



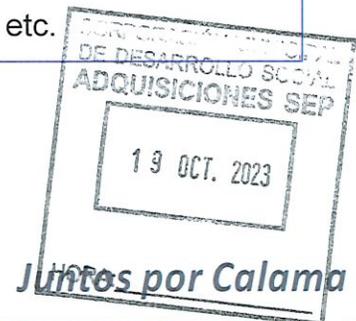
MEMORÁNDUM INTERNO Folio N° 1172/ 2023

De: Coordinadora Comunal SEP Sra: Pamela Encalada Peredo	FECHA:	16 de Octubre 2023
A: Director de Educación Sra. Doris Contreras Cutipa A: Jefe Depto. de Administración Sr. Carlos Yueng Aspeti A: Encargada Adquisiciones SEP At: Antinea Juanidis Araya	REF:	Gestión de Recursos.

1.- Junto con saludar, muy cordialmente, informo a usted que Unidad SEP revisó la documentación del Establecimiento Educativo "LICEO ELEUTERIO RAMIREZ MOLINA A-25", el cual solicita **Biblioteca, Libros y Revistas**, para su aprobación o rechazo correspondiente.

Establecimiento:	Liceo Eleuterio Ramírez Molina A-25
Ordinario:	N°150
Proveedor:	Tin Gráfica Comics.
Monto:	\$6.984.090
Documentos:	Ordinario conductor, solicitud de requerimiento, 3 cotizaciones.

Dimensión:	Gestión de Recursos.
Sub Dimensión:	Gestión de Recursos Educativos.
Descripción acción PME:	Fomentar el hábito lector a través de actividades educativas y lúdicas en diversos espacios educativo, etc, etc.



LICEO ELEUTERIO RAMIREZ MOLINA
VIVAR 2137 – a25.eleuterioramirez.cl

ORD.: N° 150/2023

ANT.: Ley Sep

MAT.: Envía Requerimiento

Calama, Octubre 10 de 2023.

DE : SEÑORITA MARIANELLA SEGOVIA VILLARROEL
DIRECTORA
LICEO ELEUTERIO RAMÍREZ MOLINA - CALAMA

A : SEÑORITA
EDITH GALLEGUILLOS LEDEZMA
DIRECTORA EJECUTIVA COMDES
CALAMA



MARIANELLA SEGOVIA VILLARROEL, *Directora del Liceo Eleuterio Ramírez Molina de Calama*, junto con saludarle cordialmente, envío a usted requerimiento Sep correspondiente a:

DIMENSION	Gestión de Recursos
ACCION	Fomentar el hábito lector a través de actividades educativas
MONTO	\$6.984.090.-

Sin otro particular se despide reiterando atentos saludos,

MARIANELLA SEGOVIA VILLARROEL
Directora
Liceo Eleuterio Ramírez Molina



DE: DIRECTORA EJECUTIVA
A: *[Handwritten]*

<input type="checkbox"/>	SU CONOCIMIENTO
<input checked="" type="checkbox"/>	GESTIONAR LO SOLICITADO.
<input checked="" type="checkbox"/>	FINES PERTINENTES
<input checked="" type="checkbox"/>	APORTAR ANTECEDENTES
<input checked="" type="checkbox"/>	ANALIZAR Y EMITIR OPINION
<input checked="" type="checkbox"/>	ARCHIVO
<input checked="" type="checkbox"/>	CONVERSAR CON EL SUSCRITO

MSV/mdam
Dist. Archivo – Comdes
Inc. Requerimiento, cotizaciones

Solicitud para Orden de Requerimiento SEP 2023

Establecimiento: Liceo Eleuterio Ramirez Molina		RBD: 10967-3	Fecha de Solicitud: 06 de octubre	
Dimensión		Gestión de recursos		
Sub dimensión		Gestión de recursos educativos		
Descripción de acción según PME 2023:		<p>Fomentar el hábito lector a través de actividades educativas y lúdicas en diversos espacios educativo.</p> <p>Generar acciones que fomenten el hábito lector utilizando diversos espacios educativos que apunten a la mejora continua del aprendizaje de calidad, habilitando espacios (CRA, gimnasio, patios, talleres, ferias), entregando recursos pedagógicos, lúdicos, con el equipamiento óptimo de tics y otros.</p>		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2023:		BIBLIOTECAS, LIBROS Y REVISTAS 410606		
Monto destinado para la acción:		Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
10.000.000.-		10.000.000.-	6.984.090	
Detalle Requerimiento SEP				Cantidad
1	Mangas (145)			425
2	Comic (37)			69
Responsable de la acción según PME 2023:		Johana Patricia Garvizo Plaza		
Contacto:	998660332	Cargo	Jefa de UTP	
Proveedor Sugerido según cotización N°:	Tin Grafica Comics 0023			
Observaciones: Se solicita la empresa requerida por contar con los insumos correspondientes y aorde a la necesidades del establecimiento.				
Nombre, firma y timbre del Director del Establecimiento:				
  MARIANELLA SEGOVIA VILLAROEL				

Justificación Técnica 2023

1- Nombre de la acción: Fomentar el hábito lector a través de actividades educativas y lúdicas en diversos espacios educativo.

2- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTÁNDAR 12.3 El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de contar con una biblioteca escolar CRA para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y fomentar el hábito lector.

El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de que la biblioteca CRA cuente con una colección actualizada de libros y materiales de apoyo para el aprendizaje que responde a los intereses y necesidades de los estudiantes, y a las especialidades impartidas.

3- Descripción de Actividad y su impacto en el aprendizaje:

De acuerdo a la encuesta preliminar realizada por la Unidad Educativa para fomentar el hábito lector, los estudiantes plantean que entre sus lecturas prioritarias requieren presencia de comic y mangas en el CRA, además a ello suman libros del interés de ellos como son libros de misterio, fantasía, terror y autoayuda; esto se suma al proceso de Reactivación Educativa que busca la Motivación y fomento lector: la idea es fomentar el interés y motivación en niños, niñas y adolescentes por la lectura, debido al rezago escolar que dejó como consecuencia la pandemia por ello una de las medidas que toma el establecimiento es promover prácticas y estrategias para la motivación, adquisición de competencias de lectura y escritura, comprensión y producción, y la transversalización de las competencias de lectura, escritura y comunicación oral presentes en la actualización curricular.

Por ello se han otorgado varias opciones y como nos ocurre a los adultos, a los niños no les gustan todos los libros, ni les interesan todos los temas, en la encuesta le permitimos que elijan entre los cuentos o libros disponibles aquellos que más les motiven o les llamen la atención. De este modo irán conociendo sus propios gustos lectores. Tampoco descartamos los cómics y mangas, que pueden ser una manera estupenda de introducir en la lectura, requieren que el lector participe activamente en el proceso de lectura, usando su imaginación para rellenar los espacios en blanco entre los paneles, a desarrollar habilidades lingüísticas, como la comprensión lectora y el desarrollo del vocabulario, son una lectura de éxito entre los niños y adolescentes, contribuyen a la alfabetización y el fomento lector, al incentivar que los niños sigan leyendo por diversión fuera del aula. Además permiten abordar temas relevantes del desarrollo, como ser fiel a uno mismo, el poder de la imaginación y el trabajo en equipo. También abordan temas sociales actuales para los niños y adolescentes, como el divorcio o el acoso escolar son un buen puente para que los primeros lectores pasen de los primeros libros de aprender a leer a lecturas más avanzadas. Las novelas gráficas, comics y manga suelen estimular a los jóvenes lectores para que exploren nuevos géneros literarios como la fantasía, la ciencia ficción y la ficción realista, así como la no ficción, los mitos y leyendas.

4- Principio de proporcionalidad y cobertura

(El gasto debe ser proporcional a los alumnos y alumnas beneficiados)

El gasto es proporcional a los 576 estudiantes que accederán a los libros, comic y mangas para ser utilizados en espacios libres, en el aula y el CRA.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

**Observaciones del
Coordinador-a:**

AUTORIZADO


DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)
CALAMA - TIVIS