



**MEMORÁNDUM INTERNO Folio N° 752 / 2023**

De: Coordinadora Comunal SEP Sra: Pamela Encalada Peredo	FECHA:	11 de Septiembre 2023
5+		
A: Director de Educación Sra. Doris Contreras Cutipa A: Jefe Depto. de Administración Sr. Carlos Yueng Aspeti A: Encargada Adquisiciones SEP At: Antinea Juanidis Araya	REF:	Gestión Pedagógica.

1.- Junto con saludar, muy cordialmente, informo a usted que Unidad SEP revisó la documentación del Establecimiento Educacional "ESCUELA VALENTIN LETELIER D-131", el cual solicita Cuadernos Santillana Caligrafía, para su aprobación o rechazo correspondiente.



Establecimiento:	Escuela Valentín Letelier D-131
Ordinario:	N°233
Proveedor:	Santillana Educación Chile Spa..
Monto:	\$652.882
Documentos:	Ordinario conductor, solicitud de requerimiento, 1 cotización. proveedor exclusivo

Dimensión:	Gestión Pedagógica.
Sub Dimensión:	Enseñanza y aprendizaje en el aula, Apoyo al desarrollo de los estudiantes, Gestión curricular.
Descripción acción PME:	Esta acción impulsa una respuesta integral y estratégica para la recuperación de los aprendizajes en todas las asignaturas orientadas a recursos complementarios. etc, etc

2.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.



  
Pamela Encalada Peredo  
Coordinadora Comunal SEP



  
Hernán Polanco Salfate  
Administrativo SEP



  
Doris Contreras Cutipa  
Directora de Educación (I)

  
PEP/hps  
Distribución:  
- La indicada  
- Archivo SEP



*Folio 752*  
**CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA**  
**ESCUELA "VALENTÍN LETELIER"**



ORD. : 233  
 ANT. : Ord. N° 232 del 30/08/2023  
 MAT. : ENVÍA SOLICITUD N° 031 CON RECURSOS SEP.

Calama, 30 de Agosto de 2023



DE : LUISA MORGADO CASANOVA  
 DIRECTORA  
 ESCUELA "VALENTIN LETELIER" DE CALAMA

A : SEÑORA EDITH GALLEGUILLOS LEDEZMA  
 DIRECTORA EJECUTIVA  
 COMDES - CALAMA

1.- Junto con saludarla, envío a Ud., solicitud N° 31, Ley SEP según indica:

Nombre de la Acción	"Ampliando recursos bibliográficos, material concreto y recursos didácticos"
Descripción de Acción	Esta acción impulsa una respuesta integral y estratégica para la recuperación de los aprendizajes en todas las asignaturas orientadas a recursos complementarios. Bibliográficos, ambientación de espacios educativos, recreativos y lúdicos.
Justificación Técnica	Estándar 5.3: Los profesores utilizan estrategias efectivas de enseñanza aprendizajes en el aula. Los profesores promueven que los estudiantes profundicen lo aprendido mediante diversos ejercicios y actividades como la lectura de textos complementarios, investigar como temas relacionados, preparar y participar en debates, escribir ensayos, montar exposiciones, conducir experimentos entre otros. Forma parte del programa que permitirá que los estudiantes accedan a una amplia variedad de títulos que apoyarán su proceso formativo, la implementación del currículum y el fomento de la lectura de todos los miembros de la comunidad escolar.
Detalle del Requerimiento	Cuaderno Santillana Caligrafía Tercero Básico.

Sin otro particular, se despide,

*3378*  
 DIRECTORA EJECUTIVA  
 CONOCIMIENTO  
 TIONAR LO SOLICITADO.  
 S PERTINENTES  
 RTAR ANTECEDENTES  
 IZAR Y EMITIR OPINION  
 IVO  
 LMC/cgf  
 Distribución  
 ◆ Directora Ejecutiva, Comdes - Calama  
 ◆ Archivo Escuela.

*[Signature]*  
 LUISA MORGADO CASANOVA  
 Directora

*30 AGO. 2023*



Solicitud Adjunta al Ordinario  
N° 233

### SOLICITUD PARA ORDEN DE REQUERIMIENTO N° 31 SEP 2023

Establecimiento:	Escuela "Valentín Letelier"	R.B.D.:	12871-6	Fecha Solicitud:	30-08-2023
Dimensión	:	Gestión Pedagógica			
Sub Dimensión	:	Enseñanza y aprendizaje en el aula Apoyo al desarrollo de los estudiantes Gestión curricular			
Descripción de Acción Según PME 2023	:	Esta acción impulsa una respuesta integral y estratégica para la recuperación de los aprendizajes en todas las asignaturas orientadas a recursos complementarios: Bibliográficos, ambientación de espacios educativos, recreativos y lúdicos			
Nombre y código según Manual de Cuentas 2023	:	410 606 Bibliotecas, libros, revistas.			
Monto Destinado para la Acción		Monto Disponible para la Acción		Monto Destinado para Requerimiento	
<b>\$ 40.000.000</b>		<b>\$ 40.000.000</b>		<b>\$ 652.882</b>	
N°	DETALLE REQUERIMIENTO SEP				CANTIDAD
1	CUADERNO SANTILLANA CALIGRAFÍA 3 (Cuaderno complementarios)				90
2					
3					
4					
5					
6					
Responsable de la Acción Según PME 2023:			Francisco Valdivia Tapia		
Contacto :	552927533				Jefe UTP
Santillana Educación Chile SpA			Eduardo Lara Jorquera (56 9) 58190963 +56995344266		
<a href="mailto:elara@santillana.com">elara@santillana.com</a> <a href="http://nosmuevecompartir.cl">nosmuevecompartir.cl</a>					

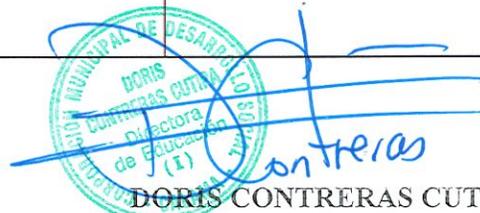
  
**LUISA MORGADO CASANOVA**  
 Directora  
 Escuela "Valentín Letelier" – Calama



**Juntos por Calama**

### JUSTIFICACIÓN TÉCNICA 2023

1. Nombre de la Acción :	“Ampliando recursos bibliográficos, material concreto y recursos didácticos”
2. Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:	<p>Estándar 5.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los profesores utilizan estrategias efectivas de enseñanza – aprendizaje en el aula.</li> <li>Los profesores promueven que los estudiantes profundicen lo aprendido mediante diversos ejercicios y actividades como la lectura de textos complementarios, investigar como temas relacionados, preparar y participar en debates, escribir ensayos, montar exposiciones, conducir experimentos entre otros.</li> <li>Forma parte del programa que permitirá que los estudiantes accedan a una amplia variedad de títulos que apoyarán su proceso formativo, la implementación del currículum y el fomento de la lectura de todos los miembros de la comunidad escolar.</li> </ul>
3. Descripción de Actividad y su impacto en el aprendizaje:	<p>Esta acción impulsa una respuesta interal y estratégica para la recuperación de los aprendizajes en todas las asignaturas orientadas al uso de recursos bibliográficos complementarios y adicionales.</p> <p>Esta acción permitirá que la escuela cuente con recursos pedagógicos de calidad para fortalecer las propias estrategias diseñadas con el fin de atender la necesidad del rezago en lectura, escritura y comunicación y de las brechas que se incrementaron durante el período de pandemia en relación con estas competencias.</p> <p>La estrategia busca enriquecer las prácticas de la escuela Valentín Letelier resignificando la lectura con la finalidad de generar aprendizajes significativos en niños, niñas y adolescentes, fortaleciendo espacios de lectura y creación literaria donde los estudiantes son protagonistas y cuyo eje articulador es la apropiación progresiva de competencias lectoras y de escritura lo que se evidencia en evaluaciones internas y Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA)</p>
4. Principio de proporcionalidad y cobertura (el gasto debe ser proporcional a los alumnos y alumnas beneficiados)	<p>La cobertura de esta acción es la totalidad de la matrícula 100 % de los estudiantes de los niveles de 1° a 8° año básico que corresponde a 668 niños y niñas .</p>
<b>USO EXCLUSIVO DEL SOSTENEDOR:</b>	
Observaciones del Coordinador (a)	



**DORIS CONTRERAS CUTIPA**  
Director de Educación (I)