

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN EJECUTIVA



MEMORÁNDUM INTERNO Folio N° 1009 / 2023

De: Coordinadora Comunal SEP Sra: Pamela Encalada Peredo	FECHA:	14 de Noviembre 2023
A: Directora de Educación (I) Srt. Doris Contreras Cutipa At: Encargada Adquisiciones SEP Srt: Antinea Juanidis Araya	REF:	Solicita salida pedagógica (D-35)

1.- Junto con saludar, muy cordialmente, informo a usted que Unidad SEP revisó la documentación del Establecimiento Educacional **ESCUELA BÁSICA REPÚBLICA DE GRECIA (D-35)** el cual solicita salida pedagógica para su aprobación o rechazo correspondiente.

Establecimiento:	Escuela Básica República de Grecia (D-35)
Ordinario:	N° 0270
Proveedor:	Pullman Yuri's
Monto:	\$2.790.000
Documentos:	Ordinario conductor, solicitud de requerimiento, justificación técnica, 3 cotizaciones, listado de alumnos, permiso apoderados, permiso provincial y PME.
Observación:	Documentos solicitados llegan el 10.11.2023

Dimensión:	Gestión Pedagógica
Sub Dimensión:	Gestión Pedagógica
Descripción acción PME:	Se busca proveer a nuestros estudiantes de las herramientas y estrategias educativas necesarias para el apoyo al desarrollo académico, afectivo y social de ellos tales como, centro de recursos de aprendizaje, textos complementarios de aprendizaje, salidas pedagógicas, para distintas asignaturas, estrategias diversificadas de enseñanza, asistencialidad útiles escolares, vestimenta escolar y abrigo

2.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.



Pamela Encalada Peredo
Coordinadora Comunal SEP



Brenda Flores Coa
Administrativa Sep



Doris Contreras Cutipa
Directora de Educación (I)

PEP/bfc

Distribución:

- La indicada
- Archivo SEP

Juntos por Calama

ORD. N° 270

ANT.: SEP 2023

MAT: ENVIO SOLICITUD DE
REQUERIMIENTO

Calama, 02 de octubre 2023

DE: DIRECTOR ESCUELA BÁSICA REPÚBLICA DE GRECIA
ERIC VILLALOBOS TELLO
A: DIRECTORA EJECUTIVA COMDES CALAMA
EDITH GALLEGUILLOS LEDEZMA



1.- Junto con saludar cordialmente a usted, hago envío solicitud de requerimiento por SEP, Presencia de nuestros estudiantes en actividad "Un Viaje Ancestral" 4mo

- Solicitud de Requerimiento
- Fotocopia del PME
- Cotización

¿Lacer
Porque Pollman?
es mas caro iv

2.- Lo que envío e informo es para su recepción, conocimiento y fines pertinentes.

Se despide atentamente.



ERIC VILLALOBOS TELLO
DIRECTOR

EVT/srd

Distribución

- La indicada
- C.c arch.esc



04 OCT. 2023

Juntos por Calama



Avda. O'Higgins N°1155 - Calama
comdescalama2021 @comdescalama
www.comdescalama.cl



Solicitud adjunta al Ordinario
N° 270 HORA

Solicitud para Orden de Requerimiento SEP 2023

N° 94

Establecimiento: ESCUELA GRECIA D-35		RBD: 224-0	Fecha de Solicitud: 02-10-2023	
Dimensión		GESTIÓN PEDAGÓGICA		
Sub dimensión		APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES		
Descripción de acción según PME 2023:		Se busca proveer a nuestros estudiantes de las herramientas y estrategias educativas necesarias para el apoyo al desarrollo académico, afectivo y social de ellos tales como, centro de recursos de aprendizaje, textos complementarios de aprendizaje, salidas pedagógicas, para distintas asignaturas, estrategias diversificadas de enseñanza, asistencialidad, útiles escolares, vestimenta escolar y abrigo		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2023:		EVENTOS EDUCATIVOS Y CULTURALES 410 607		
Monto destinado para la acción:		Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
80.000.000.-		22.548.839.-	2.790.000.-	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad	
1	presencia de nuestros estudiantes en actividad "un viaje ancestral"		3	
2	Desde Dependencias de la escuela hacia San pedro de Atacama, ida y retorno.			
3				
4				
5				
Responsable de la acción según PME 2023:		Juan Pablo Guzmán		
Contacto:	985488937	Cargo	Jefe UTP.	
Proveedor Sugerido según cotización N°:	TRANSPORTES PULLMAN YURI'S			
Observaciones				
Nombre, firma y timbre del Director del Establecimiento:				
		ERIC VILLABOS TELLO DIRECTOR Escuela República de Grecia D-35 Calama 55 341863 (anexo 10) Av. Grecia #2128		

Justificación Técnica 2023	
1- Nombre de la acción:	APOYANDO A NUESTROS ESTUDIANTES
2- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:	
2.5 El director instaura un ambiente cultural y académicamente estimulante 6.3 El equipo directivo y los docentes identifican a tiempo a los estudiantes que presentan dificultades sociales, afectivas y conductuales, e implementan medidas efectivas para apoyarlos. 6.4. El equipo directivo y los docentes implementan estrategias efectivas para evitar la deserción escolar. 9.2 El personal del establecimiento promueve entre los estudiantes un sentido de responsabilidad con la sociedad y el medio ambiente, y los motivan a realizar aportes concretos.	
3- Descripción de Actividad y su impacto en el aprendizaje:	
Descripción general del proyecto A través de las salidas educativas se busca fortalecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes a nivel cognitivo y formativo, como lo menciona el currículo nacional. es por ello que la asignatura de lengua y cultura de los pueblos originarios con articulación curricular de las asignaturas de historia, geografías y ciencias sociales, ciencias naturales, artes visuales y religión, quiere entregar a los alumnos y alumnas experiencia de aprendizaje de manera concreta las cuales conozcan, ,reconozcan y experimenten vivencias en un entorno natural y cultural, en donde visitarían el Poblado de San Pedro de Atacama y en La Reserva Nacional de los Flamencos, por lo que los niños y niñas del nivel de 4 año A,B y C, podrán tener una enseñanza-aprendizaje de manera concreta. Justificación El proyecto se enmarca dentro del aprendizaje de los niños y niñas a través de la experiencia, es así que, a partir de la teoría de aprendizaje experiencial, de los autores Kolb y Fry (1975), define el estilo de aprendizaje como un estado duradero y estable que deriva de configuraciones consistentes de las transiciones entre individuo y su medio ambiente. Lo cual las etapas de Experiencia concreta y Observación y reflexión, ayuda a los niños y niñas aprender a través de los sentimientos y el uso de sus sentidos. considerando lo anterior la asignatura de lengua y cultura de los pueblos originarios ancestrales tiene en uno de sus objetivos basales: Comprender la organización del territorio ancestral del pueblo indígena que corresponda, valorando que ella forma parte de una cultura y de una forma de establecer vínculos con el espacio natural y social. lo cual es necesario	

que los alumnos y alumnas tengan concientización, conocimiento y aprendizaje de los lugares que habitan el pueblo Atacameño Lickanantay, el cual están conociendo en la asignatura, además de integrar asignaturas de Historia, geografía y ciencias sociales, Artes visuales y Religión, con el fin de ampliar los recursos y aprendizajes adquiridos por los alumnos en esta experiencia educativa.	
4- Principio de proporcionalidad y cobertura (El gasto debe ser proporcional a los alumnos y alumnas beneficiados)	
120 estudiantes de cuarto básico en grupos, asistirán a un viaje hacia las reservas nacionales y el poblado de San Pedro.	
Uso Exclusivo del Sostenedor:	
Observaciones del Coordinador-a:	 AUTORIZADO <i>[Handwritten signature]</i> DORIS CONTRERAS CUTIPA Directora de Educación (i)