CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN EJECUTIVA

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DEPARTAMENTO DE EDUCACION
14 SET. 2023
Nº INGRESO
HORA 9:40

MEMORÁNDUM INTERNO Folio N° 700 / 2023

De: Coordinadora Comunal SEP Sra: Pamela Encalada Peredo	FECHA:	11 de Septiembre 2023
A: **Director de Educación** Sra. Doris Contreras Cutipa A: **Jefe Depto. de Administración** Sr. Carlos Yueng Aspeti A: **Encargada Adquisiciones SEP** At: Antinea Juanidis Araya	REF:	**Gestión Pedagógica.**

1.- Junto con saludar, muy cordialmente, informo a usted que Unidad SEP revisó la documentación del Establecimiento Educacional "**ESCUELA VALENTIN LETELIER D-131**", el cual solicita **Lectura Complementaria, Libros, Revistas**, para su aprobación o rechazo correspondiente.

Establecimiento:	Escuela Valentín Letelier D-131
Ordinario:	N°235 / 234 del 30-08-2023
Proveedor:	Santillana Educación Chile Spa.
Monto:	$10.656.450
Documentos:	Ordinario conductor, solicitud de requerimiento, 1 cotización.

Dimensión:	Gestión Pedagógica.
Sub Dimensión:	Enseñanza y aprendizaje en el aula, Apoyo al desarrollo de los estudiantes, Gestión curricular.
Descripción acción PME:	Esta acción impulsa una respuesta integral y estratégica para la recuperación de los aprendizajes en todas las asignaturas orientadas a recursos complementarios, etc, etc

REQUERIMIENTO FRACCIONADO

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL ADQUISICIONES SEP
25 SET. 2023
HORA

Juntos por Calama

2.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.

Pamela Encalada Peredo
Coordinadora Comunal SEP

Hernán Polanco Salfate
Administrativo SEP

Doris Contreras Cutipa
Directora de Educación (I)

PEP/hps
Distribución:
- La indicada
- Archivo SEP

Folio 700

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA "VALENTÍN LETELIER"

ORD. : 235

ANT. : Ord. N° 234 del 30/08/2023

MAT. : ENVÍA SOLICITUD N° 033 CON RECURSOS SEP.

Calama, 30 de Agosto de 2023.

DE : LUISA MORGADO CASANOVA
DIRECTORA
ESCUELA "VALENTIN LETELIER" DE CALAMA

A : SEÑORA EDITH GALLEGUILLOS LEDEZMA
DIRECTORA EJECUTIVA
COMDES - CALAMA

1.- Junto con saludarla, envío a Ud., solicitud N° 33, Ley SEP según indica:

Nombre de la Acción	"Ampliando recursos bibliográficos, material concreto y recursos didácticos"
Descripción de Acción	Esta acción impulsa una respuesta integral y estratégica para la recuperación de los aprendizajes en todas las asignaturas orientadas a recursos complementarios. Bibliográficos, ambientación de espacios educativos, recreativos y lúdicos.
Justificación Técnica	Estándar 5.3: Los profesores utilizan estrategias efectivas de enseñanza aprendizajes en el aula. Los profesores promueven que los estudiantes profundicen lo aprendido mediante diversos ejercicios y actividades como la lectura de textos complementarios, investigar como temas relacionados, preparar y participar en debates, escribir ensayos, montar exposiciones, conducir experimentos entre otros. Forma parte del programa que permitirá que los estudiantes accedan a una amplia variedad de títulos que apoyarán su proceso formativo, la implementación del currículum y el fomento de la lectura de todos los miembros de la comunidad escolar.
Detalle del Requerimiento	Lectura complementaria Lenguaje, Matemática, Quinto Básico.

Sin otro particular, se despide,

LUISA MORGADO CASANOVA
Directora

ESCUELA BASICA "VALENTIN LETELIER" DIRECTORA REGION ANTOFAGASTA - CALAMA

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
01 SEP. 2023
Nº INGRESO:
HORA:

LMC/cgf

Distribución:

- Directora Ejecutiva, Comdes – Calama
- Archivo Escuela.

Pucón N° 1850, Población Gustavo Le Paige Calama, ☎ 927533 - 🖷 345794
✉ d131.valentinletelier@comdescalama.cl

comdes
Corporación Municipal de Desarrollo Social
Juntos por Calama
Avda. O´higgins N°1155 - Calama
comdescalama2021 @comdescalama
www.comdescalama.cl

Solicitud Adjunta al Ordinario
N° 235

SOLICITUD PARA ORDEN DE REQUERIMIENTO N° 33 SEP 2023

Establecimiento:	Escuela "Valentín Letelier"	R.B.D.: 12871-6	Fecha Solicitud: 30-08-2023
Dimensión :	Gestión Pedagógica		
Sub Dimensión :	Enseñanza y aprendizaje en el aula Apoyo al desarrollo de los estudiantes Gestión curricular		
Descripción de Acción Según PME 2023 :	Esta acción impulsa una respuesta integral y estratégica para la recuperación de los aprendizajes en todas las asignaturas orientadas a recursos complementarios:Bibliográficos, ambientación de espacios educativos, recreativos y lúdicos		
Nombre y código según Manual de Cuentas 2023 :	410 606 Bibliotecas, libros, revistas.		

Monto Destinado para la Acción	Monto Disponible para la Acción	Monto Destinado para Requerimiento
$ 40.000.000	**$ 40.000.000**	**$ 10.656.450**

N°	DETALLE REQUERIMIENTO SEP	CANTIDAD
1	5B LEN COMPARTIR T1 + T2 +CUA (Lec. Complementarias)	90
2	5B MAT COMPARTIR T1 + T2 +CUA (Lec. Complementarias)	90
3	TES 5 BÁSICO MATEMATICA (Lec. Complementarias)	90
4		
5		
6		

Responsable de la Acción Según PME 2023:		Francisco Valdivia Tapia	
Contacto :	552927533		Jefe UTP

Santillana Educación Chile SpA Eduardo Lara Jorquera (56 9) 58190963 +56995344266

elara@santillana.com
nosmuevecompartir.cl

ESCUELA BÁSICA "VALENTIN LETELIER" DIRECTORA REGION ANTOFAGASTA - CALAMA -

LUISA MORGADO CASANOVA
Directora
Escuela "Valentín Letelier" – Calama

Juntos por Calama

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA "VALENTÍN LETELIER"

ORD. : 235

ANT. : Ord. N° 234 del 30/08/2023

MAT. : ENVÍA SOLICITUD N° 033 CON RECURSOS SEP.

Calama, 30 de Agosto de 2023.

DE : LUISA MORGADO CASANOVA
DIRECTORA
ESCUELA "VALENTIN LETELIER" DE CALAMA

A : SEÑORA EDITH GALLEGUILLOS LEDEZMA
DIRECTORA EJECUTIVA
COMDES - CALAMA

1.- Junto con saludarla, envío a Ud., solicitud N° 33, Ley SEP según indica:

Nombre de la Acción	"Ampliando recursos bibliográficos, material concreto y recursos didácticos"
Descripción de Acción	Esta acción impulsa una respuesta integral y estratégica para la recuperación de los aprendizajes en todas las asignaturas orientadas a recursos complementarios. Bibliográficos, ambientación de espacios educativos, recreativos y lúdicos.
Justificación Técnica	Estándar 5.3: Los profesores utilizan estrategias efectivas de enseñanza aprendizajes en el aula. Los profesores promueven que los estudiantes profundicen lo aprendido mediante diversos ejercicios y actividades como la lectura de textos complementarios, investigar como temas relacionados, preparar y participar en debates, escribir ensayos, montar exposiciones, conducir experimentos entre otros. Forma parte del programa que permitirá que los estudiantes accedan a una amplia variedad de títulos que apoyarán su proceso formativo, la implementación del currículum y el fomento de la lectura de todos los miembros de la comunidad escolar.
Detalle del Requerimiento	Lectura complementaria Lenguaje, Matemática, Quinto Básico.

Sin otro particular, se despide,

LUISA MORGADO CASANOVA
Directora

ESCUELA BASICA "VALENTIN LETELIER" DIRECTORA REGION ANTOFAGASTA - CALAMA -

LMC/cgf

Distribución:

- Directora Ejecutiva, Comdes – Calama
- Archivo Escuela.

Pucón N° 1850, Población Gustavo Le Paige Calama, ☎ 927533 - 🖷 345794
✉ d131.valentinletelier@comdescalama.cl

comdes
Corporación Municipal de Desarrollo Social
Juntos por Calama
Avda. O´higgins N°1155 - Calama
comdescalama2021 @comdescalama
www.comdescalama.cl

Solicitud Adjunta al Ordinario
N° 235

SOLICITUD PARA ORDEN DE REQUERIMIENTO N° 33 SEP 2023

Establecimiento:	Escuela "Valentín Letelier"	R.B.D.: 12871-6	Fecha Solicitud: 30-08-2023
Dimensión :	Gestión Pedagógica		
Sub Dimensión :	Enseñanza y aprendizaje en el aula Apoyo al desarrollo de los estudiantes Gestión curricular		
Descripción de Acción Según PME 2023 :	Esta acción impulsa una respuesta integral y estratégica para la recuperación de los aprendizajes en todas las asignaturas orientadas a recursos complementarios:Bibliográficos, ambientación de espacios educativos, recreativos y lúdicos		
Nombre y código según Manual de Cuentas 2023 :	410 606 Bibliotecas, libros, revistas.		

Monto Destinado para la Acción	Monto Disponible para la Acción	Monto Destinado para Requerimiento
$ 40.000.000	**$ 40.000.000**	**$ 10.656.450**

N°	DETALLE REQUERIMIENTO SEP	CANTIDAD
1	5B LEN COMPARTIR T1 + T2 +CUA (Lec. Complementarias)	90
2	5B MAT COMPARTIR T1 + T2 +CUA (Lec. Complementarias)	90
3	TES 5 BÁSICO MATEMATICA (Lec. Complementarias)	90
4		
5		
6		

Responsable de la Acción Según PME 2023:		Francisco Valdivia Tapia	
Contacto :	552927533		Jefe UTP

Santillana Educación Chile SpA Eduardo Lara Jorquera (56 9) 58190963 +56995344266

elara@santillana.com
nosmuevecompartir.cl

LUISA MORGADO CASANOVA
Directora
Escuela "Valentín Letelier" – Calama

ESCUELA BASICA "VALENTIN LETELIER" DIRECTORA REGION ANTOFAGASTA - CALAMA

Juntos por Calama

JUSTIFICACIÓN TÉCNICA 2023		
1.	Nombre de la Acción :	"Ampliando recursos bibliográficos, material concreto y recursos didácticos"

2. Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Estándar 5.3

- Los profesores utilizan estrategias efectivas de enseñanza – aprendizaje en el aula.
- Los profesores promueven que los estudiantes profundicen lo aprendido mediante diversos ejercicios y actividades como la lectura de textos complementarios, investigar como temas relacionados, preparar y participar en debates, escribir ensayos, montar exposiciones, conducir experimentos entre otros.
- Forma parte del programa que permitirá que los estudiantes accedan a una amplia variedad de títulos que apoyarán su proceso formativo, la implementación del currículum y el fomento de la lectura de todos los miembros de la comunidad escolar.

3. Descripción de Actividad y su impacto en el aprendizaje:

Esta acción impulsa una respuesta interal y estratégica para la recuperación de los aprendizajes en todas las asignaturas orientadas al uso de recursos bibliográficos complementarios y adicionales.
Esta acción permitirá que la escuela cuente con recursos pedagógicos de calidad para fortalecer las propias estrategias diseñadas con el fin de atender la necesidad del rezago en lectura, escritura y comunicación y de las brechas que se incrementaron durante el período de pandemia en relación con estas competencias.
La estrategia busca enriquecer las prácticas de la escuela Valentín Letelier resignificando la lectura con la finalidad de generar aprendizajes significativos en niños, niñas y adolescentes, fortaleciendo espacios de lectura y creación literaria donde los estudiantes son protagonistas y cuyo eje articulador es la apropiación progresiva de competencias lectoras y de escritura lo que se evidencia en evaluaciones internas y Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA)

4. Principio de proporcionalidad y cobertura
(el gasto debe ser proporcional a los alumnos y alumnas beneficiados)

La cobertura de esta acción es la totalidad de la matrícula 100 % de los estudiantes de los niveles de 1° a 8° año básico que corresponde a 668 niños y niñas .

USO EXCLUSIVO DEL SOSTENEDOR:

Observaciones del Coordinador (a)	

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL - CALAMA
DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)