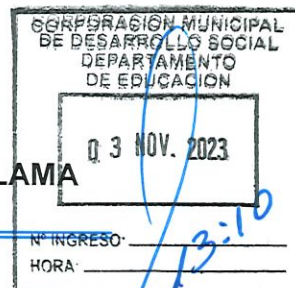


CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN EJECUTIVA



MEMORÁNDUM INTERNO FOLIO N°1074 / 2023

DE : COORDINADORA COMUNAL SEP Sra. : Pamela Encalada Peredo	FECHA:	03 de noviembre 2023
PARA : JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr. : Carlos Yueng Aspeti At: : Antinea Juanidis Araya	REF:	"Solicitud: "Salida Pedagógica" (D. Portales)

1.- Junto con saludar, muy cordialmente, informo a usted que Unidad SEP revisó la documentación del Establecimiento Educacional "LICEO BICENTENARIO DIEGO PORTALES", el cual solicita "SALIDA PEDAGOGICA", para su aprobación o rechazo correspondiente.

2.- Se adjunta lo siguiente:

ORD.	N° 271
Establecimiento	LICEO BICENTENARIO DIEGO PORTALES
Monto	\$ 750.000
Proveedor	Transporte San Cruz E.I.R.L
Documentos	Ord. solicitud de requerimiento, cotizaciones
Observación	Documentación solicitada llega el 02.11.2023

Dimensión	Gestión Pedagógica
Sub Dimensión	Gestión Curricular - Apoyo al desarrollo del estudiantes.
Acción	Las salidas pedagógicas son actividades curriculares planificadas para facilitar el logro de los objetivos de aprendizajes, en espacios distintos a las de la sala de clases, favorecen que los estudiantes vinculen los contenidos de una determinada asignatura con la realidad social, en tiempo y espacios reales, todo esto con el fin de obtener aprendizajes contextualizados que perduren en el tiempo.



2.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.



Pamela Encalada Peredo
Coordinadora Comunal SEP



Brenda Flores Coa
Administrativa Sep



Doris Contreras Cutipa
Director de Educación (I)

SEP/bfc

Distribución:

- La indicada
- Archivo SEP

Solicitud para Orden de Requerimiento SEP 2023

Establecimiento: Liceo Bicentenario Diego Portales		RBD: 12980-1	Fecha de Solicitud: 06/10/2023	
Dimensión	Gestión Pedagógica			
Sub dimensión	* Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes"			
Descripción de acción según PME 2023:	Las salidas pedagógicas son actividades curriculares planificadas para facilitar el logro de los objetivos de aprendizajes, en espacios distintos a las de la sala de clases, favorecen que los estudiantes vinculen los contenidos de una determinada asignatura con la realidad social, en tiempo y espacios reales, todo esto con el fin de obtener aprendizajes contextualizados que perduren en el tiempo.			
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2023:	410 901 TRANSPORTE ESCOLAR			
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:		
25.000.000.-	7.978.662.-	750.000.-		
Detalle Requerimiento SEP				Cantidad
1	Salida pedagógica a Parroquia Nuestra Señora de La Merced, 3°A y B Enseñanza básica (6 de noviembre)		1	
2	Salida pedagógica a Parroquia Nuestra Señora de La Merced 7°A y B Enseñanza básica (10 de noviembre)		1	
3	Salida pedagógica a Parroquia Nuestra Señora de La Merced 4°A y B 6°A y B Enseñanza básica (17 de noviembre)		2	
4	Salida pedagógica a Parroquia Nuestra Señora de La Merced 5°A y B Enseñanza básica (24 de noviembre)		1	
5				
Responsable de la acción según PME 2023:		Eduardo Soto Donoso		
Contacto:	998873347	Cargo	Director	
Proveedor Sugerido según cotización N°:	Transportes Santa Cruz EIRL			
Observaciones: Se adjunta cotizaciones				
Nombre, firma y timbre del Director del Establecimiento:  Eduardo Soto Donoso Director Liceo Bicentenario Diego Portales Palazuelos				

Justificación Técnica 2023	
1- Nombre de la acción:	APRENDIENDO EN OTROS ESCENARIOS
2- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:	
La visita a una parroquia católica tiene una serie de beneficios e importancia en el aprendizaje, especialmente para aquellos interesados en la religión católica o en la comprensión de la fe y las prácticas religiosas en general. Aquí hay algunas formas en las que una visita a una parroquia católica puede ser educativa y significativa: Experiencia práctica: Visitar una parroquia católica proporciona una experiencia práctica en la que los visitantes pueden observar y participar en las diferentes prácticas religiosas, como la misa, la oración, la veneración de imágenes religiosas y la comunión. Esta experiencia puede ayudar a comprender mejor cómo se vive la fe católica en la vida cotidiana. Conocimiento de la liturgia: La liturgia católica es una parte central de la religión. Una visita a una parroquia católica permite a los visitantes aprender sobre la estructura y los rituales de la misa, incluidos los momentos clave como la consagración del pan y el vino en el cuerpo y la sangre de Cristo. Arte y arquitectura religiosa: Las parroquias católicas suelen ser lugares de gran belleza arquitectónica y artística. Los visitantes pueden aprender sobre la importancia del arte sacro, como vitrales, pinturas religiosas y esculturas, en la expresión de la fe católica. Comunidad y vida social: Las parroquias católicas suelen ser centros de comunidad donde los fieles se reúnen para orar, aprender y apoyarse mutuamente. Una visita puede ayudar a comprender cómo la fe católica influye en la vida comunitaria y las actividades caritativas. Historia y tradiciones: La Iglesia católica tiene una rica historia y tradiciones que han evolucionado a lo largo de los siglos. Una visita a una parroquia puede incluir explicaciones sobre la historia de la Iglesia, las festividades religiosas y las tradiciones específicas de la parroquia. Valores y ética: La fe católica también se basa en una serie de valores y principios éticos. Una visita a una parroquia católica puede brindar la oportunidad de discutir y aprender sobre estos valores y cómo se aplican en la vida diaria. Interacción cultural y religiosa: Para aquellos que no son católicos, una visita a una parroquia católica puede proporcionar una comprensión más profunda de la diversidad religiosa y cultural en la sociedad, promoviendo el respeto y la tolerancia hacia las creencias y prácticas religiosas de los demás. En resumen, una visita a una parroquia católica puede ser una experiencia educativa valiosa para aprender sobre la fe católica, la liturgia, la comunidad y la cultura religiosa en general. Puede brindar una comprensión más profunda de la religión y fomentar el diálogo interreligioso e intercultural.	
3- Descripción de Actividad y su impacto en el aprendizaje:	
La actividad se enmarca dentro de la planificación anual de la asignatura de Religión Católica y su impacto en los aprendizajes de los y las estudiantes esta dada por alguno de los siguientes aspectos a considerar: Experiencia práctica y vivencial: Las visitas a parroquias permiten a los estudiantes experimentar la práctica religiosa en un entorno real. Esto puede hacer que conceptos abstractos se vuelvan más tangibles y comprensibles. Los estudiantes pueden observar y participar en rituales, oraciones y ceremonias religiosas, lo que puede enriquecer su comprensión de la religión católica. Desarrollo de la empatía y la comprensión intercultural: La visita a una parroquia católica brinda a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre una cultura y una religión diferentes. Esto puede fomentar la empatía y la comprensión hacia las creencias y prácticas religiosas de otras personas, lo que es esencial en una sociedad diversa y globalizada.	

Reflexión sobre valores y ética: Una visita a la parroquia puede incluir discusiones sobre los valores y la ética que son fundamentales para la fe católica, como la compasión, la justicia social y la caridad. Esto puede inspirar a los estudiantes a reflexionar sobre sus propios valores y ética personal.

Promoción del diálogo interreligioso: La visita a una parroquia católica puede ser una oportunidad para discutir las similitudes y diferencias entre diferentes religiones y creencias. Esto puede fomentar el respeto por la diversidad religiosa y promover el diálogo interreligioso.

Contextualización de la historia y la cultura: A menudo, las parroquias católicas tienen una historia rica y están relacionadas con eventos históricos importantes. Los estudiantes pueden aprender sobre la conexión entre la religión, la historia y la cultura de una región específica.

Desarrollo de habilidades de observación y análisis: Durante la visita, los estudiantes pueden desarrollar habilidades de observación y análisis crítico al examinar el entorno de la parroquia, las prácticas religiosas y el arte sacro. Esto fomenta el pensamiento crítico y la capacidad de hacer conexiones entre lo que ven y lo que han aprendido en el aula.

En resumen, una visita a una parroquia católica puede enriquecer el aprendizaje de los estudiantes al brindarles una experiencia práctica, fomentar la comprensión intercultural, promover el respeto por la diversidad religiosa y facilitar la exploración de temas relacionados con la religión, la cultura, la ética y la historia. Esta experiencia complementa la educación formal y puede tener un impacto duradero en la perspectiva y el conocimiento de los estudiantes

4- Principio de proporcionalidad y cobertura

(El gasto debe ser proporcional a los alumnos y alumnas beneficiados)

Su cobertura corresponde al 100% de los y las estudiantes de 3° a 7° básico

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador-a:



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Director de Educación (I)