



MEMORÁNDUM INTERNO Folio N° 725 / 2023

De: Coordinadora Comunal SEP Sra: Pamela Encalada Peredo	FECHA:	04 de Septiembre 2023
A: Director de Educación Sra. Doris Contreras Cutipa A: Jefe Depto. de Administración Sr. Carlos Yueng Aspeti A: Encargada Adquisiciones SEP At: Antinea Juanidis Araya	REF:	Gestión de Recursos.

1.- Junto con saludar, muy cordialmente, informo a usted que Unidad SEP revisó la documentación del Establecimiento Educativo "ESCUELA PEDRO VERGARA KELLER E-42", el cual solicita **Compra Implementos de Laboratorio**, para su aprobación o rechazo correspondiente.

Establecimiento:	Escuela Pedro Vergara Keller E-42
Ordinario:	N°217
Proveedor:	KDOCE SPA.
Monto:	\$18.695.100
Documentos:	Ordinario conductor, solicitud de requerimiento, 1 cotización, Proveedor exclusivo.

Dimensión:	Gestión de los Recursos.
Sub Dimensión:	Gestión de los Recursos Educativos.
Descripción acción PME:	Adquisición de materiales y recursos didácticos, insumos y mantención, para la reproducción de material pedagógico, etc,

2.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.




Pamela Encalada Peredo
Coordinadora Comunal SEP




Hernán Polanco Salfate
Administrativo SEP




Doris Contreras Cutipa
Directora de Educación (I)


PEP/hps

Distribución:
- La indicada
- Archivo SEP



ORD: N° 217.
ANT.: Normativa Vigente
MAT: Solicitud Orden de Requerimiento SEP
Rectificada.

Calama, 23 de Agosto de 2023.

**De : DIRECTOR (ADP) ESCUELA "PEDRO VERGARA KÉLLER"
SEÑOR FUNDADOR BUSTOS PEREIRA.**

**A : DIRECTORA EJECUTIVA COMDES-CALAMA
SEÑORITA EDITH GALLEGUILLOS LEDEZMA.**

1-. Mediante la presente hago llegar respetuosos saludos, a la vez que solicito gestionar recursos SEP, de acuerdo al Plan de Mejoramiento Educativo 2023, correspondientes a nuestra Unidad Educativa.

Se adjunta solicitud de requerimiento y cotización con carta de exclusividad, correspondiente a:

Dimensión	Gestión de Recursos
Sub dimensión	Gestión de los recursos educativos.
Descripción de acción según PME 2023	Adquisición de materiales y recursos, insumos y mantención, para la reproducción de material pedagógico necesario para optimizar la gestión de los aprendizajes y administrativos de docentes, permitiendo a todos los estudiantes disponer de los recursos para participar del desarrollo de las actividades propuestas.

Se despide atentamente a usted.



**FUNDADOR BUSTOS PEREIRA.
DIRECTOR (ADP).
ESCUELA PEDRO VERGARA KÉLLER.**

23 AGO. 2023

SECRETARÍA EJECUTIVA
A: *[Handwritten Signature]*

<input type="checkbox"/>	SU CONOCIMIENTO
<input checked="" type="checkbox"/>	GESTIONAR LO SOLICITADO.
<input checked="" type="checkbox"/>	FINES PERTINENTES
<input type="checkbox"/>	APORTAR ANTECEDENTES
<input type="checkbox"/>	ANALIZAR Y EMITIR OPINION
<input type="checkbox"/>	ARCHIVO
<input type="checkbox"/>	CONVERSAR CON EL SUSCRITO

Juntos por Calama

"Educar en Diversidad, es Educar con Compromiso"

Solicitud para Orden de Requerimiento SEP 2023

Establecimiento: Escuela Pedro Vergara Keller		RBD: 232	Fecha de Solicitud: 23 agosto 2023	
Dimensión	Gestión de recursos			
Sub dimensión	Gestión de los recursos educativos.			
Descripción de acción según PME 2023:	Adquisición de materiales y recursos didácticos, insumos y mantención, para la reproducción de material pedagógico necesario para optimizar la gestión de los aprendizajes y administrativos de docentes, permitiendo a todos los estudiantes disponer de los recursos para participar des desarrollo de las clases y de las actividades propuestas.			
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2023:	410 601 IMPLEMENTOS DE LABORATORIO			
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:		
115.000.000.-	69.542.216.-	18.695.100.-		
Detalle Requerimiento SEP				Cantidad
1	Laboratorio móvil de matemática Mathmobile: Recurso orientado a la participación activa de estudiantes en la manipulación, armado y ejecución de experiencias ligadas al desarrollo del pensamiento lógico matemático. Pensado para estudiantes entre primer y octavo básico, el cual permite el trabajo de 45 alumnos en forma simultanea, a través de módulos temáticos, según nivel académico.			1
Responsable de la acción según PME 2023:		Fundador Bustos Pereira		
Contacto:	55- 2 710003	Cargo	Director	
Proveedor Sugerido según cotización N°:	KDOCE SpA Cotización N°S04975			
Observaciones:				
Adjunto Certificado de exclusividad y Especificaciones técnicas del Laboratorio móvil de matemáticas.				

Nombre, firma y timbre del Director del Establecimiento:

Fundador Gustavo Pereira



Justificación Técnica 2023

1- Nombre de la acción: Adquirir, renovar, implementar recursos pedagógicos.

2- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTÁNDAR 12.2

El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de contar con los recursos didácticos y promueven su uso para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.

3- Descripción de Actividad y su impacto en el aprendizaje:

LABORATORIO MÓVIL MATEMÁTICA

Debido bajo Rendimiento académico entregado por la agencia de calidad de la educación, a través de la evaluación de diagnóstico de los aprendizajes los cuales evaluaron los OA priorizados del nivel anterior, arrojó que nuestros educandos están por debajo de la media, 80% fue el porcentaje de estudiantes de tercer a octavo básico que requiere apoyo en dicha asignatura.

Por tanto, Es necesario y fundamental otorgar a nuestros estudiantes distintas estrategias pedagógicas, como la incorporación de **Laboratorios móviles**. Carritos trasportables con material concreto y didáctico, según su nivel, diseñado para 45 estudiantes de primer a octavo básico. Se divide en módulos temáticos pensados en el desarrollo progresivo del pensamiento lógico matemático. Recurso orientado a la participación activa de estudiantes en la manipulación, armado y ejecución de experiencias en tiempos de baja ejercitación lógica. Pensado para estudiantes entre 5 y 13 años.

Con el apoyo de este Laboratorio, los estudiantes pedagógicamente lograrán:

Aprendizaje entretenido, didáctico, mediante juegos, material audiovisual y selección de actividades dirigidas y textos acorde a los intereses de los estudiantes.

Ademas, desarrollara en los niños/as, una cultura de cuidado y valoración de los recursos, generando conciencia de mantener en buen estado para ser compartido y utilizado por otros.

Establecer instancias de participación grupal que fortalezcan las habilidades sociales y valóricas en los estudiantes y Enseñar que el error es una fuente de aprendizaje.

4- Principio de proporcionalidad y cobertura

(El gasto debe ser proporcional a los alumnos y alumnas beneficiados)

El material que se reproduce es para toda la escuela considerando su matrícula de 645 estudiantes. En actividades de formación curricular.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

**Observaciones del
Coordinador-a:**

AUTORIZADO


DORIS CONTRERAS CUTIPA
Director de Educación