

MEMORÁNDUM INTERNO Folio N° 808 / 2023

De: Coordinadora Comunal SEP Sra: Pamela Encalada Peredo	FECHA:	11 de Septiembre 2023
5+		
A: Director de Educación Sra. Doris Contreras Cutipa A: Jefe Depto. de Administración Sr. Carlos Yueng Aspeti A: Encargada Adquisiciones SEP At: Antinea Juanidis Araya	REF:	Gestión Pedagógica.

1.- Junto con saludar, muy cordialmente, informo a usted que Unidad SEP revisó la documentación del Establecimiento Educacional "ESCUELA VALENTIN LETELIER D-131", el cual solicita Libros y revistas, para su aprobación o rechazo correspondiente.

Establecimiento:	Escuela Valentín Letelier D-131
Ordinario:	N°240
Proveedor:	Astoreca.
Monto:	\$3.307.036
Documentos:	Ordinario conductor, solicitud de requerimiento, 1 cotización, proveedor exclusivo.

Dimensión:	Gestión Pedagógica.
Sub Dimensión:	Enseñanza y aprendizaje en el aula, apoyo al desarrollo de los estudiantes, Gestión curricular..
Descripción acción PME:	Generar y fortalecer espacios de lectura y creación literaria, donde los estudiantes de 1° a 8° Básicos sean protagonistas, etc etc

2.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.



[Handwritten signature]
Pamela Encalada Peredo
Coordinadora Comunal SEP



[Handwritten signature]
Hernán Polanco Salfate
Administrativo SEP



[Handwritten signature]
Doris Contreras Cutipa
Directora de Educación (I)

[Handwritten signature]
PEP/hps
Distribución:
- La indicada
- Archivo SEP



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA "VALENTÍN LETELIER"

Folio 808



ORD. : 240
ANT. : Ord. N° 238 del 31/08/2023
MAT. : ENVÍA SOLICITUD N° 037 CON RECURSOS SEP.

Calama, 31 de Agosto de 2023.

DE : LUISA MORGADO CASANOVA
DIRECTORA
ESCUELA "VALENTIN LETELIER" DE CALAMA
A : SEÑORA EDITH GALLEGUILLOS LEDEZMA
DIRECTORA EJECUTIVA
COMDES - CALAMA



3463

1.- Junto con saludarla, envío a Ud., solicitud N° 37, Ley SEP según indica:

Nombre de la Acción	"Ampliando recursos bibliográficos, material concreto y recursos didácticos"
Descripción de Acción	Generar y fortalecer espacios de lectura y creación literaria, donde los estudiantes de primero a octavo año básico sean protagonistas y cuyo eje articulador es la apropiación progresiva de competencias lectoras de escritura y comunicación.
Justificación Técnica	Estándar 5.3: Los profesores utilizan estrategias efectivas de enseñanza aprendizajes en el aula. Los profesores promueven que los estudiantes profundicen lo aprendido mediante diversos ejercicios y actividades como la lectura de textos complementarios, investigar como temas relacionados, preparar y participar en debates, escribir ensayos, montar exposiciones, conducir experimentos entre otros. Forma parte del programa que permitirá que los estudiantes accedan a una amplia variedad de títulos que apoyarán su proceso formativo, la implementación del currículum y el fomento de la lectura de todos los miembros de la comunidad escolar.
Detalle del Requerimiento	Textos complementarios Lenguaje y Matemática de 1° Básico.



Sin otro particular, se despide,

LUISA MORGADO CASANOVA
Directora



DE: DIRECTORA EJECUTIVA
A: [Signature]

SU CONOCIMIENTO
 GESTIONAR LO SOLICITADO.
 FINES PERTINENTES
 APORTAR ANTECEDENTES
 ANALIZAR Y EMITIR OPINION
 ARCHIVO
 CONVERSAR CON EL SUSCRITO

LMC/cgf

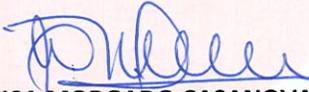
Distribución:

- ◆ Directora Ejecutiva, Comdes – Calama
- ◆ Archivo Escuela.

04 SEP. 2023

SOLICITUD PARA ORDEN DE REQUERIMIENTO N° 37 SEP 2023

Establecimiento:	Escuela "Valentín Letelier"	R.B.D.:	12871-6	Fecha Solicitud:	30-08-2023
Dimensión :	Gestión Pedagógica				
Sub Dimensión :	Enseñanza y aprendizaje en el aula Apoyo al desarrollo de los estudiantes Gestión curricular				
Descripción de Acción Según PME 2023 :	Generar y fortalecer espacios de lectura y creación literaria, donde los estudiantes de primero a octavo año básico sean protagonistas y cuyo eje articulador es la apropiación progresiva de competencias lectoras de escritura y comunicación.				
Nombre y código según Manual de Cuentas 2023 :	410 606 Bibliotecas, libros, revistas.				
Monto Destinado para la Acción		Monto Disponible para la Acción		Monto Destinado para Requerimiento	
\$ 20.000.000		\$ 20.000.000		\$ 3.307.036	
N°	DETALLE REQUERIMIENTO SEP				CANTIDAD
1	Lenguaje 1° Básico (Textos complementarios)				90
2	Matemáticas aprendizajes esenciales 1° Básico				90
3	Textos complementarios (docente) 1° básico				01
4					
5					
6					
Responsable de la Acción Según PME 2023:			Francisco Valdivia Tapia		
Contacto :	552927533				Jefe UTP
			Cotización N° 101164		
ASTORECA Fundación Social Astoreca					
Noemí Miranda Araya nmiranda@astoreca.cl +56 22 355 3321					


LUISA MORGADO CASANOVA
 Directora
 Escuela "Valentín Letelier" – Calama



JUSTIFICACIÓN TÉCNICA 2023

1. Nombre de la Acción :	“Ampliando recursos bibliográficos, material concreto y recursos didácticos”
2. Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:	<p>Estándar 5.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los profesores utilizan estrategias efectivas de enseñanza – aprendizaje en el aula. • Los profesores promueven que los estudiantes profundicen lo aprendido mediante diversos ejercicios y actividades como la lectura de textos complementarios, investigar como temas relacionados, preparar y participar en debates, escribir ensayos, montar exposiciones, conducir experimentos entre otros. • Forma parte del programa que permitirá que los estudiantes accedan a una amplia variedad de títulos que apoyarán su proceso formativo, la implementación del currículum y el fomento de la lectura de todos los miembros de la comunidad escolar.
3. Descripción de Actividad y su impacto en el aprendizaje:	<p>Esta acción impulsa una respuesta interal y estratégica para la recuperación de los aprendizajes en todas las asignaturas orientadas al uso de recursos bibliográficos complementarios y adicionales.</p> <p>Esta acción permitirá que la escuela cuente con recursos pedagógicos de calidad para fortalecer las propias estrategias diseñadas con el fin de atender la necesidad del rezago en lectura, escritura y comunicación y de las brechas que se incrementaron durante el período de pandemia en relación con estas competencias.</p> <p>La estrategia busca enriquecer las prácticas de la escuela Valentín Letelier resignificando la lectura con la finalidad de generar aprendizajes significativos en niños, niñas y adolescentes, fortaleciendo espacios de lectura y creación literaria donde los estudiantes son protagonistas y cuyo eje articulador es la apropiación progresiva de competencias lectoras y de escritura lo que se evidencia en evaluaciones internas y Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA)</p>
4. Principio de proporcionalidad y cobertura (el gasto debe ser proporcional a los alumnos y alumnas beneficiados)	<p>La cobertura de esta acción es la totalidad de la matrícula 100 % de los estudiantes de los niveles de 1° a 8° año básico que corresponde a 668 niños y niñas .</p>
USO EXCLUSIVO DEL SOSTENEDOR:	
Observaciones del Coordinador (a)	



DORIS CONTRERAS CUTIPA
 Directora de Educación (I)