

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN EJECUTIVA

MEMORÁNDUM INTERNO FOLIO Nº 1236/ 2023

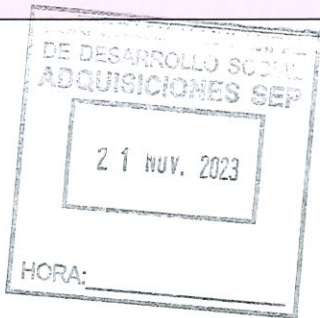
DE : Coordinadora Comunal SEP Sra. : Pamela Encalada Peredo	FECHA:	26 de octubre 2023
A : Directora de Educación (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa A : Jefe depto. de Administración Sr : Carlos Yueng Aspeti At.: Encargada Adquisiciones SEP Srta.: Antinea Juanidis Araya	REF:	"Solicitud: "Equipos reproductores de imagen" (B-9)

1.- Junto con saludar, muy cordialmente, informo a usted que Unidad SEP revisó la documentación del Establecimiento Educacional "LICEO POLITECNICO CESAREO AGUIRRE GOYENECHEA B-9" solicita "EQUIPOS REPRODUCTORES DE IMAGEN", para su aprobación o rechazo correspondiente.

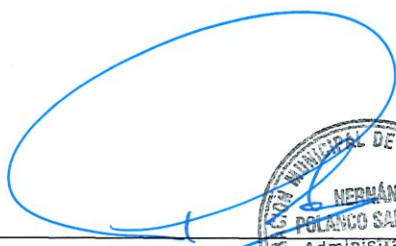
2.- Se adjunta lo siguiente:

ORD.	496
Establecimiento	LICEO POLITECNICO CESAREO AGUIRRE GOYENECHEA B-9
Monto	\$ 3.176.550
Proveedor	Eduredes
Documentos	Ord. Solicitud de requerimiento 3 cotización
Observación	

Dimensión	Liderazgo
Sub Dimensión	*liderazgo del sostenedor * liderazgo del director *planificación y gestión de resultados.
Acción	Fortalecer las capacidades directivas y docentes de todo el equipo, que permitan consolidar procesos relacionados con la mejora continua de la convivencia escolar y laboral, de los procesos curriculares y co-curriculares en definitiva del proyecto educativo en general.



3.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.



Hernán Polanco Salfate
Administrativo SEP



Pamela Encalada Peredo
Coordinadora Comunal SEP



Doris Contreras Cutipa
Directora de Educación (I)

PEP/hps
Distribución:
- La indicada
-archivo SEP



CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
LICEO BICENTENARIO POLITÉCNICO
"CESÁREO AGUIRRE GOYENECHEA"



Folio 1236



12:46

ORD.: N.º 496
ANT.: No hay
MAT.: Lo que indica

Calama, Octubre 20 de 2023.-

DE: DIRECTORA LICEO BICENTENARIO POLITÉCNICO
"CESÁREO AGUIRRE GOYENECHEA"
SRA. MARISOL CASAS VARGAS

A: DIRECTORA EJECUTIVA COMDES CALAMA
SRA. EDITH GALLEGUILLOS LEDEZMA

Al tiempo de saludar muy cordialmente a usted, envió Orden de Requerimiento SEP 2023. Liderazgo.

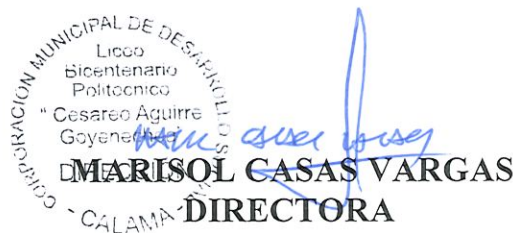
- Equipos Reproductores de imagen.

Se adjuntan cotizaciones:

- EDUREDES
- PC FACTORY

Lo que envió para su conocimiento y fines pertinentes.

Sin otro particular, saluda atentamente a usted.



MCV/aad.

DISTRIBUCION:

- La Indicada
- Administración
- Archivo



20 OCT. 2023



"SÓLIDA FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL, EN UN AMBIENTE CON
REPONSABILIDAD CIUDADANA Y VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD"



Solicitud para Orden de Requerimiento SEP 2023

Establecimiento: Liceo Bicentenario Politécnico Cesáreo Aguirre Goyenechea.		RBD: 219-4	Fecha de Solicitud: 20-10-23	
Dimensión	Liderazgo			
Sub dimensión	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados			
Descripción de acción según PME 2023:	Fortalecer las capacidades directivas y docentes de todo el equipo, que permitan consolidar procesos relacionados con la mejora continua de la convivencia escolar y laboral, de los procesos curriculares y co-curriculares en definitiva del proyecto educativo en general.			
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2023:	410 704 EQUIPOS REPRODUCTORES DE IMAGEN			
Monto destinado para la acción:		Monto disponible para la acción:		Monto destinado al requerimiento:
20.000.000.-		3.250.000.-		3.176.550.-
Detalle Requerimiento SEP				Cantidad
1	Led 70" CU7000 Crystal UHD 4K Smart TV 2023 Samsung			3
2	Soporte a Pared Articulado para TV 37" a 90" 75Kg KLIPX KPM-955			3
3	Instalación			3
4				
5				
6				
Responsable de la acción según PME 2023:		Marisol Casas Vargas		
Contacto:	+56959079769		Cargo	Directora
Proveedor Sugerido según cotización N°:	Eduredes 952			
Observaciones: Se sugiere la empresa Eduredes, por contar con el stock de productos con las características técnicas requeridas para el uso pedagógico a desarrollar.				
Nombre, firma y timbre del Director del Establecimiento:				

Marisol Casas Vargas
DIRECCIÓN
- CALAMA -

Justificación Técnica 2023	
1- Nombre de la acción:	Fortaleciendo la labor directiva y docente.
2- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:	
ESTÁNDAR 12.2 El sostenedor y los equipos directivos de los establecimientos a su cargo gestionan la disponibilidad, el estado y el uso de recursos de aprendizaje para la implementación de cada especialidad. ESTÁNDAR 12.2 El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de contar con los recursos didácticos y promueven su uso para potenciar el aprendizaje de los estudiantes. El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de contar con los insumos fungibles básicos, los recursos didácticos y TIC, y se cercioran de que estos se mantengan en buen estado y disponibles para el uso de docentes y estudiantes.	
3- Descripción de Actividad y su impacto en el aprendizaje:	
Este requerimiento se utilizará en distintas instancias como presentaciones, seminarios, simposios, charlas, capacitaciones, entre otras, en donde se requiera proyectar imágenes como fotografías, videos, películas, cortometrajes, etc., que contribuyan al aprendizaje de los estudiantes de nuestro establecimiento, así como también a la generación de actividades que contribuyan a la sana convivencia escolar y laboral, de estudiantes y docentes, generando así un clima organizacional. Así también se utilizará en actividades que generen un diálogo pedagógico, intercambio de experiencias pedagógicas, trabajo colaborativo, que contribuya a la mejora continua de los aprendizajes de todos nuestros alumnos. Este requerimiento impactará, entre otros, en los siguientes OBJETIVOS ACTITUDINALES: OA D Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas, presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana. OA H Trabajar colaborativamente, usando de manera responsable las tecnologías de la comunicación, dando crédito al trabajo de otros y respetando la propiedad y la privacidad de las personas. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE LENGUA Y LITERATURA 3º MEDIO OA4 Formular interpretaciones surgidas de sus análisis literarios, considerando: • La contribución de los recursos literarios (narrador, personajes, tópicos literarios, características del lenguaje, figuras literarias, etc.) en la construcción del sentido de la obra. • Las relaciones intertextuales que se establecen con otras obras leídas y con otros referentes de la cultura y del arte. Analizar críticamente textos de diversos géneros discursivos no literarios orales, escritos y audiovisuales, considerando: • La influencia de los contextos socioculturales de enunciador y audiencia. • Las características del género discursivo al que pertenece el texto. • Las relaciones establecidas entre las ideas para construir razonamientos. • La selección y la veracidad de la información. Reflexionar sobre el efecto estético de las obras leídas, evaluando: • Cómo la obra dialoga con las experiencias personales del lector y sus puntos de vista sobre diversas problemáticas del ser humano (afectos, dilemas éticos, conflictos, etc.). • Cómo los recursos y	

técnicas literarias de la obra inciden en el efecto estético producido. Analizar críticamente los géneros discursivos surgidos en diversas comunidades digitales (post, tweet, fotografías y videos, comentarios en foros, memes, etc.),

OA 5 Evaluar los recursos lingüísticos y no lingüísticos (visuales, sonoros y gestuales) al comprender textos, considerando su incidencia en el posicionamiento frente al tema, en los roles y actitudes asumidos ante la audiencia*; y la forma en que dichos recursos se combinan para construir el sentido del discurso.

OA6 Producir textos (orales, escritos o audiovisuales) coherentes y cohesionados, para comunicar sus análisis e interpretaciones de textos, desarrollar posturas sobre temas, explorar creativamente con el lenguaje,

4- Principio de proporcionalidad y cobertura
(El gasto debe ser proporcional a los alumnos y alumnas beneficiados)

Los estudiantes beneficiados con este requerimiento son la totalidad de la matrícula del establecimiento 958 estudiantes.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador-a

AUTORIZADO



[Handwritten signature in blue ink]
DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)