

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN EJECUTIVA

MEMORÁNDUM INTERNO FOLIO Nº 1297/ 2023

DE : Coordinadora Comunal SEP Sra. : Pamela Encalada Peredo	FECHA:	03 de noviembre 2023
---	---------------	----------------------

A : Directora de Educación (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa A : Jefe depto. de Administración Sr : Carlos Yueng Aspeti At: Encargada Adquisiciones SEP Srta.: Antinea Juanidis Araya	REF:	"Solicitud: "Gasto en equipamiento apoyo pedagógico" (D-37)
--	-------------	---

1.- Junto con saludar, muy cordialmente, informo a usted que Unidad SEP revisó la documentación del Establecimiento Educacional "ESCUELA REPUBLICA DE BOLIVIA D-37" solicita "GASTO EN EQUIPAMIENTO APOYO PEDAGOGICO", para su aprobación o rechazo correspondiente.

2.- Se adjunta lo siguiente:

ORD.	431
Establecimiento	ESCUELA REPUBLICA DE BOLIVIA D-37
Monto	\$ 24.987.555
Proveedor	KDOCE SPA.
Documentos	Ord. Solicitud de requerimiento 1 cotizaciones
Observación	Se adj. Certificado de DIBAM

Dimensión	Gestión de recursos
Sub Dimensión	Gestión de recursos educativos
Acción	Implementar, equipar y mantener los diferentes espacios educativos (bibliotecas de aula, sala multisensorial, laboratorios etc.) con innovación en recursos e insumos didácticos, pedagógicos y tecnológicos , que fortalezca las prácticas pedagógicas en el aula, con un correcto funcionamiento y uso de los elementos tecnológicos e informáticos, para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.

3.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.



Hernán Polanco Salfate
Administrativo SEP



Pamela Encalada Peredo
Coordinadora Comunal SEP



Doris Contreras Cutipa
Directora de Educación (I)

SEP/hps
Distribución:
- La indicada
-archivo SEP



Folio 1297



ESCUELA D-37 "REPÚBLICA DE BOLIVIA" CALAMA
"ESC. DE EXCELENCIA ACADEMICA. CON UNA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR Y SALUDABLE"



ORD. : N.º 431
ANT. : Ley SEP 20248
MAT.: SOLICITUD DE ESPACIO SALA STEM
Calama, 30 de octubre del 2023.-

DE : SR. J. PATRICIO RODRIGO ANGULO FLORES
DIRECTOR ESC. D-37 "REPÚBLICA DE BOLIVIA"
A SRA. EDITH GALLEGUILLOS LEDEZMA
DIRECTORA EJECUTIVA COMDES

- 1.- Junto con saludar cordialmente a usted, envío adjunto documentos para dar curso al requerimiento N° 431, el cual, solicita habilitación de sala STEM correspondiente a nuestra Unidad Educativa.
- 2.- Los documentos son los siguientes:
 - Requerimiento N° 431
 - Copia de acción de nuestro PME
 - Cotización
- 3.- Lo que comunico para su conocimiento y gestiones pertinentes

Saluda atentamente.



JOSE PATRICIO RODRIGO ANGULO FLORES
Director Esc. D-37 "República de Bolivia" 4758

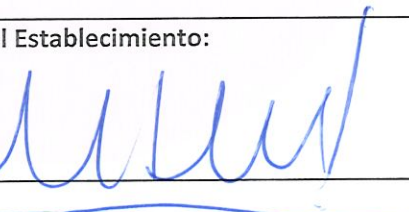
JPRAF/EDCAR
C.C.: Archivo Escuela.
Fono / 553349535.



DE: DIRECTORA EJECUTIVA	
A:	
☐	SU CONOCIMIENTO
☒	GESTIONAR LO SOLICITADO.
☐	FINES PERTINENTES
☐	APORTAR ANTECEDENTES
☐	ANALIZAR Y EMITIR OPINION
☐	ARCHIVO
☐	CONVERSAR CON EL SUSCRITO

30 OCT. 2023

Solicitud para Orden de Requerimiento SEP 2023

Establecimiento: Escuela D 37 República de Bolivia		RBD: 225	Fecha de Solicitud: 30-10-2023	
Dimensión		GESTIÓN DE RECURSOS		
Sub dimensión		GESTIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS		
Descripción de acción según PME 2023:		Implementar, equipar y mantener los diferentes espacios educativos (bibliotecas de aula, sala multisensorial, laboratorios, etc) con innovación en recursos e insumos didácticos, pedagógicos, y tecnológicos; que fortalezca las prácticas pedagógicas en el aula, con un correcto funcionamiento y uso de los elementos tecnológicos e informáticos, para potenciar el aprendizaje de los estudiantes		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2023:		410 700 GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO		
Monto destinado para la acción		Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
\$ 128.084.803		\$48.166.650	\$ 24.987.555	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad	
1	SALA STEM PARA 45 ESTUDIANTES		1	
Responsable de la acción según PME 2023:		OSCAR ALVAREZ		
Contacto:	56 9 62183018		Cargo	SUB DIRECTOR
Proveedor Sugerido según cotización N°:				
Observaciones METODOLOGIA STEM: (Science, Technology, Engineering y Mathematics). El significado literal de la palabra en inglés es tallo y resultaba aplicable a la noción de que, desde estas cuatro disciplinas, podían emerger nuevas soluciones que impulsaran la competitividad en innovación y desarrollo. La educación STEM es un movimiento educativo orientado a mejorar los aprendizajes de los estudiantes, tanto en conocimientos como en habilidades.				
Nombre, firma y timbre del Director del Establecimiento:				
  PATRICIO ANGULO FLORES				

	de acuerdo a su nivel:
	EL SOSTENEDOR Y EL EQUIPO DIRECTIVO SE ASEGURAN DE CONTAR CON LOS RECURSOS DIDÁCTICOS Y PROMUEVEN SU USO PAR POTENCIAR EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES
	3- Descripción de Actividad y su impacto en el aprendizaje:
	SE BUSCA PROVEER AL ESTABLECIMIENTO DE UNA SALA TEMÁTICA CON FOCO EN LA METODOLOGÍA STEM, CON ESTÁNDARES DE ALTA CALIDAD, DESARROLLANDO UN ESPACIO EDUCATIVO MULTILABOR PARA EL APRENDIZAJE DE DIVERSAS DISCIPLINAS, APOYADO EN EL USO DE TECNOLOGÍA DE ÚLTIMA GENERACIÓN EN UN ENTORNO DIDÁCTICO QUE FOMENTA EL TRABAJO EN EQUIPO DESARROLLANDO LA AUTONOMÍA Y RESPONSABILIDAD EN EL ESTUDIANTADO, DIRECTAMENTE RELACIONADO CON EL DESARROLLO CURRICULAR DE LA CIENCIA, DESDE 1 BÁSICO, (Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.), TERCERO BÁSICO OA11 (Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros.), OA 9 (Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno) OA 12 (Demostrar, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros) 5 BÁSICO OA 10 (Observar y distinguir, por medio de la investigación experimental, los materiales conductores (cobre y aluminio) y aisladores (plásticos y goma) de electricidad, relacionándolos con la manipulación segura de artefactos tecnológicos y circuitos eléctricos domiciliarios) 6 BÁSICO OA 1 (Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y liberación de oxígeno en la fotosíntesis, comunicando sus resultados y los aportes de científicos en este campo a través del tiempo.) OA 4 (Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino) OA 10 (Demostrar, por medio de la investigación experimental, que el calor fluye de un objeto caliente a uno frío hasta que ambos alcanzan la misma temperatura.) 7 BÁSICO, OA 1 (Explicar los aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad, considerando: • los cambios físicos que ocurren durante la pubertad • la relación afectiva entre dos personas en la intimidad y el respeto mutuo • la responsabilidad individual) OA 3 (Describir, por medio de la investigación, las características de las infecciones de transmisión sexual (ITS), como sida y herpes, entre otros, considerando sus: • mecanismos de transmisión • medidas de prevención • síntomas generales • consecuencias y posibles secuelas) OA 5 (Comparar, usando modelos, microorganismos como virus, bacterias y hongos, en relación con: • características estructurales (tamaño, forma y componentes) • características comunes de los seres vivos (alimentación, reproducción, respiración, etc.) • efectos sobre la salud humana (positivos y negativos) OA 7 (Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas) OA13 (Investigar experimentalmente y explicar el comportamiento de gases ideales en situaciones cotidianas, considerando: • factores como presión, volumen y temperatura • las leyes que los modelan • la teoría cinético-molecular) OA 14 (Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la

	contribuyen a su equilibrio, considerando: • la digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre • el rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos • el proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar • el rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos • la prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas) OA 11 (Desarrollar modelos e investigaciones experimentales que expliquen el calor como un proceso de transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos que están a diferentes temperaturas, o entre una fuente térmica y un objeto, considerando: • las formas en que se propaga (conducción, convección y radiación) • los efectos que produce (cambio de temperatura, deformación y cambio de estado, entre otros) • la cantidad de calor cedida y absorbida en un proceso térmico • objetos tecnológicos que protegen de altas o bajas temperaturas a seres vivos y objetos • su diferencia con la temperatura (a nivel de sus partículas) • mediciones de temperatura, usando termómetro y variadas escalas, como Celsius, Kelvin y Fahrenheit, entre otras) OA 14 (Usar la tabla periódica como un modelo para predecir las propiedades relativas de los elementos químicos basados en los patrones de sus átomos, considerando: • el número atómico • la masa atómica • la conductividad eléctrica • la conductividad térmica • el brillo • los enlaces que se pueden formar) FAVORECIENDO LA CORRECTA IMPLEMENTACIÓN DE LOS DESCRITOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE POTENCIANDO LA ADQUISICIÓN DEL CURRÍCULUM NACIONAL POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES
	4- Principio de proporcionalidad y cobertura (El gasto debe ser proporcional a los alumnos y alumnas beneficiados)
	EL INSUMO SOLICITADO BENEFICIA AL TOTAL DE LA MATRICULA DEL ESTABLECIMIENTO, PERMITE TRANSVERSALIDAD CONTENIDOS DE ASIGNATURAS COMO EDUCACIÓN FÍSICA, MATEMÁTICAS, INGLÉS, A TRAVÉS DE LOS APRENDIZAJES TRANSVERSALES (Conocer el problema ambiental global, y proteger y conservar el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano), (Utilizar TIC que resuelvan las necesidades de información, comunicación, expresión y creación dentro del entorno educativo y social inmediato) ESTANDO RELACIONADO INTRÍNSECAMENTE A LA MISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO, PERMITIENDO GESTIONAR PROCESOS PEDAGÓGICOS INCLUSIVOS Y DE EXCELENCIA
Uso Exclusivo del Sostenedor:	
Observaciones del Coordinador-a:	AUTORIZADO