



**MEMORÁNDUM INTERNO Folio N° 0 172 / 2023**

<b>De:</b> Coordinadora Comunal SEP Sra: Pamela Encalada Peredo	<b>FECHA:</b>	30 de Mayo 2023
<b>A:</b> Director de Educación Sr. Felipe Armijo Ampuero <b>A:</b> Jefe Departamento de Administración Srt. Carlos Yueng Aspeti At: Antinea Juanidis Araya	<b>REF:</b>	Solicita Insumos Educativos (E-42)

1.- Junto con saludar, muy cordialmente, informo a usted que Unidad SEP revisó la documentación del Establecimiento Educacional "ESCUELA PEDRO VERGARA KELLER E-42", el cual solicita compra de Pantallas interactivas, para su aprobación o rechazo correspondiente.

<b>Establecimiento:</b>	Escuela Pedro Vergara Keller E-42
<b>Ordinario:</b>	N° 087
<b>Proveedor:</b>	Megatronix
<b>Monto:</b>	19.999.959
<b>Documentos:</b>	Ordinario conductor, solicitud de requerimiento, 3 cotizaciones.

<b>Dimensión:</b>	Gestión de Recursos
<b>Sub Dimensión:</b>	Gestión de los recursos educativos
<b>Descripción acción PME:</b>	Gestionar y fortalecer la implementación y uso de los recursos TIC's en el establecimiento y la contratación de un técnico informático que permita que los recursos estén disponibles y en buen estado para aplicar e instalar software educativos permitiendo a los estudiantes trabajar acorde actual y aportar a la formación de ciudadanos digitales.

2.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.



  
Pamela Encalada Peredo  
Coordinadora Comunal SEP



  
Karina Perez Saavedra  
Administrativa Sep



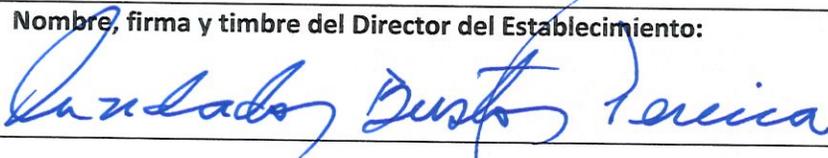
  
Felipe Armijo Ampuero  
Director de Educación

  
PEP/kps

Distribución:

- La indicada
- Archivo SEP

## Solicitud para Orden de Requerimiento SEP 2023

Establecimiento: Escuela Pedro Vergara Keller		RBD: 232	Fecha de Solicitud: 25 mayo 2023	
Dimensión	Gestión de Recursos			
Sub dimensión	Gestión de los recursos educativos			
Descripción de acción según PME 2023:	Gestionar y fortalecer la implementación y uso de los recursos Tics en el establecimiento y la contratación de un técnico informático que permita que los recursos estén disponibles y en buen estado para aplicar e instalar software educativos permitiendo a los estudiantes trabajar acorde al contexto actual y aportar a la formación de ciudadanos digitales.			
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2023:	410 702 PIZARRAS INTERACTIVAS			
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:		
<b>65.000.000.-</b>	<b>65.000.000.-</b>	<b>19.999.959.-</b>		
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad	
1	Pantalla interactiva DualClass con OPS 75"		4	
2				
3				
4				
5				
6				
Responsable de la acción según PME 2023:		Fundador Bustos Pereira		
Contacto:	55- 2 710003	Cargo	Director	
Proveedor Sugerido según cotización N°:	MECATRONIX N° 146			
Observaciones:				
Nombre, firma y timbre del Director del Establecimiento:				
				

## Justificación Técnica 2023

**1- Nombre de la acción:** Fortaleciendo las herramientas TICs

**2- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:**

### **ESTÁNDAR 12.2**

**El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de contar con los recursos didácticos y promueven su uso para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.**

En los últimos años el desarrollo tecnológico ha modificado la forma de enseñar en las aulas. Así las clases son dinámicas, entretenidas y actualizadas, la pizarra digital interactiva es un recurso que el docente puede utilizar con alumnos de todas las edades y en todas las áreas del currículo, al ser una fuente inagotable de información multimedia e interactiva.

**3- Descripción de Actividad y su impacto en el aprendizaje:**

En nuestra unidad educativa, durante el año académico 2022, el uso de las pizarras interactivas está acompañando el quehacer educativo en los cursos de primer ciclo básico, por tanto, es una herramienta que necesitamos expandir a todos los cursos de segundo ciclo, la utilización de esta facilita la labor del docente y facilitar el aprendizaje de los estudiantes. permiten mayor actividad de parte de los alumnos, por su interactividad, dinamismo y su capacidad multimedia e hipermedia. Mejorando gradualmente los resultados académicos, ya que respeta estilos de aprendizajes, Los alumnos(as) visuales asimilan el contenido con imágenes, videos y gráficos. Los alumnos(as) auditivos aprenden mejor cuando escuchan, y los kinestésicos aprenden haciendo, tocando y manipulando. De esta maneja permite atender a la diversidad de alumnos. Además, el estudiante se transforma en un participante activo y constructor de su propio aprendizaje y el profesor asume el rol de guía y facilitador de este proceso.

Con estas pizarras interactivas se pretende lograr en los estudiantes:

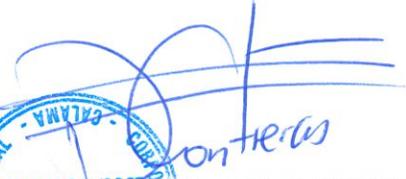
- Adquirir conocimientos en el uso de las Tics.
- Aumentar el proceso de interacción en la clase.
- Complementar el aprendizaje con los recursos que se desee, estimulando el interés de los estudiantes. Utilizando nuevas fuentes de recursos (internet, webquest, video, audio,)

**4- Principio de proporcionalidad y cobertura**

(El gasto debe ser proporcional a los alumnos y alumnas beneficiados)

La instalación de las pizarras favorecerán el uso pedagógico de todos los alumnos del segundo ciclo QUINTO Y SEXTO BÁSICO.

Uso Exclusivo del Sostenedor:	
Observaciones del Coordinador-a:	

  
**DORIS CONTRERAS CUTIPA**  
Coordinador Educación Básica

  
**FELIPE ARMIJO AMPUERO**  
Director de Educación

