

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN EJECUTIVA

MEMORÁNDUM INTERNO Folio N° 0245 / 2023



De: Coordinadora Comunal SEP Sra: Pamela Encalada Peredo	FECHA:	12 de Junio 2023
A: Director de Educación Sr. Felipe Armijo Ampuero A: Jefe Departamento de Administración Srt. Carlos Yueng Aspeti A: Encargada Adquisiciones Sep At: Antinea Juanidis Araya	REF:	Solicita Insumos de Alimentación (D-131)

1.- Junto con saludar, muy cordialmente, informo a usted que Unidad SEP revisó la documentación del Establecimiento Educacional “**ESCUELA VALENTÍN LETELIER D-131**”, el cual solicita alimentación para alumnos de segundo básico, para su aprobación o rechazo correspondiente.

Establecimiento:	Escuela Valentín Letelier D-131
Ordinario:	N° 0136
Proveedor:	Muley restaurant San Francisco de Chiu Chiu
Monto:	501.500
Documentos:	Ordinario conductor, solicitud de requerimiento, Permiso de la Provincial, Planificación salida pedagógica poblados del Alto Loa, Listado de los alumnos , 3 cotizaciones, autorización de los apoderados.

Dimensión:	Gestión Pedagógica
Sub Dimensión:	Apoyo al desarrollo de los estudiantes gestión curricular
Descripción acción PME:	La acción se vincula con la asignatura Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios, actividad que releva la identidad de los

pueblos originarios y otras culturas, participando de intercambio de experiencias con estudiantes con estudiantes.

2.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.



Pamela Encalada Peredo
Coordinadora Comunal SEP



Karina Perez Saavedra
Administrativa Sep



Felipe Armijo Ampuero
Director de Educación

PEP/kps

Distribución:

- La indicada
- Archivo SEP



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA "VALENTÍN LETELIER"



Folio 245

ok

ORD. : 136
ANT. : Ord. N° 134 del 02/06/2023
MAT. : ENVÍA SOLICITUD N° 017 CON RECURSOS SEP.

Calama, 08 de junio de 2023.

DE : LUISA MORGADO CASANOVA
DIRECTORA
ESCUELA "VALENTIN LETELIER" DE CALAMA

A : SEÑORA EDITH GALLEGUILLOS LEDEZMA
DIRECTORA EJECUTIVA
COMDES - CALAMA



1839

1.- Junto con saludarla, envío a Ud., solicitud N° 16, Ley SEP según indica:

Nombre de la Acción : "Valorando la diversidad de los pueblos originarios"

Descripción de Acción : La acción se vincula con la asignatura Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios, actividad que releva la identidad de los pueblos originarios y otras culturas, participando de intercambio de experiencias con estudiantes en: Feria de los pueblos originarios, extensión cultural hacia otros pueblos del territorio entre otras.

Justificación Técnica : OA 1: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitan, vida nómada o sedentario, roles de los hombre y mujeres, herramientas y tecnologías, principales actividades, vivienda, costumbres, idiomas creencias, alimentación entre otros. Intercambiar experiencias con estudiantes de la escuela del poblado de Lasana.

Detalle del requerimiento :

Alimentación para estudiantes Segundos años básicos..

Sin otro particular, se despide,

[Signature]
LUISA MORGADO CASANOVA
Directora



LMC/lmc

Distribución:

- ◆ Directora Ejecutiva, Comdes - Calama
- ◆ Archivo Escuela.



08 JUN. 2023



LISTADO DE DOCUMENTACIÓN ORDINARIO N° 136

- Ordinario N° 136 de fecha 8 de junio de 2023,
- Solicitud para orden de requerimiento N° 017,
- Ordinario N° 125 enviado a Jefe Departamento Provincial de Educación El Loa, de fecha 02 de junio 2023,
- Autorización Toma de conocimiento DEPROED N° 412 del 5 de junio de 2023,
- Planificación salida pedagógica poblados Alto Loa,
- Listado de Estudiantes de Segundos Años,
- Cotización N° 180 alimentación de estudiantes,
- Autorización de padres y apoderados.

Calama, 8 de junio de 2023.


LUISA MORGADO CASANOVA
Directora



SOLICITUD PARA ORDEN DE REQUERIMIENTO N° 17 - SEP 2023

Establecimiento:	Escuela "Valentín Letelier"	R.B.D.:	12871-6	Fecha Solicitud:	08-06-2023
Dimensión	:	Gestión Pedagógica			
Sub Dimensión	:	Apoyo al desarrollo de los estudiantes Gestión Curricular			
Descripción de Acción Según PME 2023	:	La acción se vincula con la asignatura Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios, actividad que releva la identidad de los pueblos originarios y otras culturas, participando de intercambio de experiencias con estudiantes en :Feria de los pueblos originarios, extenciín cultural hacia otros pueblos del territorio entre otras.			
Nombre y código según Manual de Cuentas 2023	:	410 904 Alimentación			
Monto Destinado para la Acción		Monto Disponible para la Acción		Monto Destinado para Requerimiento	
\$ 15.000.000		\$ 15.000.000		\$ 501.500	
N°	DETALLE REQUERIMIENTO SEP			CANTIDAD	
1	Alimentación para estudiantes de Segundo año Básico			85	
2					
3					
4					
Responsable de la Acción Según PME 2023:			Marilyn Páez Godoy		
Contacto :		552927533			Docente
Proveedor Sugerido según Cotización N°					
Muley restauran San Francisco de Chiu -Chiu			Edward araya P	muleychiuchiu@gmail.com	09-97012226


LUISA MORGADO CASANOVA
 Directora
 Escuela "Valentín Letelier" – Calama



JUSTIFICACIÓN TÉCNICA 2023

1. Nombre de la Acción : "Valorando la diversidad de los pueblos originarios"

2. Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Establecer formas de generar experiencias que conecten a las y los estudiantes con el mundo, con otros y consigo mismo, creando posibilidades de interacción con impacto positivo.

Experiencias que favorecerá el bienestar socioemocional, integración de saberes, vinculación con la vida cotidiana, valorizando los conocimientos y prácticas tradicionales de los pueblos indígenas.

Formar estudiantes con competencias interculturales, que conozcan y valoren su cultura, dialoguen con quienes convivan y puedan desenvolverse en contextos culturales diversos.

3. Descripción de Actividad y su impacto en el aprendizaje:

OA 1 Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitan, vida nómada o sedentario, roles de los hombre y mujeres, herramientas y tecnologías, principales actividades, vivienda , costumbres, idiomas creencias, alimentación entre otros.

Intercambiarr experiencias con estudiantes de la escuela del poblado de Lasana, símbolo de fortaleza de los Atacameños.

Visita el poblado de Chiu - Chiu

4. Principio de proporcionalidad y cobertura
 (el gasto debe ser proporcional a los alumnos y alumnas beneficiados)

La cobertura de esta acción corresponde a estudiantes del nivel Segundos años básicos que corresponde a 85 estudiantes con un porcentaje de cobertura de 12,72 % de la matrícula total.

USO EXCLUSIVO DEL SOSTENEDOR:

Observaciones del Coordinador (a)



DORIS CONTRERAS CUTIPA
 Coordinadora Educación Básica



FELIPE ARMIJO AMPUERO
 Director de Educación