

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN EJECUTIVA



MEMORÁNDUM INTERNO Folio N° 0699 / 2023

De: Coordinadora Comunal SEP Sra: Pamela Encalada Peredo	FECHA: 12 de Septiembre 2023
A: Directora Ejecutiva Sra. Edith Galleguillos Ledezma A: Jefe Departamento de Administración Sr. Carlos Yueng Aspeti At: Encargada Adquisiciones SEP Srt: Antinea Juanidis Araya	REF: Solicita Vestuario Liceo Bicentenario Diego Portales.

1.- Junto con saludar, muy cordialmente, informo a usted que Unidad SEP revisó la documentación del Establecimiento Educacional **LICEO BICENTENARIO DIEGO PORTALES** el cual solicita la compra de Poleras y Polerones para su aprobación o rechazo correspondiente.

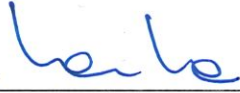
Establecimiento:	Liceo Bicentenario Diego Portales
Ordinario:	N° 199
Proveedor:	Creaciones Cecy
Monto:	\$ 9.999.999
Documentos:	Ordinario conductor, solicitud de requerimiento, justificación técnica, 2 cotizaciones, listado de alumnos y PME

Dimensión:	Convivencia Escolar
Sub Dimensión:	Convivencia Escolar
Descripción acción PME:	Se apoyará asistencialmente a aquellos(as) Estudiantes que requieran útiles escolares y vestuario escolar



2.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.




Pamela Encalada Peredo
Coordinadora Comunal SEP




Brenda Flores Co
Administrativa Sep




Doris Contreras Cutipa
Directora de Educación (I)

PEP/bfc

Distribución:

- La indicada
- Archivo SEP



LICEO BICENTENARIO "DIEGO PORTALES PALAZUELOS"
CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA
VALDIVIA Nº 1203 – TELEFONO 522482262 CALAMA



ORD. : Nº 199/2023

ANT. : No hay

MAT. : Envía requerimiento SEP.

Calama, 30 de agosto 2023.-

DE : SEÑOR EDUARDO SOTO DONOSO
DIRECTOR LICEO "BICENTENARIO DIEGO PORTALES PALAZUELOS"

A : SEÑORA EDITH GALLEGUILLOS LEDEZMA
DIRECTOR EJECUTIVO COMDES

AT : SRA. PAMELA ENCALADA PEREDO
COORDINADORA COMUNAL SEP COMDES

Listado Alumnos

Mediante la presente saludo cordialmente a usted, a la vez que envío Solicitud de Requerimiento de adquisición de vestuario escolar

Lo anterior para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,

EDUARDO SOTO DONOSO
Director

ESSD/yfzs
CC Archivo.



DE: DIRECTORA EJECUTIVA
A: *[Signature]*

☐	SU CONOCIMIENTO
☒	GESTIONAR LO SOLICITADO.
☐	FINES PERTINENTES
☐	APORTAR ANTECEDENTES
☐	ANALIZAR Y EMITIR OPINION
☐	ARCHIVO
☐	CONVERSAR CON EL SUSCRITO

30 AGO. 2023

Formando líderes con Pensamiento Crítico, Creativo y Autónomo

Solicitud para Orden de Requerimiento SEP 2023

Establecimiento: Liceo Bicentenario Diego Portales		RBD: 12980-1	Fecha de Solicitud: 30/08/2023	
Dimensión	Convivencia Escolar			
Sub dimensión	* Convivencia escolar			
Descripción de acción según PME 2023:	Se apoyará asistencialmente a aquellos(as) Estudiantes que requieran útiles escolares y vestuario escolar.			
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2023:	410 801 UNIFORMES Y VESTUARIO			
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:		
10.000.000.-	10.000.000.-	9.999.999.-		
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad	
1	Polerones de algodón franelado, con puño y logo bordado, diferentes talles		279	
2	Poleras pique, cuello de hilo y botones, con insignia institucional bordado		279	
3				
4				
5				
Responsable de la acción según PME 2023:		Eduardo Soto Donoso		
Contacto:	998873347	Cargo	Director	
Proveedor Sugerido según cotización N°:	Creaciones Cecy Flor Patricia Alcatruz Aedo RUT 6.683.881-1			
Observaciones: Se adjunta cotizaciones				
Nombre, firma y timbre del Director del Establecimiento:				

Liceo Bicentenario
Diego Portales Palazuelos
Eduardo Soto Donoso
Director
CALAMA

Justificación Técnica 2023	
1- Nombre de la acción:	APOYANDO A NUESTRO(AS) ESTUDIANTES
2- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:	
La importancia de la asistencialidad en ropa para los estudiantes se refiere al valor que tiene la vestimenta adecuada y apropiada en el entorno educativo. La elección de la ropa puede tener varios efectos en el ambiente escolar y en el desarrollo de los estudiantes. Algunos aspectos a considerar son: Respeto por la institución y sus normas: Vestirse de manera adecuada muestra respeto por la institución educativa y sus reglas. Muchas escuelas tienen códigos de vestimenta que promueven un ambiente de aprendizaje enfocado y profesional. Cumplir con estas normas demuestra compromiso y consideración hacia la comunidad escolar. Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje: La ropa inapropiada o distractiva puede interrumpir la concentración de los estudiantes y de los docentes. Al utilizar ropa que se ajuste al entorno escolar, se reduce la posibilidad de distracciones y se fomenta un ambiente propicio para el aprendizaje. Promoción de la autoexpresión y la creatividad: Aunque es importante seguir las pautas de vestimenta, muchas escuelas permiten cierto grado de individualidad en la elección de la ropa. Esto puede ser una oportunidad para que los estudiantes expresen su estilo personal de manera adecuada y respetuosa. Preparación para el mundo laboral: En muchos casos, el mundo laboral también tiene ciertas expectativas con respecto a la vestimenta. Al aprender a vestirse de manera apropiada en la escuela, los estudiantes están desarrollando habilidades para futuros contextos profesionales. Evitar discriminación y estigmatización: La elección de la ropa puede influir en la forma en que los demás perciben a los estudiantes. Vestirse adecuadamente puede ayudar a evitar estigmatización, juicios negativos o discriminación por parte de sus compañeros o incluso de los docentes. Fomento de la autoestima: Vestirse bien y de manera adecuada puede contribuir a la autoestima de los estudiantes. Sentirse presentable y cómodo en la vestimenta puede tener un impacto positivo en la confianza en sí mismos. Enseñanza de normas sociales y habilidades de etiqueta: La elección de la ropa también puede ser una oportunidad para enseñar a los estudiantes sobre las normas sociales y las habilidades de etiqueta, preparándolos para interactuar con otros de manera respetuosa y profesional. En resumen, la asistencialidad en la ropa para los estudiantes es importante porque no solo refleja respeto por la institución educativa, sino que también contribuye a un ambiente de aprendizaje adecuado, promueve la autoexpresión dentro de límites apropiados y prepara a los estudiantes para futuros desafíos profesionales y sociales.	
3- Descripción de Actividad y su impacto en el aprendizaje:	
➤ La acción consiste en la asistencialidad a los estudiantes prioritarios y preferentes en cuanto al apoyo en su vestuario escolar. Su impacto en el aprendizaje está en que los(as) estudiantes podrán asistir a clases con su vestuario escolar completo y con ello apunta a los objetivos transversales del currículo, en donde permita a los(as) estudiantes desarrollarse en los ámbitos moral, espiritual, intelectual, afectivo y físico de acuerdo con su edad.	

4- Principio de proporcionalidad y cobertura

(El gasto debe ser proporcional a los alumnos y alumnas beneficiados)

Su cobertura corresponde a los y las estudiantes prioritarios y preferentes ,desde 1° básico a IV° medio, que requieren el apoyo

Uso Exclusivo del Sostenedor:

**Observaciones del
Coordinador-a:**


DORIS CONTRERAS CUTIPA
- Director de Educación (I)