

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN EJECUTIVA

MEMORÁNDUM INTERNO Folio N° 0313 / 2023



De: Coordinadora Comunal SEP Sra: Pamela Encalada Peredo	FECHA:	27 de Junio 2023
A: Director de Educación Sr. Felipe Armijo Ampuero A: Jefe Departamento de Administración Srt. Carlos Yueng Aspeti At: Encargada Adquisiciones Sep Antinea Juanidis Araya	REF:	Solicita Compra de vestuario (A-25)

1.- Junto con saludar, muy cordialmente, informo a usted que Unidad SEP revisó la documentación del Establecimiento Educacional "Liceo Eleuterio Ramírez A-25", el cual solicita Compra de Vestón varón y Blazers de Damas, para su aprobación o rechazo correspondiente.

Establecimiento:	Liceo Eleuterio Ramírez A-25
Ordinario:	N° 080
Proveedor:	Creaciones Cecy
Monto:	4.593.400
Documentos:	Ordinario conductor, solicitud de requerimiento, 3 cotizaciones.

Dimensión:	Convivencia Escolar
Sub Dimensión:	Formación, participación y vida democrática
Descripción acción PME:	Se solicita la empresa requerida por contar con los elementos requeridos según cotización.



Juntos por Calama

2.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.



Pamela Encalada Peredo
Coordinadora Comunal SEP



Karina Perez Saavedra
Administrativa Sep



Felipe Armijo Ampuero
Director de Educación

PEP/kps

Distribución:

- La indicada
- Archivo SEP

LICEO ELEUTERIO RAMIREZ MOLINA
VIVAR 2137 – a25.eleuterioramirez.cl



ORD.: N° 080/2023

ANT.: Ley Sep

MAT.: Solicitud de Requerimiento
Uniformes y vestuario

Calama, Junio 22 de 2023.

DE : SEÑORITA
MARIANELLA SEGOVIA VILLARROEL
DIRECTORA
LICEO ELEUTERIO RAMÍREZ MOLINA - CALAMA

A : SEÑORA
EDITH GALLEGUILLOS LEDEZMA
DIRECTORA EJECUTIVA COMDES
CALAMA

1. MARIANELLA SEGOVIA VILLARROEL, directora del Liceo Eleuterio Ramírez Molina de Calama, junto con saludarle cordialmente, envía a usted solicitud de requerimiento Sep:

DIMENSION : Convivencia Escolar
SUBDIMENSION : Formación – Participación y vida democrática.
DESCRIPCION : Sustento socioemocional, de participación, identidad y bienestar de nuestros estudiantes.

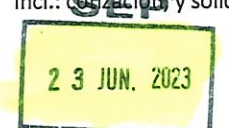
2. Sin otro particular se despide reiterando atentos saludos,


MARIANELLA SEGOVIA VILLARROEL
Directora
Liceo El Liceo Eleuterio Ramírez Molina

DE: DIRECTORA EJECUTIVA
A: Pendo

☐	SU CONOCIMIENTO
☐	GESTIONAR LO SOLICITADO.
☒	FINES PERTINENTES
☐	APORTAR ANTECEDENTES
☐	ANALIZAR Y EMITIR OPINION
☐	ARCHIVO
☐	CONVERSAR CON EL SUSCRITO

MSV/mdam
Dist. Archivo
CORPORACIÓN MUNICIPAL
DE DESARROLLO SOCIAL
Incl.: sección y solicitud de requerimiento.



N° INGRESO: _____
HORA: 14.40

22 JUN. 2023

Juntos por Calama

Solicitud para Orden de Requerimiento SEP 2023

Establecimiento: Liceo Eleuterio Ramirez Molina		RBD: 10967-3	Fecha de Solicitud: 06-06-2023
Dimensión	CONVIVENCIA ESCOLAR		
Sub dimensión	Formación – Participación y vida democrática.		
Descripción de acción según PME 2023:	Sustento socioemocional, de participación, identidad y bienestar de nuestros estudiantes. Gestionar acciones para atender los aspectos socioemocionales, de convivencia, equidad de género y salud mental para apoyar a los estudiantes, sobre todo los más vulnerables y en riesgo, entregando espacios de protección y bienestar socioemocional dentro de la institución, potenciando las trayectorias educativas de los niños, niñas y jóvenes.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2023:	Uniformes y Vestuario 410801		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
10.000.000.-	10.000.000.-	4.593.400.-	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad
1	Vestones varón institucional		50
	Blazers dama institucional		50
Responsable de la acción según PME 2023:		Johanna Patricia Garvizo Plaza	
Contacto:	998660332	Cargo	Jefa de UTP
Proveedor Sugerido según cotización N°:	CREACIONES CECY 21082219		
Observaciones: Se solicita la empresa requerida por contar con los elementos requeridos según cotización.			
Nombre, firma y timbre del Director del Establecimiento:			
 MARIANELLA SEGOVIA VILLAROEL			

Justificación Técnica 2023

1- Nombre de la acción:	Comunicación, participación, identidad y pertenencia.
2- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:	ESTÁNDAR 9.1 El equipo directivo y los docentes promueven el sentido de pertenencia y participación en torno al Proyecto Educativo Institucional. Desarrollo satisfactorio: El equipo directivo y los docentes construyen una identidad positiva en torno al Proyecto Educativo Institucional, ya que: - Transmiten entusiasmo en torno a los sellos distintivos del establecimiento. - Promueven sistemáticamente una valoración positiva de la formación Técnico Profesional. - Instauran lemas, símbolos, himnos, ritos y celebraciones para promover los principios y valores del establecimiento. - Transmiten un relato positivo y movilizador de la historia del establecimiento. - Incentivan a todos los miembros de la comunidad educativa a representar adecuadamente al establecimiento.
3- Descripción de Actividad y su impacto en el aprendizaje:	Generar el sentido de comunidad en nuestro establecimiento es fundamental para la formación integral de los estudiantes, para ello durante el año participamos de una serie de eventos de carácter educativo a nivel interno del establecimiento (ferias educativas, talleres, exposiciones, actos cívicos, entre otros). también de forma externa en donde se socializa y participa de actividades junto a otros establecimientos (talleres, academias, visitas guiadas a universidades, institutos 'profesionales, empresas, desfiles y actos, entre otros) por ello es fundamental desarrollar: • Sentido de pertenencia: considera la identificación de los estudiantes con el establecimiento y el orgullo que sienten de pertenecer a él, el como se identifican con el Proyecto Educativo promovido por el establecimiento, como se consideran parte de la comunidad escolar y se sienten orgullosos de los logros obtenidos por la institución. • Participación: considera las percepciones de los estudiantes, padres y apoderados sobre las oportunidades de encuentro y espacios de colaboración promovidos por el establecimiento, el grado de compromiso e involucramiento de los miembros de la comunidad educativa en ambas instancias. Por ello los gastos en el bienestar de estudiantes que generen identidad, representación y pertenencia (uniformes, vestuario), son fundamentales para cada una de las acciones que desarrolla la institución para generar identidad, participación y compromiso con el establecimiento, como son la academia de ajedrez, de matemáticas, medioambiente y la academia de música donde nuestros estudiantes nos representan en cada actividad y competencia a nivel interno, comunal y regional. Este vestuario queda inventariado en la institución para cada evento que se desarrolle y que signifiquen representar a nuestra institución.
4- Principio de proporcionalidad y cobertura	(El gasto debe ser proporcional a los alumnos y alumnas beneficiados)
La cobertura es proporcional a la cantidad de estudiantes que participan en las diferentes academias y talleres.	
Uso Exclusivo del Sostenedor:	
Observaciones del Coordinador-a:	

COMDES
DIRECTOR
EDUCACIÓN
FELIPE ARMIJO AMPUERO
Director de Educación