

**CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
 UNIDAD DE SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)**

MEMORÁNDUM INTERNO SEP N°1654/2022

DE : COORDINADORA COMUNAL SEP Sra: Pamela Encalada Peredo	FECHA: 18 de Noviembre 2022
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Srt. Carlos Yueng Aspeti	REF.: Solicita recursos de aprendizaje (F-118)

1.- Junto con saludarle muy cordialmente, informo a usted que, el Establecimiento Educacional "ESCUELA DE PÁRVULOS LAS ARDILLITAS (F-118)", Solicita Recursos de Aprendizajes

2.- Nombre de la acción "Atención a alumnos con necesidades especiales"

Se adjunta:

- Ordinario N°102/22
- Documentación:
- Cotización: N° 6188 Proveedor: Galileo libros & educación
- Monto \$ 853.300
- Visado por Director de Educación / Coordinadora de Párvulos

3.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.



Pamela Encalada Peredo
 Coordinadora Comunal SEP



V°B° Jorge Muñoz Alborta
 Director de Gestión y Planificación



V°B° Humberto Arraya Quiroz
 Director Ejecutivo



REP/bfc
 Distribución:
 - La indicada
 - Archivo SEP



1654



CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA
ESCUELA DE PARVULOS F-118 LAS ARDILLAS

ORD: 102
ANT: Lo que indica
MAT: Requerimientos SEP

Calama, 14 de noviembre de 2022

AUTORIZADO

15 NOV. 2022

DE : TERESA GUERRERO RAMIREZ
DIRECTORA (I) ESCUELA DE PARVULOS
"LAS ARDILLAS"

A : COORDINADORA DE EDUCACION PARVULARIA- SEP
SRA: PAOLA SALINAS GALLEGOS

- 1.- Después de saludar; Me es grato poder dirigirme a Usted, a la vez envié requerimientos SEP, Sub dimensión: "Atención a alumnos con necesidades educativas especiales."
(Instrumentos de Evaluación Diagnóstica)
- 2.- Esperando que tenga buena acogida, sin tener otro en particular y agradeciendo su gestión realizada la saluda cordialmente,


TERESA GUERRERO RAMIREZ
DIRECTORA. (I)

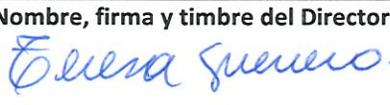


Distribución.

3. Dpto. Educación
4. Dpto. SEP
- 3.- Correlativo archivo.



Solicitud para Orden de Requerimiento SEP 2022

Establecimiento: Escuela de Párvulos F- 118 Las Ardillas		RBD: 241-0	Fecha de Solicitud: 11/11 / 2022
Dimensión	Gestión Pedagógica		
Sub dimensión	Atención a alumnos con necesidades especiales		
Nombre de la Acción	El equipo directivo junto a los profesionales PIE, equipo docente y fonoaudióloga SEP desarrollan un trabajo colaborativo para fortalecer las estrategias de apoyo a los niños, niñas y familias con la finalidad de brindarles las oportunidades pertinentes para avanzar en su proceso de aprendizaje.		
Descripción de acción según PME 2022:	Para evaluar a todos los niños en el tiempo estipulado se requiere de instrumento de evaluación para la aplicación de test tanto psicológicos como fonoaudiológico.		
Justificación Técnica del requerimiento:	410 608 INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA ✓		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2022:	Atención a alumnos con necesidades especiales ✓		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
1.500.000.- ✓	1.500.000.-	853.300.- ✓	
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad	
1	TADI, test de aprendizaje y desarrollo infantil	2	
2			
3			
4			
5			
6			
Responsable de la acción según PME 2022:		Apoyo técnico pedagógico	
Contacto:	931900380	Cargo:	Encargada SEP
Proveedor Sugerido según cotización N°: 6188	GALILIEO libros& educación		
Observaciones:			
Nombre, firma y timbre del Director del Establecimiento:			
			
			

Observaciones del Coordinador-a:	<p>AUTORIZADO Instrumento que permite favorecer la refoalimentación entre docentes, especialistas, apoderados para así tomar acciones oportunas y corresponientes para así asegurar el proceso de Enseñanza Aprendizaje.</p> <p>15 NOV. 2022</p>
---	---



[Handwritten signature of Paola Salinas Gallegos]

PAOLA SALINAS GALLEGOS
Coordinadora Educación Parvularia



FELIPE ARMIJO AMPUERO
Director de Educación

