

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN EJECUTIVA



MEMORÁNDUM INTERNO Folio N° 1071/ 2023

De: Coordinadora Comunal SEP Sra: Pamela Encalada Peredo	FECHA:	09 de Noviembre 2023
A: Directora Ejecutiva Sra. Edith Galleguillos Ledezma A: Jefe Departamento de Administración Sr. Carlos Yueng Aspeti At: Encargada Adquisiciones SEP Srt: Antinea Juanidis Araya	REF:	Solicita salida pedagógica Liceo Bicentenario Diego Portales.

1.- Junto con saludar, muy cordialmente, informo a usted que Unidad SEP revisó la documentación del Establecimiento Educacional **LICEO BICENTENARIO DIEGO PORTALES** el cual solicita salida pedagógica para su aprobación o rechazo correspondiente.

Establecimiento:	Liceo Bicentenario Diego Portales
Ordinario:	N° 269
Proveedor:	Transportes Santa cruz
Monto:	\$2.100.000
Documentos:	Ordinario conductor, solicitud de requerimiento, justificación técnica, 2 cotizaciones, 1 correo, listado alumnos, permiso apoderados, permiso provincial y PME.
Observación:	Documentos solicitados llegan el 08.11.2023

Dimensión:	Gestión Pedagógica
Sub Dimensión:	Gestión Pedagógica
Descripción acción PME:	Las salidas y cambios de escenarios pedagógicos son actividades curriculares planificadas para facilitar el logro de los objetivos de aprendizajes, en espacios distintos al del aula, favorecen que los estudiantes vinculen los contenidos de una asignatura con la realidad social, en tiempo y espacios reales, todo esto con el fin de obtener aprendizajes contextualizados que perduren en el tiempo.



2.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.



Pamela Encalada Peredo
Coordinadora Comunal SEP



Brenda Flores Coa
Administrativa Sep



Doris Contreras Cutipa
Directora de Educación (I)

PEP/bfc

Distribución:

- La indicada
- Archivo SEP



LICEO BICENTENARIO "DIEGO PORTALES PALAZUELOS"
CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA
VALDIVIA Nº 1203 – TELEFONO 522482262 CALAMA

Folio 1071



ORD. : Nº 269/2023
ANT. : No hay
MAT. : Envía requerimiento SEP.

Calama, 06 de octubre 2023.-

DE : SEÑOR EDUARDO SOTO DONOSO
DIRECTOR LICEO "BICENTENARIO DIEGO PORTALES PALAZUELOS"

A : SEÑORA EDITH GALLEGUILLOS LEDEZMA
DIRECTOR EJECUTIVO COMDES

AT : SRA. PAMELA ENCALADA PEREDO
COORDINADORA COMUNAL SEP COMDES

Mediante la presente saludo cordialmente a usted, a la vez que envío Solicitud de Requerimiento de Salida Pedagógica, para los estudiantes de III° y IV° medio al Alto Loa.

Lo anterior para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,



EDUARDO SOTO DONOSO
Director

Todo

ESSD/yfzs
CC Archivo.



06 OCT. 2023

DE: DIRECTORA EJECUTIVA	
A:	<i>[Signature]</i>
☐	SU CONOCIMIENTO
☐	GESTIONAR LO SOLICITADO.
☒	FINES PERTINENTES
☐	APORTAR ANTECEDENTES
☐	ANALIZAR Y EMITIR OPINION
☐	ARCHIVO
☐	CONVERSAR CON EL SUSCITO

Formando líderes con Pensamiento Crítico, Creativo y Autónomo

Solicitud para Orden de Requerimiento SEP 2023

Establecimiento: Liceo Bicentenario Diego Portales		RBD: 12980-1	Fecha de Solicitud: 06/10/2023	
Dimensión		Gestión Pedagógica		
Sub dimensión		* Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes"		
Descripción de acción según PME 2023:		Las salidas pedagógicas son actividades curriculares planificadas para facilitar el logro de los objetivos de aprendizajes, en espacios distintos a las de la sala de clases, favorecen que los estudiantes vinculen los contenidos de una determinada asignatura con la realidad social, en tiempo y espacios reales, todo esto con el fin de obtener aprendizajes contextualizados que perduren en el tiempo.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2023:		410 901 TRANSPORTE ESCOLAR		
Monto destinado para la acción:		Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
25.000.000.-		10.678.662.-	2.100.000.-	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad	
1	Salida pedagógica a pueblos del Alto Loa (20 y 21 de octubre)		1	
2	Salida pedagógica a pueblos del Alto Loa (02 de noviembre de octubre)		1	
3				
4				
5				
Responsable de la acción según PME 2023:		Eduardo Soto Donoso		
Contacto:	998873347	Cargo	Director	
Proveedor Sugerido según cotización N°:		Transportes Santa Cruz EIRL		
Observaciones: Se adjunta cotizaciones				
Nombre, firma y timbre del Director del Establecimiento:				
Liceo Bicentenario Diego Portales Palazuelos Eduardo Soto Donoso Director CALAMA				

Justificación Técnica 2023	
1- Nombre de la acción:	APRENDIENDO EN OTROS ESCENARIOS
2- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:	
Para el desarrollo personal y social de los(as) estudiantes es fundamental la participación en experiencias de aprendizaje que les permitan vivenciar el intercambio cultural en otros escenarios pedagógicos que ofrece la visita a los pueblos del Alto Loa. En esta actividad los(as) estudiantes podrán interactuar con los distintos con las comunidades de Chiu_Chiu, Lasana y Caspana.	
3- Descripción de Actividad y su impacto en el aprendizaje:	
Una visita a comunidades aborígenes puede tener una gran importancia educativa en varios aspectos. Estas visitas ofrecen oportunidades valiosas para el aprendizaje y la comprensión de la diversidad cultural, la historia, las tradiciones y los desafíos que enfrentan las comunidades indígenas. Aquí hay algunas razones clave por las que las visitas a comunidades aborígenes son educativamente importantes: Promoción de la comprensión intercultural: Las visitas a comunidades aborígenes permiten a los estudiantes interactuar directamente con personas de culturas diferentes a las suyas. Esto promueve la empatía y la comprensión intercultural, ayudando a superar estereotipos y prejuicios. Conexión con la historia y la tradición: Las comunidades aborígenes a menudo tienen una historia y tradiciones ricas que se remontan a siglos atrás. Visitar estas comunidades brinda a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre la historia de su país desde una perspectiva diferente y profundizar en las tradiciones culturales. Educación sobre la diversidad cultural: La diversidad cultural es un aspecto importante de la sociedad moderna. Las visitas a comunidades aborígenes enseñan a los estudiantes sobre la multiplicidad de culturas que coexisten en su país y en el mundo. Valoración del medio ambiente y la sostenibilidad: Muchas comunidades aborígenes tienen una profunda conexión con la tierra y un enfoque en la sostenibilidad. Los estudiantes pueden aprender valiosas lecciones sobre la importancia de respetar y preservar el medio ambiente durante estas visitas. Sensibilización sobre cuestiones sociales: Los estudiantes pueden aprender sobre las desafiantes cuestiones sociales que enfrentan las comunidades aborígenes, como la discriminación, la falta de acceso a servicios básicos y la preservación de sus derechos culturales. Esto puede inspirar la conciencia social y la acción futura. Enfoque en la narrativa oral: Muchas comunidades indígenas tienen una rica tradición de narración oral y cuentacuentos. Escuchar estas historias puede fomentar la apreciación de la narrativa y la transmisión oral de la historia y la cultura. Fomento de la tolerancia y el respeto: La visita a comunidades aborígenes puede enseñar a los estudiantes la importancia del respeto por las diferentes formas de vida y creencias. Esto puede contribuir a la promoción de la tolerancia y la diversidad en la sociedad. Inspiración para futuras investigaciones y aprendizaje continuo: Las visitas a comunidades aborígenes pueden despertar la curiosidad y el interés de los estudiantes en aprender más sobre las culturas indígenas, lo que puede llevar a investigaciones adicionales y aprendizaje continuo. En resumen, las visitas a comunidades aborígenes son experiencias educativas enriquecedoras que pueden ayudar a los estudiantes a desarrollar una apreciación más profunda de la diversidad cultural, la historia y las cuestiones sociales, y fomentar valores como el respeto, la empatía y la sostenibilidad. Estas visitas son una forma importante de enriquecer la educación y promover una comprensión más amplia del mundo	

4- Principio de proporcionalidad y cobertura

(El gasto debe ser proporcional a los alumnos y alumnas beneficiados)

Su cobertura corresponde al 100% de los y las estudiantes de III° y IV° medio

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador-a:

AUTORIZADO


DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)