

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN EJECUTIVA



MEMORÁNDUM INTERNO Folio N° 702 / 2023

De: Coordinadora Comunal SEP Sra: Pamela Encalada Peredo	FECHA:	11 de Septiembre 2023
A: Director de Educación Sra. Doris Contreras Cutipa A: Jefe Depto. de Administración Sr. Carlos Yueng Aspeti A: Encargada Adquisiciones SEP At: Antinea Juanidis Araya	REF:	Gestión Pedagógica.

1.- Junto con saludar, muy cordialmente, informo a usted que Unidad SEP revisó la documentación del Establecimiento Educacional "ESCUELA VALENTIN LETELIER D-131", el cual solicita Lectura Complementaria, Libros, Revistas, para su aprobación o rechazo correspondiente.

Establecimiento:	Escuela Valentín Letelier D-131
Ordinario:	N°229 / 226 del 29-08-2023
Proveedor:	SM S.A.
Monto:	\$16.982.004
Documentos:	Ordinario conductor, solicitud de requerimiento, 1 cotización, proveedor exclusivo.



Dimensión:	Gestión Pedagógica.
Sub Dimensión:	Enseñanza y aprendizaje en el aula, Apoyo al desarrollo de los estudiantes, Gestión curricular.
Descripción acción PME:	La acción consiste en implementar, monitorear y retroalimentar talleres de nivelación, apoyo integral reforzamiento pedagógico de manera focalizada y de acuerdo a niveles de logro complementario, etc, etc

REQUERIMIENTO FRACCIONADO

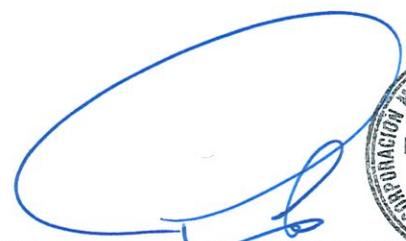
Juntos por Calama

2.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.




Pamela Encalada Peredo
Coordinadora Comunal SEP




Hernán Polanco Salfate
Administrativo SEP



Doris Contreras Cutipa
Directora de Educación (I)

PEP/hps
Distribución:
- La indicada
- Archivo SEP



Folio 702
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA "VALENTÍN LETELIER"



ORD. : 229
 ANT. : Ord. N° 226 del 29/08/2023
 MAT. : ENVÍA SOLICITUD N° 027 "A" CON RECURSOS SEP.

Calama, 30 de Agosto de 2023.

DE : LUISA MORGADO CASANOVA
 DIRECTORA
 ESCUELA "VALENTIN LETELIER" DE CALAMA

A : SEÑORA EDITH GALLEGUILLOS LEDEZMA
 DIRECTORA EJECUTIVA
 COMDES - CALAMA

1.- Junto con saludarla, envío a Ud., solicitud N° 27 "A", Ley SEP según indica:

Nombre de la Acción	"Desarrollar plan de fortalecimiento y reactivación de los aprendizajes"
Descripción de Acción	La acción consiste en implementar, monitorear y retroalimentar talleres de nivelación, apoyo integral reforzamiento pedagógico de manera focalizada y de acuerdo a niveles de logros complementarios a la evaluación DIA y mediciones internas de lectura y matemáticas incorporando nuevos títulos de textos de apoyos adicionales y complementarios.
Justificación Técnica	Estándar 5.3: Los profesores utilizan estrategias efectivas de enseñanza aprendizajes en el aula. Los profesores promueven que los estudiantes profundicen lo aprendido mediante diversos ejercicios y actividades como la lectura de textos complementarios, investigar como temas relacionados, preparar y participar en debates, escribir ensayos, montar exposiciones, conducir experimentos entre otros. Formar parte del programa que permitirá que los estudiantes accedan a una amplia variedad de títulos que apoyarán su proceso formativo, la implementación del currículum y el fomento de la lectura de todos los miembros de la comunidad escolar.
Detalle del Requerimiento	Savia Ciencias Naturales, Lenguaje, Matemáticas, Sociales 3° Básico.

Sin otro particular, se despide,

[Signature]
 LUISA MORGADO CASANOVA
 Directora



3384
DIRECTORA EJECUTIVA
 SU CONOCIMIENTO
 ESTACIONAR LO SOLICITADO.
 FINES PERTINENTES
 REPORTAR ANTECEDENTES
 PUBLICIZAR Y EMITIR OPINION
 LMC/cgf
 SOLICITUD EN TRANSITO CON EL SUSCRITO
 Distribución:

- ◆ Directora Ejecutiva, Comdes - Calama
- ◆ Archivo Escuela.

30 AGO. 2023

SOLICITUD PARA ORDEN DE REQUERIMIENTO N° 27 SEP 2023

Establecimiento:	Escuela "Valentín Letelier"	R.B.D.:	12871-6	Fecha Solicitud:	30-08-2023
Dimensión	:	Gestión Pedagógica			
Sub Dimensión	:	Enseñanza y aprendizaje en el aula Gestión curricular Apoyo al desarrollo de los estudiantes			
Descripción de Acción Según PME 2023	:	La acción consiste en implementar, monitorear y retroalimentar talleres de nivelación, apoyo integral reforzamiento pedagógico de manera focalizada y de acuerdo a niveles de logro complementarios a la evaluación DIA y mediciones internas de lectura y matemáticas incorporando nuevos títulos de textos de apoyo adicionales y complementarios.			
Nombre y código según Manual de Cuentas 2023	:	410 606 Bibliotecas, libros, revistas.			
Monto Destinado para la Acción		Monto Disponible para la Acción		Monto Destinado para Requerimiento	
\$ 25.000.000		\$ 25.000.000		\$ 16.982004	
N°	DETALLE REQUERIMIENTO SEP				CANTIDAD
1	Savia Ciencias Naturales 3° Básico (Textos adicional y complementario)				88
2	Savia Lenguaje 3° Básico (Textos adicional y complementario)				88
3	Savia Matemáticas 3° Básico (Textos adicional y complementario)				88
4	TXT. Sociales 3° Básico (Textos adicional y complementario)				88
Responsable de la Acción Según PME 2023:			Francisco Valdivia Tapia		
Contacto :	552927533		Jefe UTP		
			Cotización N° 00009454		
SM S.A Daniela Plaza Bravo Daniela.plaza@grupo-sm.com			+56978792023		


LUISA MORGADO CASANOVA
 Directora
 Escuela "Valentín Letelier" – Calama



JUSTIFICACIÓN TÉCNICA 2023	
1. Nombre de la Acción :	“Desarrollar plan de fortalecimiento y reactivación de los aprendizajes”
2. Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:	<p>Estándar 5.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los profesores utilizan estrategias efectivas de enseñanza – aprendizaje en el aula. • Los profesores promueven que los estudiantes profundicen lo aprendido mediante diversos ejercicios y actividades como la lectura de textos complementarios, investigar como temas relacionados, preparar y participar en debates, escribir ensayos, montar exposiciones, conducir experimentos entre otros. • Forma parte del programa que permitirá que los estudiantes accedan a una amplia variedad de títulos que apoyarán su proceso formativo, la implementación del currículum y el fomento de la lectura de todos los miembros de la comunidad escolar.
3. Descripción de Actividad y su impacto en el aprendizaje:	<p>Esta acción impulsa una respuesta interal y estratégica para la recuperación de los aprendizajes en todas las asignaturas orientadas al uso de recursos bibliográficos complementarios y adicionales.</p> <p>Esta acción permitirá que la escuela cuente con recursos pedagógicos de calidad para fortalecer las propias estrategias diseñadas con el fin de atender la necesidad del rezago en lectura, escritura y comunicación y de las brechas que se incrementaron durante el período de pandemia en relación con estas competencias.</p> <p>La estrategia busca enriquecer las prácticas de la escuela Valentín Letelier resignificando la lectura con la finalidad de generar aprendizajes significativos en niños, niñas y adolescentes, fortaleciendo espacios de lectura y creación literaria donde los estudiantes son protagonistas y cuyo eje articulador es la apropiación progresiva de competencias lectoras y de escritura lo que se evidencia en evaluaciones internas y Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA)</p>
4. Principio de proporcionalidad y cobertura (el gasto debe ser proporcional a los alumnos y alumnas beneficiados)	<p>La cobertura de esta acción es la totalidad de la matrícula 100 % de los estudiantes de los niveles de 1° a 8° año básico que corresponde a 668 niños y niñas .</p>
USO EXCLUSIVO DEL SOSTENEDOR:	
Observaciones del Coordinador (a)	



Doris Contreras Cutipa
Directora de Educación (I)