

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN EJECUTIVA



MEMORÁNDUM INTERNO FOLIO N° 349/ 2023

DE : COORDINADORA COMUNAL SEP Sra. : Pamela Encalada Peredo	FECHA:	28 de junio 2023
PARA : JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr. : Carlos Yueng Aspeti At: : Antinea Juaninis	REF:	"PIZARRAS INTERACTIVAS"

1.- Junto con saludar, muy cordialmente, informo a usted que Unidad SEP revisó la documentación del Establecimiento Educacional "ESCUELA PEDRO VERGARA KELLER E-42", el cual solicita la compra de "PIZARRAS INTERACTIVAS", para su aprobación o rechazo correspondiente.

2.- Se adjunta lo siguiente:

ORD.	N° 135
Establecimiento	ESCUELA PEDRO VERGARA KELLER E-42
Monto	\$ 19.990.959
Proveedor	MECATRONIX COT. 156.

Dimensión	GESTIÓN DE RECURSOS
Sub Dimensión	Gestión de Recursos Educativos
Acción	Gestionar y fortalecer la implementación y uso de los recursos Tics en el establecimiento y la contratación de un técnico informático que permita que los recursos estén disponibles y en buen estado para aplicar e instalar softwares educativos permitiendo a los estudiantes trabajar acorde a contexto actual y aportar a la formación de ciudadanos digitales.



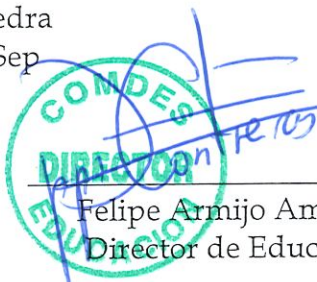
3.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.



Karina Perez Saavedra
Administrativa Sep



Pamela Encalada Peredo
Coordinadora Comunal SEP



Felipe Armijo Ampuero
Director de Educación

PPF/kps
Distribución:
- La indicada
-archivo SEP



Corporación Municipal de Desarrollo Social
Escuela Pedro Vergara Kéller
Guatemala N°3686 Población Independencia
Calama.

Folio 349



Avda. O'Higgins N°1155 - Calama
comdescalamaz21 @comdescalam
www.comdescalama.cl

ORD: N° 135.
ANT.: Normativa Vigente
MAT: Solicitud Orden de Requerimiento SEP

Calama, 19 de Junio de 2023.

De : DIRECTOR (ADP) ESCUELA "PEDRO VERGARA KÉLLER"
SEÑOR FUNDADOR BUSTOS PEREIRA.

A : DIRECTORA EJECUTIVA COMDES-CALAMA
SEÑORITA EDITH GALLEGUILLOS LEDEZMA.

1-. Mediante la presente hago llegar respetuosos saludos, a la vez que solicito gestionar recursos SEP, de acuerdo al Plan de Mejoramiento Educativo 2023, correspondientes a nuestra Unidad Educativa.

Se adjunta solicitud de requerimiento y cotizaciones, correspondiente a

Dimensión	Gestión de Recursos.
Sub dimensión	Gestión de Recursos Educativos
Descripción de acción según PME 2023	Gestionar y fortalecer la implementación y uso de los recursos Tics en el establecimiento y la contratación de un técnico informático que permita que los recursos estén disponibles y en buen estado para aplicar e instalar softwares educativos permitiendo a los estudiantes trabajar acorde a contexto actual y aportar a la formación de ciudadanos digitales.

Se despide atentamente a usted.



FUNDADOR BUSTOS PEREIRA.
DIRECTOR (ADP).
ESCUELA PEDRO VERGARA KÉLLER.



22 JUN. 2023

DE: DIRECTORA EJECUTIVA
A: *[Handwritten signature]*

☐ SU CONOCIMIENTO
☒ GESTIONAR LO SOLICITADO.
☐ FINES PERTINENTES
☐ APORTAR ANTECEDENTES
☐ ANALIZAR Y EMITIR OPINION
☐ ARCHIVO
☐ CONVERSAR CON EL SUSCRITO

[Handwritten signature]

Juntos por Calama

"Educar en Diversidad, es Educar con Compromiso"

Solicitud para Orden de Requerimiento SEP 2023

Establecimiento: Escuela Pedro Vergara Keller		RBD: 232	Fecha de Solicitud: 19 junio 2023
Dimensión	Gestión de Recursos		
Sub dimensión	Gestión de los recursos educativos		
Descripción de acción según PME 2023:	Gestionar y fortalecer la implementación y uso de los recursos Tics en el establecimiento y la contratación de un técnico informático que permita que los recursos estén disponibles y en buen estado para aplicar e instalar software educativo permitiendo a los estudiantes trabajar acorde al contexto actual y aportar a la formación de ciudadanos digitales.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2023:	410 702 PIZARRAS INTERACTIVAS		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
100.000.000.-	49.405.798.-	19.990.959.-	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad
1	Pantalla interactiva DualClass con OPS 75"		4
2			
3			
Responsable de la acción según PME 2023:		Fundador Bustos Pereira	
Contacto:	55- 2 710003	Cargo	Director
Proveedor Sugerido según cotización N°:	MECATRONIX N° 156		
Observaciones:			
Director Continúa con este proveedor MECATRONIX, considerando que las pizarras anteriores fueron adquiridas con esta misma empresa, mostrando responsabilidad, buen precio y mantienen buena calidad, son instaladas según medidas establecidas. Además, que como empresa entrega asesoría y capacitación a los docentes en uso y manejo de las pizarras interactivas, dentro del mismo servicio otorgado.			
Nombre, firma y timbre del Director del Establecimiento:			
 			

Juntos por Calama

Justificación Técnica 2023

1- Nombre de la acción: Fortaleciendo las herramientas Tics

2- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTÁNDAR 12.2

El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de contar con los recursos didácticos y promueven su uso para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.

En los últimos años el desarrollo tecnológico ha modificado la forma de enseñar en las aulas. Así las clases son dinámicas, entretenidas y actualizadas, la pizarra digital interactiva es un recurso que el docente puede utilizar con alumnos de todas las edades y en todas las áreas del currículo, al ser una fuente inagotable de información multimedia e interactiva.

3- Descripción de Actividad y su impacto en el aprendizaje:

En nuestra unidad educativa, durante el año académico 2022, el uso de las pizarras interactivas está acompañando el quehacer educativo en los cursos de primer ciclo básico, por tanto, es una herramienta que necesitamos expandir a todos los cursos de segundo ciclo, la utilización de esta facilita la labor del docente y facilitar el aprendizaje de los estudiantes. permiten mayor actividad de parte de los alumnos, por su interactividad, dinamismo y su capacidad multimedia e hipermedia. Mejorando gradualmente los resultados académicos, ya que respeta estilos de aprendizajes, Los alumnos(as) visuales asimilan el contenido con imágenes, videos y gráficos. Los alumnos(as) auditivos aprenden mejor cuando escuchan, y los kinestésicos aprenden haciendo, tocando y manipulando. De esta maneja permite atender a la diversidad de alumnos. Además, el estudiante se transforma en un participante activo y constructor de su propio aprendizaje y el profesor asume el rol de guía y facilitador de este proceso.

Con estas pizarras interactivas se pretende lograr en los estudiantes:

- Adquirir conocimientos en el uso de las Tics.
- Aumentar el proceso de interacción en la clase.
- Complementar el aprendizaje con los recursos que se desee, estimulando el interés de los estudiantes. Utilizando nuevas fuentes de recursos (internet, webquest, video, audio,)

4- Principio de proporcionalidad y cobertura

(El gasto debe ser proporcional a los alumnos y alumnas beneficiados)

Las instalaciones de las pizarras favorecerán el uso pedagógico de todos/as los/as alumnos del segundo ciclo SÉPTIMO Y OCTAVO BÁSICO.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

**Observaciones del
Coordinador-a:**

AUTORIZADO


DORIS CONTRERAS CUTIPA
Coordinador Educación Básica


FELIPE ARMIJO AMPUERO
Director de Educación