



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN EJECUTIVA

MEMORÁNDUM INTERNO FOLIO N° 1289/ 2023

DE : Coordinadora Comunal SEP Sra. : Pamela Encalada Peredo	FECHA: 03 de noviembre 2023
A : Directora de Educación (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa A : Jefe depto. de Administración Sr : Carlos Yueng Aspeti At.: Encargada Adquisiciones SEP Srta.: Antinea Juanidis Araya	REF: "Solicitud: "Material y recursos didácticos" (D-37)

1.- Junto con saludar, muy cordialmente, informo a usted que Unidad SEP revisó la documentación del Establecimiento Educacional "ESCUELA REPUBLICA DE BOLIVIA D-37" solicita "MATERIAL Y RECURSOS DIDACTICOS", para su aprobación o rechazo correspondiente.

2.- Se adjunta lo siguiente:

ORD.	434
Establecimiento	ESCUELA REPUBLICA DE BOLIVIA D-37
Monto	\$ 11.358.100
Proveedor	Healthy Education.
Documentos	Ord. Solicitud de requerimiento 1 cotizaciones
Observación	Se adj. Certificado de DIBAM

Dimensión	Gestión Pedagógica
Sub Dimensión	Aprendizaje en el aula
Acción	En base a los acompañamientos de aula y las necesidades evidenciadas respecto al curriculum vigente y el contexto educativo. Se proporcionan los recursos pedagógicos pertinentes, que pueden ser utilizados y aplicados de manera eficiente, en la diversidad de contextos intra y extra educativos, para afianzar el curriculum con actividades deportivas, culturales y artísticas.



3.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.



Hernán Polanco Salfate
Administrativo SEP



Pamela Encalada Peredo
Coordinadora Comunal SEP



Doris Contreras Cutipa
Directora de Educación (I)



PEP/hps
Distribución:
- La indicada
-archivo SEP

ESCUELA D-37 "REPUBLICA DE BOLIVIA" CALAMA
"ESC. DE EXCELENCIA ACADEMICA. CON UNA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR Y SALUDABLE"

ORD. : N.º 434
ANT. : Ley SEP 20248
MAT.: SOLICITUD DE LABORATORIO DE
HISTORIA Y GEOGRAFÍA
Calama, 30 de octubre del 2023.-

DE : SR. J. PATRICIO RODRIGO ANGULO FLORES
DIRECTOR ESC. D-37 "REPÚBLICA DE BOLIVIA"
A SRA. EDITH GALLEGUILLOS LEDEZMA
DIRECTORA EJECUTIVA COMDES



- 1.- Junto con saludar cordialmente a usted, envío adjunto documentos para dar curso al requerimiento N° 434, el cual, solicita Laboratorio de Historia y Geografía correspondiente a nuestra Unidad Educativa.
 - 2.- Los documentos son los siguientes:
 - Requerimiento N° 434
 - Copia de acción de nuestro PME
 - Cotización
 - 3.- Lo que comunico para su conocimiento y gestiones pertinentes
- Saluda atentamente.



[Signature]
JOSE PATRICIO RODRIGO ANGULO FLORES
Director Esc. D-37 "República de Bolivia"

JPRAE/EDCAR
C.C. Archivo Escuela.
Fono / 553349535.

30 OCT. 2023

Nº INGRESO:
HORA: 15:15

30 OCT. 2023

4760

DE: DIRECTORA EJECUTIVA
A: *[Signature]*

<input type="checkbox"/>	SU CONOCIMIENTO
<input type="checkbox"/>	GESTIONAR LO SOLICITADO.
<input checked="" type="checkbox"/>	FINES PERTINENTES
<input type="checkbox"/>	APORTAR ANTECEDENTES
<input type="checkbox"/>	ANALIZAR Y EMITIR OPINION
<input type="checkbox"/>	ARCHIVO
<input type="checkbox"/>	CONVERSAR CON EL SUSCRITO

Solicitud para Orden de Requerimiento SEP 2023

Establecimiento: Escuela D 37 República de Bolivia		RBD: 225	Fecha de Solicitud: 30-10-2023	
Dimensión		GESTIÓN PEDAGÓGICA		
Sub dimensión		APRENDIZAJE EN EL AULA		
Descripción de acción según PME 2023:		En base a los acompañamientos de aula y las necesidades evidenciadas respecto al currículum vigente y el contexto educativo, se proporcionan los recursos pedagógicos pertinentes, que puedan ser utilizados y aplicados de manera eficiente, en la diversidad de contextos intra y extra educativos, para afianzar el currículum con actividades deportivas, culturales y artísticas		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2023:		410 605 MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		
Monto destinado para la acción		Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
\$ 81.838.415		\$ 11.410.977	\$ 11.358.100	
Detalle Requerimiento SEP				Cantidad
1	LABORATORIO DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA		1	
Responsable de la acción según PME 2023:		PHILADELPIA LEVEL		
Contacto:	56 9 62183018		Cargo	JEFA UTP
Proveedor Sugerido según cotización N°:	HEALTHY EDUCATION			
Observaciones Recurso con orientación transversal PROVEEDOR EXCLUSIVO, INCLUYE CERTIFICADO DIBAM, HABILITADO EN REGISTRO DE PROVEEDORES ADJUNTO				
Nombre, firma y timbre del Director del Establecimiento:				
 PATRICIO ANGULO FLORES				

Justificación Técnica 2023	
1- Nombre de la acción:	Implementando las necesidades pedagógicas evidenciadas en los acompañamientos de aula
2- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:	LOS DOCENTES USAN ESTRATEGIAS EFECTIVAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE.
3- Descripción de Actividad y su impacto en el aprendizaje:	El insumo requerido consiste en un laboratorio móvil orientado para el trabajo participativo de los estudiantes en la asignatura de Historia y geografía, mediante el trabajo con recursos concretos, donde los estudiantes exploran las áreas de Geografía entretenida, Historia universal,

Justificación Técnica 2023

1- Nombre de la acción: Implementando las necesidades pedagógicas evidenciadas en los acompañamientos de aula

2- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

LOS DOCENTES USAN ESTRATEGIAS EFECTIVAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE.

3- Descripción de Actividad y su impacto en el aprendizaje:

El insumo requerido consiste en un laboratorio móvil orientado para el trabajo participativo de los estudiantes en la asignatura de Historia y geografía, mediante el trabajo con recursos concretos, donde los estudiantes exploran las áreas de Geografía entretenida, Historia universal, Historia de Chile, y Comprensión de la sociedad; Cada área (Historia, Formación ciudadana, geografía, educación cívica, realidad aumentada) considera el trabajo progresivo, práctico y participativo en base a los ejes pedagógicos planteados por el MINEDUC.

Se busca desarrollar en los estudiantes, habilidades en cuanto al reconocimiento del espacio geográfico, y la comprensión y análisis de sucesos históricos.

4- Principio de proporcionalidad y cobertura

(El gasto debe ser proporcional a los alumnos y alumnas beneficiados)

EL INSUMO SOLICITADO BENEFICIA AL TOTAL DE LA MATRÍCULA DEL ESTABLECIMIENTO, (997 estudiantes), Permitiendo un trabajo grupal de hasta 45 estudiantes en forma simultanea, contando con insumos para generar aprendizajes desde 1° a 8° básico, mediante la utilización del siguiente material concreto:

- Teatro de Titeres
- Paisajes de Chile
- Láminas Cuentos Kamishibai (modo de vida y costumbres de 13 pueblos originarios de Chile.)
- Electro instructivo (emblemas patrios, literatura, historia de Chile, historia universal y ciencias)
- Historia Moderna (guía)
- Juego de Mesa Mi mundo (habilidades de observación y memoria)
- Mapa del mundo magnético
- Juego de Pueblos Originarios (zonas Norte y Central de Chile durante la época precolombina.)

- Teatro Kamishibai (45 x 32 x 5 cms (Ancho x Alto x Fondo).
- Contando la Historia (Juego de lectura para ejercitar la comprensión y el parafraseo de textos.)
- Instrumentos Musicales del Mundo (set de 10 instrumentos de alrededor del mundo)
- Globo Terráqueo Interactivo (permite a los estudiantes realizar un viaje en 3D con realidad virtual alrededor del mundo.)
- Mueble de Almacenamiento
- Portaplanos 3 Tamaños (Set de Portaplanos plásticos color negro con correa ajustable.)
- Mapa Gigante de Chile
- Recursos del Mapa de Chile
- Cuadernillo Chile
- Mapa Mundi (cartografía moderna)
- Globo Terráqueo con Luz (El globo al estar encendido es mapa físico y al estar apagado es mapa político.)
- Línea de Tiempo del Profesor (fotografías de los presidentes que han gobernado nuestro país hasta la actualidad.)
- Línea de Tiempo Universal (América y el mundo.)
- Mapa de Pueblos Originarios de Chile
- Cuadernillo Línea de Tiempo del Alumno (45)
- Pueblos Originarios (Texto donde se narra el estilo de vida de 13 pueblos originarios de Chile.)
- Atlas Geográfico
- Láminas de Símbolos Patrios
- Cuadernillo de Votación (45, Cuadernillo de trabajo para incentivar la participación ciudadana.)
- Constitución Política de Chile (Educación Cívica)
- Títeres Etnias de Chile (Set de títeres de dedos de las etnias de Chile.)



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora (I) de Educación