

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN EJECUTIVA



MEMORÁNDUM INTERNO Folio N° 0750 / 2023

De: Coordinadora Comunal SEP Sra: Pamela Encalada Peredo	FECHA:	05 de Septiembre 2023
A: Directora de Educación (I) Srt. Doris Contreras Cutipa At: Encargada Adquisiciones SEP Srt: Antinea Juanidis Araya	REF:	Solicita Insumo Pedagogico (F-53)

1.- Junto con saludar, muy cordialmente, informo a usted que Unidad SEP revisó la documentación del Establecimiento Educacional **ESCUELA BÁSICA REPÚBLICA DE FRANCIA (F-53)** el cual solicita la compra de Insumo Pedagógico para su aprobación o rechazo correspondiente.

Establecimiento:	Escuela Básica República de Francia (F-53)
Ordinario:	N° 189
Proveedor:	Proportech
Monto:	\$18.770.774
Documentos:	Ordinario conductor, solicitud de requerimiento, justificación técnica, 3 cotizaciones.

Dimensión:	Convivencia Escolar
Sub Dimensión:	Convivencia Escolar
Descripción acción PME:	El equipo de convivencia escolar y orientación implementan estrategias de difusión y aplicación de los planes, protocolos y manuales, se encargan de generar una autoestima escolar positiva para prevenir la deserción escolar y motivar a la asistencia, utilización variada gama de estrategias como: recolección de datos, charlas, talleres, entrega de materiales educativos, asistencialidad y otros.

2.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.



Pamela Encalada Peredo
Coordinadora Comunal SEP



Brenda Flores Coa
Administrativa Sep



Doris Contreras Cutipa
Directora de Educación (I)

PEP/bfd
Distribución:
- La indicada
- Archivo SEP



Folio 750



ORD.Nº: 189

ANT:

MAT.: Envía Solicitud Requerimiento

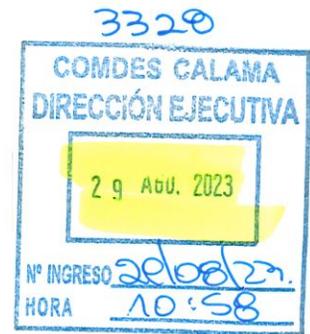
Calama, 29 de agosto del 2023

De : Sra. Inés Cruz Rivera.
Directora Escuela República de Francia.

A : Srta. Edith Galleguillos Ledezma
Directora Ejecutiva

At : Srta. Doris Contreras Cutipa
Directora de Educación (I)

At : Pamela Encalada Peredo
Coordinadora Comunal SEP



Mediante la presente junto con saludarle cordialmente:

1. Envío a usted, solicitud de Requerimiento SEP N°036, Adquisición de material útiles escolares (maletines), para nuestros estudiantes Prioritarios y Preferentes
2. Se adjunta la siguiente documentación:
 - Solicitud de requerimiento
 - Tres cotizaciones

Para su conocimiento y fines pertinentes

Atentamente.

DE: DIRECTORA EJECUTIVA
A: *Pamela*

<input type="checkbox"/>	SU CONOCIMIENTO
<input type="checkbox"/>	GESTIONAR LO SOLICITADO.
<input checked="" type="checkbox"/>	FINES PERTINENTES
<input type="checkbox"/>	APORTAR ANTECEDENTES
<input type="checkbox"/>	ANALIZAR Y EMITIR OPINION
<input type="checkbox"/>	ARCHIVO
<input type="checkbox"/>	CONVERSAR CON EL SUSCRITO

Inés Cruz Rivera
Directora

ICR/nmr
Distribución:
✓ La indicada.
✓ Archivo.

30 AGO. 2023



Juntos por Calama

Solicitud para Orden de Requerimiento N° 036 SEP 2023

Establecimiento: Escuela República de Francia		RBD: 240-2	Fecha de Solicitud: 28-08-2023	
Dimensión		Convivencia escolar		
Sub dimensión		Convivencia escolar		
Descripción de acción según PME 2023:		El equipo de convivencia escolar y orientación implementan estrategias de difusión y aplicación de planes, protocolos y manuales, se encargan de generar una autoestima escolar positiva para promover la asistencia, utilizando una variada gama de estrategias como: asistencialidad, charlas, entrega de materiales educativos, etc.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2023:		410-806		
Monto destinado para la acción:		Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
40.000.000.-		22.000.000.-	18.770.774	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad	
1	Maletines escolares (se adjunta listado de materiales primer ciclo)		320	
2	Maletines escolares (se adjunta listado de materiales segundo ciclo)		320	
3				
4				
5				
Responsable de la acción según PME 2023:		Inés Cruz Rivera		
Contacto:	992252631		Cargo	Directora
Proveedor Sugerido según cotización N°:	Prospotech 2308			
Observaciones				
Nombre, firma y timbre del Directora del Establecimiento:				
			Inés Cruz Rivera	



Justificación Técnica 2023

1- Nombre de la acción: Promover hábitos de autocuidado en la comunidad educativa

2- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

De acuerdo al estándar 12.2, plantea que el establecimiento cuenta con material didáctico y pedagógico para el desarrollo de las clases, lo cual implícitamente nos plantea la necesidad de que cada uno de los niños y niñas pueda contar con sus propios insumos para el desarrollo de su trabajo en clases. El desarrollo de una estructura de clases definida, y una metodología que incluya los diversos estilos de aprendizaje, nos genera la necesidad de contar con registros de su trabajo, para monitorear su progresión y enseñar un orden en su trabajo diario.

La asistencialidad es parte de una educación para todos, unido al eje de reactivación educativa que se relaciona con la revinculación y la progresión de los aprendizajes.

3- Descripción de Actividad y su impacto en el aprendizaje:

La adquisición y entrega de maletines escolares, ordenados de acuerdo al ciclo de desempeño, nos permite apoyar a nuestros y nuestras estudiantes con los materiales pedagógicos básicos para el desarrollo de sus actividades escolares en el aula, permitiendo un acceso equitativo al aprendizaje, ya que todos y todas cuentan con su material de trabajo, aliviando a su vez a sus padres y apoderados de los gastos que ello implica apelando al concepto de equidad y calidad en nuestra educación.

Proporcionar materiales a tus estudiantes puede tener un impacto significativo en su aprendizaje de varias maneras:

1. Acceso a recursos relevantes: Al proporcionar materiales educativos específicos y relevantes, estás asegurando que tus estudiantes tengan acceso directo a los recursos necesarios para comprender y dominar los conceptos clave. Esto les permite explorar los temas de manera más profunda y enriquecedora

2. Estímulo del aprendizaje activo: Los materiales proporcionados pueden incluir libros, cuadernos de ejercicios, actividades interactivas y recursos multimedia. Estos elementos fomentan el aprendizaje activo, donde los estudiantes se involucran en la exploración, la experimentación y la resolución de problemas, lo que mejora la retención y comprensión del contenido

En resumen, proporcionar materiales a tus estudiantes amplía sus oportunidades de aprendizaje, fomenta la participación activa y autodirigida, y adapta la enseñanza a las necesidades individuales. Esto puede tener un impacto positivo en su comprensión, retención y aplicación del conocimiento.

4- Principio de proporcionalidad y cobertura

(El gasto debe ser proporcional a los alumnos y alumnas beneficiados)

El 100% de los y las estudiantes matriculados en nuestra Unidad educativa reciben un maletín escolar que contiene los materiales básicos para el desarrollo de su trabajo pedagógico escolar.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador-a:

AUTORIZADO


DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)