

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN EJECUTIVA

MEMORÁNDUM INTERNO FOLIO N° 0023/ 2023

DE : COORDINADORA COMUNAL SEP Sra. : Pamela Encalada Peredo	FECHA: 14 de Abril 2023
PARA : JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr. : Carlos Yueng Aspeti	REF: Solicita "Libros y Revistas"

1.- Junto con saludarle muy cordialmente, informo a usted que, el Establecimiento Educacional "ESCUELA PRESIDENTE BALMACEDA D-48", solicita la compra de Libros y Revistas, para su aprobación o rechazo del Director de Educación según corresponda.

2.- Se adjunta lo siguiente:

ORD.	N° 016
Establecimiento	ESCUELA PRESIDENTE BALMACEDA D-48
Monto	\$ 8.426.033
Proveedor	Ignacio Constancio Rojas (Único proveedor)

Dimensión	Gestión Pedagógica
Sub Dimensión	Gestión Curricular y Enseñanza en el aprendizaje
Acción	Consolidar la implementación de programas y proyectos internos. Considerar la implementación de los programas de nivelación, vida san, interculturalidad, apoyo y método Matte de lectura.

Si otro particular se despidе de usted, atentamente.



Pamela Encalada Peredo
Coordinadora Comunal SEP

Karina Perez Saavedra
Administrativa Sep



Felipe Armijo Ampuero
Director de Educación



PEP/Kps
Distribución:
- La indicada
- Archivo SEP

F-0023



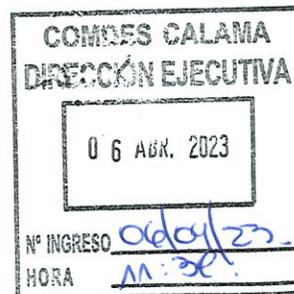
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA D-Nº 48 "PRESIDENTE BALMACEDA" D- N° 48
Avenida Balmaceda 2054 - Fono 865886 - Calama

ORD.: N°.- 016
ANT.: Proyecto Mejoramiento Educativo 2023.
Mat.: REMITE SOLICITUD DE REQUERIMIENTO SEP N° 016.

Calama, 06 de Abril de 2023

DE: DIRECTORA ESCUELA D-48 "PRESIDENTE BALMACEDA"
SRTA. HERMINIA MAMANI SALAZAR.

A: ENCARGADA LEY SEP COMDES CALAMA
SRA. PAMELA ENCALADA PEREDO.



602,

1.- Me es muy grato saludar a usted y según lo señalado en el antecedente adjunto remito para su conocimiento y fines pertinentes solicitud de requerimiento SEP N° 016/2023 correspondiente a la acción "Consolidar la implementación de programas y proyectos internos".

Le reitera atentos saludos.



HERMINIA MAMANI SALAZAR
DIRECTOR (I)

HMS/mvc
Distribución:
- Comdes Calama
- C.c. archivo escuela

10 ABR. 2023

DE: DIRECTORA EJECUTIVA
A: Pamela

SU CONOCIMIENTO
 GESTIONAR LO SOLICITADO.
 FINES PERTINENTES
 APORTAR ANTECEDENTES
 ANALIZAR Y EMITIR OPINION
 ARCHIVO
 CONVERSAR CON EL SUSCRITO

Solicitud para Orden de Requerimiento SEP 2023

Establecimiento: Escuela D-48		RBD: 227-5	Fecha de Solicitud: 06-04-2023
Dimensión	Gestión Pedagógica		
Sub dimensión	Gestión Curricular y Enseñanza en el Aprendizaje		
Descripción de acción según PME 2023:	<p>Consolidar la implementación de programas y proyectos internos. Considerar la implementación de los programas de nivelación, vida sana, interculturalidad, apoyo y método Matte de lectura.</p> <p>La UTP acompaña y evalúa el desarrollo de las metas de los programas y proyectos de vida sana, nivelación, interculturalidad, Asistentes de aula, Educador Tradicional, método Matte, lectura y escritura monitoreando la aplicación de estos, para apoyar el logro de los aprendizajes de todos los estudiantes.</p>		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2023:	410-606 Bibliotecas, libros y revistas		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
25.000.000.-	25.000.000.-	8.426.033.-	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad
1	Método Matte de lectura y cuaderno de escritura matte	220	
2			
3			
4			
5			
Responsable de la acción según PME 2023:	Silverio Paucay Vilca		
Contacto:	998953192	Cargo	Jefe UTP
Proveedor Sugerido según cotización N°:	Ignacio Constanancio Rojas 00354		
Observaciones: único proveedor en la ciudad que no considera pago de flete.			
 HERMINIA MAMANI SALAZAR DIRECTORA			

Justificación Técnica 2023

1- Nombre de la acción: Consolidar la implementación de programas y proyectos internos.

2- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Estandar 4.2 UTP, Dirección y Docentes del primer ciclo acuerdan lineamientos pedagógicos comunes, especialmente para 1° y 2° años para la implementación efectiva del currículum, en lo que concierne a los procesos metodológicos específicos que conducen a la lectura y escritura de todos los estudiantes de esos cursos.

3- Descripción de Actividad y su impacto en el aprendizaje:

Podemos decir que el método Matte es una fusión entre el silábico (enseña el sonido de las letras), el analítico (se analizan y descomponen las palabras) y el sinético (reúne fonemas y letras para formar palabras). Esta función entrega la posibilidad de mantener el interés y la motivación del niño, ya que las actividades pueden ser múltiples y más didácticas.

Además presenta las siguientes características:

Logra una enseñanza graduada, puesto que las dificultades se presentan en forma secuenciada y ascendente.

Cada lección trata un sonido nuevo,pero ala vez, refuerza el anterior.Esto permite al docente evaluar en forma rápida y permanente el logro indiidual alcanzado por sus alumnos.

La metodología sugerida por el autor en cada lección,permite utilizar al mismo tiempo,el método en forma colectiva e individual.

Ayuda a desarrollar la pronunciación correcta de las palabras,prepara la ortografía y convierte al estudiante en un lector independiente a breve plazo.

Desde un pinto de vista didáctico y pedagógico,el método posee característicasdistintivas:

Loas sonidos de las letras no se enseñan aisladamente,sino que a partir de ciertas palabras modelos desde las cuales se agrupa toda la lección.Estas palabras representan cosas familiares a los niños para que despierten su curiosidad, y sirven de tema para lecciones, con el apoyo de las cuales se incentiva el interés del niño por el aprendizaje y se amplía el desarrollo de sus facultades.

Los alumnos escriben las letras tan pronto como puedan pronunciarlas correctamente.

Según este método, la lectura y la escritura se enseñan simultáneamente. lo que favorece que el

Conceptos y elementos familiares, con el fin de fomentar pronunciación, incrementar el vocabulario ,desarrollar su capacidad de sugerir ideas y estimular su creatividad.

Este método útil para las dificultades del aprendizaje y los trastornos del lenguaje; por lo anterior se adjunta a los requerimientos del DUA , y los resultados de su aplicación son comprobados a corto plazo.

4- Principio de proporcionalidad y cobertura

(El gasto debe ser proporcional a los alumnos y alumnas beneficiados)

La aplicación de este método corresponde a los estudiantes de primeros años,por lo anterior la adquisición del texto de lectura y cuaderno de escritura comprende solamente para estudiantes de este nivel.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador-a:



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Coordinador Educación Básica



FELIPE ARMIJO AMPUERO
Director de Educación