

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
 DIRECCIÓN EJECUTIVA

MEMORÁNDUM INTERNO Folio N° 1070 / 2023

De: Coordinadora Comunal SEP Sra: Pamela Encalada Peredo	FECHA:	20 de Octubre 2023
A: Directora Ejecutiva Sra. Edith Galleguillos Ledezma A: Jefe Departamento de Administración Sr. Carlos Yueng Aspeti At: Encargada Adquisiciones SEP Srt: Antinea Juanidis Araya	REF:	Solicita salida pedagógica Liceo Bicentenario Diego Portales.

1.- Junto con saludar, muy cordialmente, informo a usted que Unidad SEP revisó la documentación del Establecimiento Educacional **LICEO BICENTENARIO DIEGO PORTALES** el cual solicita salida pedagógica para su aprobación o rechazo correspondiente.

Establecimiento:	Liceo Bicentenario Diego Portales
Ordinario:	N° 0268
Proveedor:	Transportes Santa Cruz
Monto:	\$850.000
Documentos:	Ordinario conductor, solicitud de requerimiento, justificación técnica, 1 cotización, 2 correos, formulario B, listado de alumnos y PME.

Dimensión:	Gestión Pedagógica
Sub Dimensión:	Gestión Pedagógica
Descripción acción PME:	Las salidas pedagógicas son actividades curriculares planificadas para facilitar el logro de los objetivos de aprendizajes, en espacios distintos a las de la sala de clases, favorecen que los estudiantes vinculen los contenidos de una determinada asignatura con la realidad social, en tiempo y espacios reales, todo esto con el fin de obtener aprendizajes contextualizados que perduren en el tiempo.

CORPORACION MUNICIPAL
 DE DESARROLLO SOCIAL
 ADQUISICIONES SEP
 24 OCT. 2023
 HORA:

2.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.

Pamela Encalada Peredo
Coordinadora Comunal SEP

Brenda Flores Coo
Administrativa Sep

Doris Contreras Cutipa
Directora de Educación (I)

PEP/bfc
Distribución:
- La indicada
- Archivo SEP



Folio 1070

LICEO BICENTENARIO "DIEGO PORTALES PALAZUELOS"
CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA
VALDIVIA Nº 1203 – TELEFONO 522482262 CALAMA



ORD. : Nº 268/2023
ANT. : No hay
MAT. : Envía requerimiento SEP.

Calama, 06 de octubre 2023.-

DE : SEÑOR EDUARDO SOTO DONOSO
DIRECTOR LICEO "BICENTENARIO DIEGO PORTALES PALAZUELOS"
A : SEÑORA EDITH GALLEGUILLOS LEDEZMA
DIRECTOR EJECUTIVO COMDES
AT : SRA. PAMELA ENCALADA PEREDO
COORDINADORA COMUNAL SEP COMDES

Mediante la presente saludo cordialmente a usted, a la vez que envío Solicitud de Requerimiento de servicio de transporte para los estudiantes a la Olimpiada de Química (Segundo Encuentro Regional)

Lo anterior para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,



EDUARDO SOTO DONOSO
Director

ESSD/yfzs
CC Archivo.



DE: DIRECTORA EJECUTIVA
A: *Peredo*

<input type="checkbox"/>	SU CONOCIMIENTO
<input type="checkbox"/>	GESTIONAR LO SOLICITADO.
<input checked="" type="checkbox"/>	FINES PERTINENTES
<input type="checkbox"/>	APORTAR ANTECEDENTES
<input type="checkbox"/>	ANALIZAR Y EMITIR OPINION
<input type="checkbox"/>	ARCHIVO
<input type="checkbox"/>	CONVERSAR CON EL SUSCRITO

06 OCT. 2023

Solicitud para Orden de Requerimiento SEP 2023

Establecimiento: Liceo Bicentenario Diego Portales		RBD: 12980-1	Fecha de Solicitud: 06/10/2023	
Dimensión	Gestión Pedagógica			
Sub dimensión	* Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes"			
Descripción de acción según PME 2023:	Las salidas pedagógicas son actividades curriculares planificadas para facilitar el logro de los objetivos de aprendizajes, en espacios distintos a las de la sala de clases, favorecen que los estudiantes vinculen los contenidos de una determinada asignatura con la realidad social, en tiempo y espacios reales, todo esto con el fin de obtener aprendizajes contextualizados que perduren en el tiempo.			
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2023:	410 901 TRANSPORTE ESCOLAR			
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:		
25.000.000.-	11.528.662.-	850.000.-		
Detalle Requerimiento SEP				Cantidad
1	Participación en olimpiadas de Química. Cursos Segundo, tercero y Cuarto Medios. Día 21 de Octubre			1
2				
3				
4				
5				
Responsable de la acción según PME 2023:		Eduardo Soto Donoso		
Contacto:	998873347	Cargo	Director	
Proveedor Sugerido según cotización N°:	Transportes Santa Cruz EIRL			
Observaciones: Se adjunta cotizaciones				
<p style="text-align: center;"> Liceo Bicentenario Diego Portales Palazuelos Eduardo Soto Donoso CALAMA </p> 				
Nombre, firma y timbre del Director del Establecimiento:				

Justificación Técnica 2023

1- Nombre de la acción: APRENDIENDO EN OTROS ESCENARIOS

2- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Para el desarrollo personal y social de los(as) estudiantes es fundamental la participación en experiencias de aprendizaje que les permitan aprendizajes en otros escenarios pedagógicos, en especial en el ámbito de las Ciencias Aplicadas, participando en una Olimpiada de química con estudiantes de otros EE de la Región.

Además permite a los(as) estudiantes poner en práctica sus aprendizajes previos en la asignaturas de Química con la realidad de otros estudiantes de la Región y en el entorno de la Universidad de Antofagasta.

Por último al estar en un contexto diferente al del establecimiento, que permiten potenciar el trabajo en equipo y colaborativo, fomentando los valores de la responsabilidad, compañerismo, el auto cuidado y el respeto con el medio ambiente.

3- Descripción de Actividad y su impacto en el aprendizaje:

Las olimpiadas de química tienen una gran importancia pedagógica para los estudiantes, ya que ofrecen una serie de beneficios educativos significativos:

- Fomento del interés por la química: Participar en una olimpiada de química puede despertar el interés de los estudiantes por esta disciplina científica. La competencia y el desafío de resolver problemas químicos difíciles pueden motivar a los estudiantes a profundizar en el estudio de la química y considerar carreras relacionadas con la ciencia.
- Desarrollo de habilidades científicas: Las olimpiadas de química suelen presentar problemas y desafíos que requieren pensamiento crítico, resolución de problemas y habilidades analíticas. Los estudiantes deben aplicar conceptos químicos para resolver problemas complejos, lo que les ayuda a desarrollar habilidades científicas y de pensamiento lógico.
- Aprendizaje autodirigido: La preparación para una olimpiada de química implica una cantidad significativa de estudio autodirigido. Los estudiantes deben investigar y comprender conceptos químicos avanzados por su cuenta, lo que promueve la independencia en el aprendizaje y la capacidad de buscar información de manera efectiva.
- Aplicación práctica de conocimientos: Los problemas de química en las olimpiadas a menudo se basan en situaciones del mundo real. Esto permite a los estudiantes ver cómo los conceptos químicos se aplican en situaciones prácticas y cómo la química está presente en su vida cotidiana.
- Competencia saludable: Participar en una olimpiada de química fomenta la competencia saludable entre los estudiantes. Esta competencia puede motivar a los estudiantes a esforzarse por mejorar sus habilidades y conocimientos, lo que puede tener un impacto positivo en su desempeño académico en general.
- Reconocimiento y oportunidades: Los estudiantes que tienen un buen desempeño en las olimpiadas de química a menudo reciben reconocimiento y premios. Además, pueden obtener oportunidades para participar en programas de capacitación y competencias a nivel nacional e internacional, lo que puede abrir puertas a futuras oportunidades académicas y profesionales.

- **Comunidad y networking:** Las olimpiadas de química reúnen a estudiantes apasionados por la química de toda la región de Antofagasta. Esto crea oportunidades para establecer contactos con otros estudiantes y profesionales en el campo de la química, lo que puede ser beneficioso para el desarrollo académico y profesional a largo plazo.

En resumen, las olimpiadas de química proporcionan una plataforma excelente para el aprendizaje y el desarrollo de habilidades científicas, así como para fomentar el interés en la química. Estas competencias ofrecen una experiencia enriquecedora que puede tener un impacto duradero en la educación y la carrera de los estudiantes.

4- Principio de proporcionalidad y cobertura

(El gasto debe ser proporcional a los alumnos y alumnas beneficiados)

Su cobertura corresponde al 100% de los y las estudiantes de II° , III° y IV° medio que participan de las actividades de química

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador-a:

AUTORIZADO


DORIS CONTRERAS CUTIPA
Director de Educación (I)

