



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN EJECUTIVA

MEMORÁNDUM INTERNO Folio N° 1119 / 2023

De: Coordinadora Comunal SEP Sra: Pamela Encalada Peredo	FECHA:	13 de Octubre 2023
A: Directora de Educación (I) Srt. Doris Contreras Cutipa A: Jefe Departamento de Administración Srt. Carlos Yueng Aspeti At: Encargada Adquisiciones SEP Srt: Antinea Juanidis Araya	REF:	Solicita Recursos operacionales (D-32)

1.- Junto con saludar, muy cordialmente, informo a usted que Unidad SEP revisó la documentación del Establecimiento Educativo **ESCUELA BÁSICA CLAUDIO ARRAU D-32** el cual solicita la compra de resmas para su aprobación o rechazo correspondiente.

Establecimiento:	Escuela Básica Claudio Arrau (D-32)
Ordinario:	N° 189
Proveedor:	Librería Kimberly
Monto:	\$3.379.600
Documentos:	Ordinario conductor, solicitud de requerimiento, justificación técnica, 3 cotizaciones y PME

Dimensión:	Gestión Pedagógica
Sub Dimensión:	Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Descripción acción PME:	Implementación de Método Matte para la enseñanza de la lecto escritura para primero básico y Nueva política Lectora para la nivelación del proceso lecto escritor de los y las estudiantes de los niveles de segundo a octavo año básico



2.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.



Pamela Encalada Peredo
Coordinadora Comunal SEP



Brenda Flores Coo
Administrativa Sep



Doris Contreras Cutipa
Director de Educación (I)

PEP/bfc
Distribución:
- La indicada
- Archivo SEP



ORD. N°:189

ANT: No hay

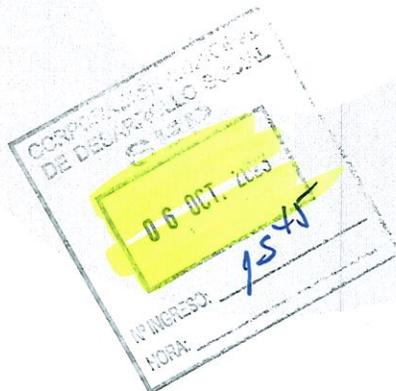
MAT.: Solicitud de Orden de Requerimiento SEP Compra de resmas.

Calama, 05 de octubre 2023

DE : DIRECTORA ESCUELA BÁSICA CLAUDIO ARRAU D-32 CALAMA
SRA. VERÓNICA SUERO ROJAS
A : DIRECTORA EJECUTIVA COMDES CALAMA
SRTA. EDITH GALLEGUILLOS LEDEZMA

1. Junto con saludarle cordialmente, por medio del presente, se adjunta y envía a usted Solicitud de Orden Requerimiento SEP para compra de resmas.
2. Se adjunta:
 - Requerimiento SEP N°189
 - 03 Cotizaciones

Agradeciendo de antemano su disposición, se despide atentamente de usted.



P.P.
VERÓNICA SUERO ROJAS
Directora

Escuela Básica "Claudio Arrau D- 32



VXSR/amvs
Distribución
✓COMDES
✓Escuela Claudio Arrau D-32
✓Archivo

2030
A: DIRECTORA EJECUTIVA
A:
 SU CONOCIMIENTO
 GESTIONAR LO SOLICITADO

Solicitud para Orden de Requerimiento SEP 2023

Establecimiento: ESCUELA CLAUDIO ARRAU		RBD: 223	Fecha de Solicitud: 05/10/2023	
Dimensión		Gestión Pedagógica		
Sub dimensión		Apoyo al desarrollo de los estudiantes		
Descripción de acción según PME 2023:		Implementación de método Matte para la enseñanza de la lecto escritura para primeros básicos y Nueva política Lectora para la nivelación del proceso lecto escritor de los y las estudiantes de los niveles de segundo a octavo básico.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2023:		Otros gastos de operación 410 910		
Monto destinado para la acción:		Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
5.000.000.-		5.000.000.-	3.379.600.-	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad	
1	Resmas tamaño carta		350	
2	Resmas tamaño oficio		250	
3				
4				
5				
Responsable de la acción según PME 2023:		Verónica Suero Rojas		
Contacto:	552927536	Cargo	Directora	
Proveedor Sugerido según cotización N°:	kimberly 9145			
Observaciones: se adjunta 3 cotizaciones.				
Directora del Establecimiento: Verónica Suero Rojas				

P.P. 



Justificación Técnica 2023

1- Nombre de la acción: Proceso lecto escritor.

2- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

El proceso de lectoescritura busca que todos los niños de 1°básico logren leer comprensiva y fluidamente dentro del año escolar para que puedan desarrollar la comprensión lectora que favorecerá un efectivo desarrollo escolar futuro.

Implementar en 1°básico un método de lecto escritura que es una adaptación realizada al método Matte. Este método, posee un enfoque fonológico, analítico y sintético y desarrolla simultáneamente la lectura y escritura; se estudian primero las letras minúsculas y luego las mayúsculas, más adelante se presenta un grado de complejidad mayor cuando se introducen los grupos consonánticos.

ESTÁNDAR 6.1 El equipo técnico-pedagógico y los docentes identifican tempranamente a los estudiantes que presentan vacíos de aprendizaje o necesidades educativas especiales, y articulan los apoyos necesarios.

ESTÁNDAR 6.2 El equipo directivo, en conjunto con los docentes, implementan estrategias efectivas para potenciar a los estudiantes con intereses diversos y habilidades destacadas

3- Descripción de Actividad y su impacto en el aprendizaje:

Implementación de material pedagógico como guías de trabajo, instrumentos de evaluación, rubricas, pautas de cotejo, material didáctico recortable, para la ejecución de método Matte, Cabe señalar el rol del docente en la corrección de las actividades y trabajos de sus estudiantes mediante comentarios escritos que destacan los aspectos logrados, señalan los errores e incluyen sugerencias para la mejora de aprendizajes de todos los estudiantes.

4- Principio de proporcionalidad y cobertura

(El gasto debe ser proporcional a los alumnos y alumnas beneficiados)

El gasto es proporcional para los y las estudiantes matriculados de primero a octavo básico.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador-a:

AUTORIZADO



[Handwritten Signature]

27/10/23