates, escribir ensayos, montar exposiciones, conducir experimentos entre otros. Forma parte del programa que permitirá que los estudiantes accedan a una amplia variedad de títulos que apoyarán su proceso formativo, la implementación del currículum y el fomento de la lectura de todos los miembros de la comunidad escolar.
3. Descripción de Actividad y su impacto en el aprendizaje:	Esta acción impulsa una respuesta interal y estratégica para la recuperación de los aprendizajes en todas las asignaturas orientadas al uso de recursos bibliográficos complementarios y adicionales. Esta acción permitirá que la escuela cuente con recursos pedagógicos de calidad para fortalecer las propias estrategias diseñadas con el fin de atender la necesidad del rezago en lectura, escritura y comunicación y de las brechas que se incrementaron durante el período de pandemia en relación con estas competencias. La estrategia busca enriquecer las prácticas de la escuela Valentín Letelier resignificando la lectura con la finalidad de generar aprendizajes significativos en niños, niñas y adolescentes, fortaleciendo espacios de lectura y creación literaria donde los estudiantes son protagonistas y cuyo eje articulador es la apropiación progresiva de competencias lectoras y de escritura lo que se evidencia en evaluaciones internas y Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA)
4. Principio de proporcionalidad y cobertura (el gasto debe ser proporcional a los alumnos y alumnas beneficiados)	La cobertura de esta acción es la totalidad de la matrícula 100 % de los estudiantes de los niveles de 1° a 8° año básico que corresponde a 668 niños y niñas .
USO EXCLUSIVO DEL SOSTENEDOR:	
Observaciones del Coordinador (a)	


DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)