



**CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN EJECUTIVA**

MEMORÁNDUM INTERNO FOLIO N°1095 / 2023

DE : COORDINADORA COMUNAL SEP Sra. : Pamela Encalada Peredo	FECHA:	09 de noviembre 2023
PARA : JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr. : Carlos Yueng Aspeti At: : Antinea Juanidis Araya	REF:	"Solicitud: "Equipos reproductores de imagen" (D. Portales)

1.- Junto con saludar, muy cordialmente, informo a usted que Unidad SEP revisó la documentación del Establecimiento Educacional "LICEO BICENTENARIO DIEGO PORTALES", el cual solicita "EQUIPOS REPRODUCTORES DE IMAGEN", para su aprobación o rechazo correspondiente.

2.- Se adjunta lo siguiente:

ORD.	N° 267
Establecimiento	LICEO BICENTENARIO DIEGO PORTALES
Monto	\$ 3.153.500
Proveedor	Luis A. Rodriguez Sosa
Documentos	Ord. solicitud de requerimiento, 1 cotización
Observación	Documentación solicitada llega el 08.11.2023

Dimensión	Gestión de Recursos
Sub Dimensión	Gestión de los resultados financieros - Gestión de los recursos educativos.
Acción	Ejecutar el presupuesto y el proceso de adquisición para que los recursos, insumos, equipos y contratación de servicios para el desarrollo de las acciones del PME, se ejecuten en forma oportuna, logrando un positivo impacto en los aprendizajes de los y las estudiantes, con ello favoreciendo la Sana Convivencia al interior de la Comunidad Educativa.



3.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.



Brenda Flores Coo
Administrativo SEP



Pamela Encalada Peredo
Coordinadora Comunal SEP



Doris Contreras Cutipa
Directora de Educación (I)

PEP/bfc

Distribución:
- La indicada
- archivo SEP



LICEO BICENTENARIO "DIEGO PORTALES PALAZUELOS"
CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA
VALDIVIA Nº 1203 – TELEFONO 522482262 CALAMA

4305

05 oct. 2023

DIRECCION EJECUTIVA 12.20

ORD. : Nº 267/2023
ANT. : No hay
MAT. : Envía requerimiento SEP.

Calama, 06 de octubre 2023.-

- DE : SEÑOR EDUARDO SOTO DONOSO
DIRECTOR LICEO "BICENTENARIO DIEGO PORTALES PALAZUELOS"
- A : SEÑORA EDITH GALLEGUILLOS LEDEZMA
DIRECTOR EJECUTIVO COMDES
- AT : SRA. PAMELA ENCALADA PEREDO
COORDINADORA COMUNAL SEP COMDES

2 cotizaciones

Mediante la presente saludo cordialmente a usted, a la vez que envío Solicitud de Requerimiento de adquisición de proyector de imágenes para el auditorio del establecimiento.

Lo anterior para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,



[Handwritten signature]

EDUARDO SOTO DONOSO
Director

ESSD/yfzs
CC Archivo.



Solicitud para Orden de Requerimiento SEP 2023

Establecimiento:		RBD: 12980	Fecha de Solicitud: 06/10/2023	
Dimensión		Gestión de Recursos		
Sub dimensión		* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos		
Descripción de acción según PME 2023:		Ejecutar el presupuesto y el proceso de adquisiciones para que los recursos, insumos, equipos y contratación de servicios para el desarrollo de las acciones del PME, se ejecuten en forma oportuna, logrando un positivo impacto en los aprendizajes de los y las estudiantes, con ello favoreciendo la Sana Convivencia al interior de la Comunidad Educativa		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2023:		410 704 EQUIPOS REPRODUCTORES DE IMAGEN		
Monto destinado para la acción:		Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
40.000.000.-		3.430.701.-	3.153.500.-	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad	
1	Proyector Epson EPL210		1	
2				
3				
4				
5				
Responsable de la acción según PME 2023:		Eduardo Soto Donoso		
Contacto:	998873347	Cargo	Director	
Proveedor Sugerido según cotización N°:	Luis A. Rodríguez Sosa			
Observaciones: Los montos de la acción se ajustaron el 4 de octubre, de acuerdo al estado de avance de la ejecución presupuestaria en la revisión del estado de Implementación del PME:				
Se adjuntan cotizaciones				
Nombre, firma y timbre del Director del Establecimiento:				
 Liceo Bicentenario Diego Portales Palazuelos Eduardo Soto Donoso Director CALAMA				

Justificación Técnica 2023

1- Nombre de la acción: IMPLEMENTANDO EFECTIVAMENTE EI PME

2- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Los equipos de proyección, son herramientas esenciales en el entorno educativo y desempeñan un papel fundamental en la realización de clases en la actualidad. Su importancia radica en varios aspectos:

Visualización de contenido: Los equipos de proyección permiten a los docentes mostrar contenido visual a gran escala, lo que facilita la visualización de imágenes, gráficos, videos y presentaciones. Esto ayuda a los estudiantes a comprender mejor los conceptos y retener la información de manera más efectiva.

Interacción y participación: La proyección en pantalla grande facilita la interacción en el aula. Los docentes pueden utilizar pizarras interactivas o software de pizarra digital para dibujar, escribir y resaltar información en tiempo real, lo que involucra a los estudiantes y fomenta la participación activa.

Acceso a recursos en línea: Los equipos de proyección permiten a los docentes acceder a recursos en línea en tiempo real. Pueden mostrar sitios web, aplicaciones educativas y contenido multimedia en el aula, lo que enriquece la experiencia de aprendizaje.

Apoyo a diferentes estilos de aprendizaje: Los estudiantes tienen diferentes estilos de aprendizaje. Al utilizar la proyección multimedia, los docentes pueden adaptar su enseñanza para satisfacer las necesidades de los estudiantes visuales y auditivos, lo que mejora la comprensión y retención del material.

Ilustración de conceptos abstractos: Muchos conceptos abstractos se pueden ilustrar de manera más efectiva a través de imágenes y gráficos. Los equipos de proyección permiten a los docentes visualizar y explicar estos conceptos de manera más clara y comprensible.

Flexibilidad en la presentación: Los docentes pueden preparar presentaciones multimedia y llevar a cabo lecciones más dinámicas y atractivas. Esto facilita la adaptación de la enseñanza a diferentes temas y objetivos de aprendizaje.

Preparación para el mundo digital: La habilidad para utilizar equipos de proyección y tecnología relacionada es relevante en la sociedad actual. Al exponer a los estudiantes a estas herramientas desde una edad temprana, se les prepara para futuros desafíos en un mundo cada vez más digital.

En resumen, los equipos de proyección desempeñan un papel crucial en la enseñanza moderna al mejorar la visualización, la interacción y la participación en el aula, así como al brindar acceso a recursos en línea y facilitar la presentación efectiva de contenidos. Estos dispositivos contribuyen significativamente a la calidad y la eficacia de las clases.

3- Descripción de Actividad y su impacto en el aprendizaje:

La acción corresponde a la renovación del equipo data del auditorio del establecimiento.

El uso de equipos proyectores en el entorno educativo puede tener un impacto significativo en el aprendizaje de los estudiantes. Aquí se presentan varios aspectos clave en los que los equipos proyectores pueden influir positivamente en el aprendizaje:

Aumento de la participación: La proyección de contenido a gran escala en una pantalla puede captar la atención de los estudiantes y fomentar su participación activa. Los profesores pueden utilizar herramientas interactivas para involucrar a los estudiantes en la resolución de problemas, debates y actividades prácticas.

Acceso a recursos en línea: Los equipos proyectores permiten a los profesores acceder a recursos en línea y compartirlos con los estudiantes en tiempo real. Esto amplía el acceso a información actualizada y recursos educativos de calidad, enriqueciendo la experiencia de aprendizaje.

Claridad en la presentación de contenido: La proyección en pantalla grande facilita la presentación de contenido de manera organizada y clara. Los profesores pueden estructurar su enseñanza de manera más efectiva, lo que ayuda a los estudiantes a seguir y comprender mejor la información.

Ilustración de conceptos abstractos: Los equipos proyectores son útiles para representar conceptos abstractos y procesos complejos. Los gráficos y las animaciones pueden simplificar la comprensión de temas difíciles, haciendo que el aprendizaje sea más accesible.

Flexibilidad en la enseñanza: Los profesores pueden adaptar su enseñanza de acuerdo con las necesidades y el nivel de comprensión de los estudiantes. Pueden cambiar rápidamente entre diferentes tipos de contenido, como presentaciones de diapositivas, videos y ejercicios interactivos, para mantener la atención y adaptarse a diferentes estilos de aprendizaje.

Fomento del aprendizaje colaborativo: Los equipos proyectores pueden utilizarse en actividades de aprendizaje colaborativo, como la resolución de problemas en grupos o la presentación de proyectos. Los estudiantes pueden trabajar juntos en la pantalla grande, lo que fomenta la colaboración y el intercambio de ideas.

Grabación de lecciones: Algunos equipos proyectores permiten grabar las lecciones. Esto beneficia a los estudiantes al proporcionarles acceso a las lecciones en cualquier momento para su revisión y repaso, lo que es especialmente útil para el aprendizaje autodirigido.

Preparación para el mundo digital: El uso de equipos proyectores y tecnología relacionada prepara a los estudiantes para un mundo cada vez más digital. Adquieren habilidades tecnológicas y digitales que son esenciales en la sociedad actual y en muchas profesiones.

En resumen, el uso de equipos proyectores tienen un impacto positivo en el aprendizaje de los y las estudiantes al mejorar la comprensión, la participación, el acceso a recursos, la claridad en la presentación y la adaptabilidad de la enseñanza. Estas herramientas tecnológicas enriquecen significativamente la experiencia educativa y preparan a los y las estudiantes para los desafíos del mundo moderno.

4- Principio de proporcionalidad y cobertura
 (El gasto debe ser proporcional a los alumnos y alumnas beneficiados)

La actividad beneficia al 100% del estudiantado.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador-a:


DORIS CONTRERAS CUTIPA
 Directora de Educación (I)