



MEMORÁNDUM INTERNO Folio N° 0244 / 2023

De: Coordinadora Comunal SEP Sra: Pamela Encalada Peredo	FECHA:	12 de Junio 2023
A: Director de Educación Sr. Felipe Armijo Ampuero A: Jefe Departamento de Administración Srt. Carlos Yueng Aspeti A: Encargada Adquisiciones Sep At: Antinea Juanidis Araya	REF:	Solicita Transporte Escolar (D-131)

1.- Junto con saludar, muy cordialmente, informo a usted que Unidad SEP revisó la documentación del Establecimiento Educacional “**ESCUELA VALENTÍN LETELIER D-131**”, el cual solicita Transporte Escolar para traslado Lasana y Chiu Chiu , para su aprobación o rechazo correspondiente.

Establecimiento:	Escuela Valentín Letelier D-131
Ordinario:	N° 0135
Proveedor:	Pulman Yuris
Monto:	660.000
Documentos:	Ordinario conductor, solicitud de requerimiento, Planificación salida pedagógica poblados del Alto Loa, Listado de los alumnos cotización N° 016, autorización de los apoderados.

Dimensión:	Gestión Pedagógica
Sub Dimensión:	Apoyo al desarrollo de los estudiantes gestión curricular
Descripción acción PME:	La acción se vincula con la asignatura Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios, actividad que releva la identidad de los pueblos originarios y otras culturas, participando de intercambio de experiencias con estudiantes con estudiantes.

2.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.



Pamela Encalada Peredo
Coordinadora Comunal SEP



Karina Perez Saavedra
Administrativa Sep



Felipe Armijo Ampuero
Director de Educación

PEP/kps

Distribución:

- La indicada
- Archivo SEP



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA "VALENTÍN LETELIER"

Folio 244



OK

ORD. : 135
ANT. : Ord. N° 134 del 02/06/2023
MAT. : ENVÍA SOLICITUD N° 016 CON RECURSOS SEP.

Calama, 08 de junio de 2023.

DE : LUISA MORGADO CASANOVA
DIRECTORA
ESCUELA "VALENTIN LETELIER" DE CALAMA
A : SEÑORA EDITH GALLEGUILLOS LEDEZMA
DIRECTORA EJECUTIVA
COMDES - CALAMA



1838

1.- Junto con saludarla, envío a Ud., solicitud N° 16, Ley SEP según indica:

Nombre de la Acción : "Valorando la diversidad de los pueblos originarios"

Descripción de Acción : La acción se vincula con la asignatura Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios, actividad que releva la identidad de los pueblos originarios y otras culturas, participando de intercambio de experiencias con estudiantes en: Feria de los pueblos originarios, extensión cultural hacia otros pueblos del territorio entre otras.

Justificación Técnica : OA 1: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitan, vida nómada o sedentario, roles de los hombre y mujeres, herramientas y tecnologías, principales actividades, vivienda, costumbres, idiomas creencias, alimentación entre otros. Intercambiar experiencias con estudiantes de la escuela del poblado de Lasana.

Detalle del Requerimiento : Traslado de estudiantes al poblado de Lasana y Chiuchiu.



LMC/lmc

Distribución:

- ♦ Directora Ejecutiva, Comdes - Calama
- ♦ Archivo Escuela.

Sin otro particular, se despide,

[Handwritten Signature]
LUISA MORGADO CASANOVA
Directora

08 JUN. 2023





LISTADO DE DOCUMENTACIÓN ORDINARIO N° 135

- Ordinario N° 135 de fecha 8 de junio de 2023,
- Solicitud para orden de requerimiento N° 016,
- Ordinario N° 125 enviado a Jefe Departamento Provincial de Educación El Loa, de fecha 02 de junio 2023,
- Autorización Toma de conocimiento DEPROED N° 412 del 5 de junio de 2023,
- Planificación salida pedagógica poblados Alto Loa,
- Listado de Estudiantes de Segundos Años,
- Cotización N° 180 transporte de estudiantes,
- Autorización de padres y apoderados.

Calama, 8 de junio de 2023.


LUISA MORGADO CASANOVA
Directora



Solicitud Adjunta al Ordinario
N°135

SOLICITUD PARA ORDEN DE REQUERIMIENTO N° 16 - SEP 2023

Establecimiento:	Escuela "Valentín Letelier"	R.B.D.:	12871-6	Fecha Solicitud:	08-06-2023
Dimensión	:	Gestión Pedagógica			
Sub Dimensión	:	Apoyo al desarrollo de los estudiantes Gestión Curricular			
Descripción de Acción Según PME 2023	:	La acción se vincula con la asignatura Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios, actividad que releva la identidad de los pueblos originarios y otras culturas, participando de intercambio de experiencias con estudiantes en :Feria de los pueblos originarios, extenciín cultural hacia otros pueblos del territorio entre otras.			
Nombre y código según Manual de Cuentas 2023	:	410 901 Traslado de estudiantes			
Monto Destinado para la Acción		Monto Disponible para la Acción		Monto Destinado para Requerimiento	
\$ 15.000.000		\$ 15.000.000		\$ 660.000	
N°	DETALLE REQUERIMIENTO SEP				CANTIDAD
1	Traslado de estudiantes localidad de Lasana y Chiu - Chiu				85
2					
3					
4					
Responsable de la Acción Según PME 2023:			Marilyn Páez Godoy		
Contacto :	552927533				Docente
Proveedor Sugerido según Cotización N°			N° 16		
Pullman Yuri's DynKo Lyubetic Donoso Cel: +56974971467					


LUISA MORGADO CASANOVA
Directora
Escuela "Valentín Letelier" – Calama



Juntos por Calama

JUSTIFICACIÓN TÉCNICA 2023

1. Nombre de la Acción : "Valorando la diversidad de los pueblos originarios"

2. Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Establecer formas de generar experiencias que conecten a las y los estudiantes con el mundo, con otros y consigo mismo, creando posibilidades de interacción con impacto positivo.

Experiencias que favorecerá el bienestar socioemocional, integración de saberes, vinculación con la vida cotidiana, valorizando los conocimientos y prácticas tradicionales de los pueblos indígenas.

Formar estudiantes con competencias interculturales, que conozcan y valoren su cultura, dialoguen con quienes convivan y puedan desenvolverse en contextos culturales diversos.

3. Descripción de Actividad y su impacto en el aprendizaje:

OA 1 Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitan, vida nómada o sedentario, roles de los hombre y mujeres, herramientas y tecnologías, principales actividades, vivienda , costumbres, idiomas creencias, alimentación entre otros.

Intercambiarr experiencias con estudiantes de la escuela del poblado de Lasana, símbolo de fortaleza de los Atacameños.

Visita el poblado de Chiu - Chiu

4. Principio de proporcionalidad y cobertura
 (el gasto debe ser proporcional a los alumnos y alumnas beneficiados)

La cobertura de esta acción corresponde a estudiantes del nivel Segundos años básicos que corresponde a 85 estudiantes con un porcentaje de cobertura de 12,72 % de la matrícula total.

USO EXCLUSIVO DEL SOSTENEDOR:

Observaciones del Coordinador (a)



DORIS CONTRERAS CUTIPA
 Coordinadora Educación Básica



FELIPE ARMIJO AMPUERO
 Director de Educación