

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN EJECUTIVA



MEMORÁNDUM INTERNO Folio N° 982 / 2023

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------|
| De: Coordinadora Comunal SEP Sra: Pamela Encalada Peredo | FECHA: | 04 de Octubre 2023 |
| A: Directora de Educación (I) Srt. Doris Contreras Cutipa At: Encargada Adquisiciones SEP Srt: Antinea Juanidis Araya | REF: | Solicita recurso pedagógico (D-35) |

1.- Junto con saludar, muy cordialmente, informo a usted que Unidad SEP revisó la documentación del Establecimiento Educacional **ESCUELA BÁSICA REPÚBLICA DE GRECIA (D-35)** el cual solicita la compra de kit caja de la calma para su aprobación o rechazo correspondiente.

| | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Establecimiento: | Escuela Básica República de Grecia (D-35) |
| Ordinario: | N° 0258 |
| Proveedor: | Sommer y Urrutia Ingeniería y Marketing limitada |
| Monto: | \$6.312.789 |
| Documentos: | Ordinario conductor, solicitud de requerimiento, justificación técnica, 1 cotización, certificado de exclusividad y PME. |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dimensión: | Gestión Pedagógica |
| Sub Dimensión: | Apoyo al desarrollo de los estudiantes |
| Descripción acción PME: | Acción fundamental para forjar nuestra escuela con mayores instancias de inclusión, incorporando estrategias innovadoras para la atención de todos nuestros estudiantes prioritarios, preferentes, alumnos con NEE y aquellos que pertenecen al programa de inclusión escolar (PIE). Esta acción involucra la incorporación de material educativo específico para nuestros estudiantes con NEEP, como lo son |



2.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.



Pamela Encalada Peredo
Coordinadora Comunal SEP



Brenda Flores Coo
Administrativa Sep



Doris Contreras Cutipa
Directora de Educación (I)

PEP/bfc

Distribución:

- La indicada
- Archivo SEP



12:46

ORD. N° 258
ANT.: SEP 2023
MAT: ENVIO SOLICITUD DE REQUERIMIENTO
Calama, 28 de septiembre 2023

DE: **DIRECTOR ESCUELA BÁSICA REPÚBLICA DE GRECIA
ERIC VILLALOBOS TELLO**
A: **DIRECTORA EJECUTIVA COMDES CALAMA
EDITH GALLEGUILLOS LEDEZMA**

1.- Junto con saludar cordialmente a usted, hago envío solicitud de requerimiento por SEP, compra "Kit caja de la calma"

- Solicitud de Requerimiento
- Fotocopia del PME
- Cotización

2.- Lo que envío e informo es para su recepción, conocimiento y fines pertinentes.

Se despide atentamente.

ESCUELA
REP. DE GRECIA
D-35
DIRECTOR
ERIC VILLALOBOS TELLO
DIRECTOR

OL?

EVT/srd

Distribución

- La indicada
- C.c arch.esc



4013

DE: DIRECTORA EJECUTIVA
A: Edith

| | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> | SU CONOCIMIENTO |
| <input type="checkbox"/> | GESTIONAR LO SOLICITADO. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | FINES PERTINENTES |
| <input type="checkbox"/> | APORTAR ANTECEDENTES |
| <input type="checkbox"/> | ANALIZAR Y EMITIR OPINION |
| <input type="checkbox"/> | ARCHIVO |
| <input type="checkbox"/> | CONVERSAR CON EL SUSCRITO |

29 SEP. 2023

Juntos por Calama

Solicitud para Orden de Requerimiento SEP 2023

N° 090

| Establecimiento: ESCUELA GRECIA D-35 | | RBD: 224-0 | Fecha de Solicitud: 26-09-2023 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Dimensión | GESTIÓN PEDAGÓGICA | | |
| Sub dimensión | APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES | | |
| Descripción de acción según PME 2023: | Acción fundamental para forjar nuestra escuela con mayores instancias de inclusión, incorporando estrategias innovadoras para la atención de todos nuestros estudiantes prioritarios, preferentes, alumnos con NEE y aquellos que pertenecen al programa de inclusión escolar (PIE). Esta acción involucra la incorporación de material educativo específico para nuestros estudiantes con NEEP, como lo son. | | |
| Nombre y Código según Manual de Cuentas 2023: | 410 605 MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS. | | |
| Monto destinado para la acción: | Monto disponible para la acción: | Monto destinado al requerimiento: | |
| 25.000.000.- | 25.000.000.- | 6.312.789.- | |
| Detalle Requerimiento SEP | | | Cantidad |
| 1 | Kit caja de la calma | 15 | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| Responsable de la acción según PME 2023: | Juan Pablo Guzmán | | |
| Contacto: | 992271480 | Cargo | Jefe de UTP. |
| Proveedor Sugerido según cotización N°: | SOMMER Y URRUTIA INGIENERÍA Y MARKETING LIMITADA | | |
| Observaciones: EL PROVEEDOR POSEE CERTIFICADO DE EXCLUSIVIDAD | | | |
| Nombre, firma y timbre del Director del Establecimiento: | | | |
|  | |  | |
|  | | ERIC VILLALOBOS DE BILECA DIRECTOR Escuela República de Grecia D-35 Calama 55 341863 (anexo101) Av. Grecia #2128 | |

Justificación Técnica 2023

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1- Nombre de la acción: | PROMOVIENDO LA INCLUSIÓN ESCOLAR |
| 2- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel: | |
| <p>De acuerdo con el estándar educativo “Apoyo al desarrollo de los estudiantes”; 6.6: Los establecimientos adscritos al Programa de Integración Escolar (PIE) implementan acciones para que los estudiantes con necesidades educativas especiales participen y progresen en el currículum nacional. En este sentido, se considera relevante contar con “los recursos materiales y pedagógicos necesarios para que los estudiantes con necesidades educativas especiales que lo requieran, puedan acceder a las experiencias de aprendizaje curriculares”. Asimismo, se considera fundamental que “los docentes y los especialistas trabajen de manera coordinada para asegurar el aprendizaje y la participación activa de los y las estudiantes con necesidades educativas especiales en clases: diseñan adecuaciones curriculares cuando corresponde, definen cómo desarrollarán el trabajo en conjunto en el aula, acuerdan responsabilidades y se reúnen periódicamente para hacer seguimiento”. Por otro lado, se requiere que “el establecimiento destaque por los recursos materiales y pedagógicos para estudiantes con necesidades educativas especiales. Por ejemplo; softwares especializados, señaléticas avanzadas, entre otros”.</p> | |
| 3- Descripción de Actividad y su impacto en el aprendizaje: | |
| <p>A través de un proyecto psicopedagógico presentado por tres profesionales del Programa de Integración Escolar, se plantea la necesidad de abarcar problemáticas que se han evidenciado continuamente en nuestro establecimiento educacional.</p> <p>Lo anterior, tiene profunda relación con niños y niñas entre 6 y 10 años, con y sin necesidades educativas especiales. Quienes requieren continuos apoyos en el ámbito sensorial, emocional y de la autorregulación. Puesto que, se ha observado que presentan reiteradas descompensaciones tanto dentro como fuera del aula regular, lo cual repercute directamente en la adquisición de aprendizajes y conocimientos significativos desde el área pedagógica y curricular.</p> <p>En este sentido, se propone una caja con diversos elementos sensoriales que lleva por nombre: “Caja de la Calma”. Este recurso cuenta con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auriculares canceladores de ruido para toda edad. • Saco sensorial extensible para elongar. • Peluche propioceptivo con peso. • Rodillo de relajación para cuerpo en general. • Laberinto para relajarse por el tacto. • Set de cuatro tubos relajantes que calman por observación. • Masa sensorial con texturas para apretar y moldear. • Juguetes sensoriales tipo pop it relajante. • Cubo sensorial. • Anillo sensorial ergonómico para apretar. | |

- Elementos de aire y sonido (cuenco – tambor – palo de agua).
- Aromas (roll on – aceites).
- Set de tres pelotas de relajación (texturas, formas y color).
- Spinner relajante para fijar la mente y calmarse.
- Caja organizadora resistente de 100 lt.

De acuerdo con lo anteriormente mencionado, la **caja de la calma** contempla elementos y recursos multisensoriales que tienen como finalidad, **apoyar, contener y guiar a niños y niñas, específicamente a aquellos que evidencian desregulaciones sensoriales y emocionales**. Por lo tanto, cómo estos estudiante no cuentan con las herramientas y habilidades propias para calmarse y regularse en momentos de ansiedad, estrés y sobreestimulación sensorial; es que se genera este recurso pedagógico, que entrega un refugio emocional para los y las estudiantes, brindando un espacio seguro donde puedan encontrar tranquilidad y control en momentos de agitación generado por múltiples factores ambientales.

Por consiguiente, la **caja de la calma** abarca elementos de los sentidos: auditivo, táctil, propioceptivo, vestibular, de la visión y el olfato.

Por todo lo anteriormente mencionado, es fundamental contar con esta herramienta que estará ubicada en las salas de todos los profesionales del Programa de Integración Escolar, así como también, las aulas regulares de todo el primer ciclo básico.

4- Principio de proporcionalidad y cobertura

(El gasto debe ser proporcional a los alumnos y alumnas beneficiados)

El valor proporcional de cada kit de la calma corresponde a **\$420.851.-** considerando 15 cajas de estas para el primer ciclo y algunas salas del equipo PIE.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones
del
Coordinador-
a:



DORIS CONTRERAS CUTIPA
 Director de Educación (I)