

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
 DIRECCIÓN EJECUTIVA

MEMORÁNDUM INTERNO Folio N° 1099/ 2023

De: Coordinadora Comunal SEP Sra: Pamela Encalada Peredo	FECHA:	13 de Octubre 2023
A: Directora Ejecutiva Sra. Edith Galleguillos Ledezma A: Jefe Departamento de Administración Sr. Carlos Yueng Aspeti At: Encargada Adquisiciones SEP Srt: Antinea Juanidis Araya	REF:	Solicita recursos tecnológicos Liceo Bicentenario Diego Portales.

1.- Junto con saludar, muy cordialmente, informo a usted que Unidad SEP revisó la documentación del Establecimiento Educacional **LICEO BICENTENARIO DIEGO PORTALES** el cual solicita la compra de Notebook para su aprobación o rechazo correspondiente.

Establecimiento:	Liceo Bicentenario Diego Portales
Ordinario:	N° 264
Proveedor:	Compushop EIRL
Monto:	\$4.690.000
Documentos:	Ordinario conductor, solicitud de requerimiento, justificación técnica, 3 cotizaciones, informe técnico PME.

Dimensión:	Gestión de Recursos
Sub Dimensión:	Gestión de Recursos
Descripción acción PME:	Ejecutar el presupuesto y el proceso de adquisiciones para que los recursos, insumos, equipos y contratación de servicios para el desarrollo de las acciones del PME, se ejecuten en forma oportuna, logrando un positivo impacto en los aprendizajes de los y las estudiantes, con ello favoreciendo la Sana Convivencia al interior de la Comunidad Educativa

2.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.



[Handwritten signature]
Pamela Encalada Peredo
Coordinadora Comunal SEP



[Handwritten signature]
Brenda Flores Coo
Administrativa Sep



[Handwritten signature]
Doris Contreras Cutipa
Directora de Educación (I)

PEP/bfc

Distribución:

- La indicada
- Archivo SEP



Folio 1099

LICEO BICENTENARIO "DIEGO PORTALES PALAZUELOS"
CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA
VALDIVIA Nº 1203 – TELEFONO 522482262 CALAMA



ORD. : Nº 264/2023
ANT. : No hay
MAT. : Envía requerimiento SEP.

Calama, 06 de octubre 2023.-

- DE : SEÑOR EDUARDO SOTO DONOSO
DIRECTOR LICEO "BICENTENARIO DIEGO PORTALES PALAZUELOS"
- A : SEÑORA EDITH GALLEGUILLOS LEDEZMA
DIRECTOR EJECUTIVO COMDES
- AT : SRA. PAMELA ENCALADA PEREDO
COORDINADORA COMUNAL SEP COMDES

Todo OK

Mediante la presente saludo cordialmente a usted, a la vez que envío Solicitud de Requerimiento de adquisición de equipos notebook.

Lo anterior para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,



EDUARDO SOTO DONOSO
Director

ESSD/yfzs
CC Archivo.



06 OCT. 2023

Solicitud para Orden de Requerimiento SEP 2023

Establecimiento:		RBD: 12980	Fecha de Solicitud: 06/10/2023
Dimensión	Gestión de Recursos		
Sub dimensión	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos		
Descripción de acción según PME 2023:	Ejecutar el presupuesto y el proceso de adquisiciones para que los recursos, insumos, equipos y contratación de servicios para el desarrollo de las acciones del PME, se ejecuten en forma oportuna, logrando un positivo impacto en los aprendizajes de los y las estudiantes, con ello favoreciendo la Sana Convivencia al interior de la Comunidad Educativa		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2023:	410 703 EQUIPOS INFORMÁTICOS Y LICENCIAS		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
40.000.000.-	14.370.450.-	4.690.000.-	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad
1	Notebook HP 240 G8 i5Ram 8GB SSD 256 GB		10
2			
3			
4			
5			
Responsable de la acción según PME 2023:		Eduardo Soto Donoso	
Contacto:	998873347	Cargo	Director
Proveedor Sugerido según cotización N°:	Compushop EIRL; por disponibilidad de equipos y cumplimiento de entrega.		
Observaciones:			
Los montos de la acción se ajustaron el 4 de octubre, de acuerdo al estado de avance de la ejecución presupuestaria en la revisión del estado de Implementación del PME:			
Se adjuntan Cotizaciones			
Nombre, firma y timbre del Director del Establecimiento:			
 Liceo Bicentenario Diego Portales Palazuelos Eduardo Soto Donoso Director CALAMA			

Justificación Técnica 2023

1- Nombre de la acción: IMPLEMENTANDO EFECTIVAMENTE EL PME

2- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Los notebooks han tenido un impacto significativo en el mejoramiento de los aprendizajes en diversas áreas, especialmente en la enseñanza y el aprendizaje de programación, análisis de datos, ciencias computacionales, generación de material audiovisual. Aquí hay algunas maneras en las que los notebooks impactan positivamente en el mejoramiento de los aprendizajes:

Visualización de conceptos: Los notebooks permiten integrar visualizaciones, gráficos y gráficos interactivos directamente en el contenido educativo. Esto facilita la comprensión de conceptos complejos al mostrar resultados visuales y ayudar a los estudiantes a ver cómo los cambios en el código afectan los resultados.

Aprendizaje a su propio ritmo: Los estudiantes pueden avanzar a su propio ritmo a través de los materiales de aprendizaje en un notebook. Pueden revisar las explicaciones y el código varias veces, lo que es especialmente útil para aquellos que requieren tiempo adicional para comprender los conceptos.

Documentación y reflexión: Los notebooks permiten a los estudiantes documentar su proceso de resolución de problemas, lo que fomenta la reflexión sobre los enfoques utilizados y las decisiones tomadas. Esto puede ayudar a mejorar las habilidades de resolución de problemas y la capacidad de comunicar ideas técnicas de manera clara.

Colaboración: Los notebooks pueden ser compartidos fácilmente entre estudiantes y educadores, lo que facilita la colaboración y el intercambio de conocimientos. Los compañeros y profesores pueden brindar retroalimentación directa sobre el código y las explicaciones.

Aplicaciones del mundo real: Los notebooks permiten a los estudiantes trabajar en proyectos que simulan situaciones del mundo real. Pueden resolver problemas reales y aplicar conceptos en contextos prácticos, lo que aumenta la relevancia de lo que están aprendiendo.

Interactividad y experimentación: Los notebooks permiten a los estudiantes interactuar directamente con el código y realizar experimentos en un entorno controlado. Pueden modificar el código existente, ejecutarlo y observar los resultados de inmediato, lo que fomenta el aprendizaje experimental y la comprensión de los conceptos.

Desarrollo de habilidades de programación: Al escribir y ejecutar código en los notebooks, los estudiantes desarrollan habilidades prácticas de programación y depuración. Esto es especialmente valioso para aquellos que están aprendiendo a programar por primera vez.

En general, los notebooks brindan una forma poderosa de enseñar y generar aprendizajes en los y las estudiantes, porque combinan teoría y práctica de manera interactiva.

3- Descripción de Actividad y su impacto en el aprendizaje:

La acción corresponde a la renovación parcial de los equipos notebooks del laboratorio de computación.

Estos equipos tienen un impacto significativo en los aprendizajes de los y las estudiantes, entre los aspectos más relevantes están:

- Desarrollo de habilidades tecnológicas
- Personalización del aprendizaje
- Preparación para el mundo laboral

4- Principio de proporcionalidad y cobertura

(El gasto debe ser proporcional a los alumnos y alumnas beneficiados)

La actividad beneficia al 100% del estudiantado.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador-a:



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora
de Educación
(I)

DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación(I)