

**CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN EJECUTIVA**

MEMORÁNDUM INTERNO Folio N° 202 / 2023

De: Coordinadora Comunal SEP Sra: Pamela Encalada Peredo	FECHA:	05 de Junio 2023
5+ A: Director de Educación Sr. Felipe Armijo Ampuero A: Jefe Departamento de Administración Srt. Carlos Yueng Aspeti A: Encargada Adquisiciones SEP At: Antinea Juanidis Araya	REF:	Uniformes y Vestuarios

1.- Junto con saludar, muy cordialmente, informo a usted que Unidad SEP revisó la documentación del Establecimiento Educacional **"ESCUELA PEDRO VERGARA KELLER E42"**, el cual solicita Insumos Escolares, para su aprobación o rechazo correspondiente.

Establecimiento:	Escuela Pedro Vergara Keller E-42
Ordinario:	N° 094
Proveedor:	Confecciones Dagaro
Monto:	\$18.037.425
Documentos:	Ordinario conductor, solicitud de requerimiento, 3 cotizaciones

Dimensión:	Gestión de Convivencia Escolar
Sub Dimensión:	Formación, Convivencia Escolar, Participación y vía democrática
Descripción acción PME:	Adquisición de vestimenta escolar para los estudiantes de primero a octavo básico, con la finalidad de lograr identidad y pertenencia de los niños con nuestra unidad educativa.

2.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.




Pamela Encalada Peredo
Coordinadora Comunal SEP




Hernan Polanco Salfate
Administrativo SEP




Felipe Armijo Ampuero
Director de Educación


PEP/hps
Distribución:
- La indicada
- Archivo SEP



Corporación Municipal de Desarrollo Social
Escuela Pedro Vergara Kéller
Guatemala N°3686 Población Independencia
Calama.



Avda. O'Higgins N°1155 - Calama
comdescalama2021 @comdescalar
www.comdescalama.cl

F-202

ORD: N° 094.
ANT.: Normativa Vigente
MAT: Solicitud Orden de Requerimiento SEP

Calama, 01 de Junio de 2023.

De : DIRECTOR (ADP) ESCUELA "PEDRO VERGARA KÉLLER"
SEÑOR FUNDADOR BUSTOS PEREIRA.

A : DIRECTORA EJECUTIVA COMDES-CALAMA
SEÑORITA EDITH GALLEGUILLOS LEDEZMA.

01 JUN. 2023
12:25
1644

1-. Mediante la presente hago llegar respetuosos saludos, a la vez que solicito gestionar recursos SEP, de acuerdo al Plan de Mejoramiento Educativo 2023, correspondientes a nuestra Unidad Educativa.

Se adjunta solicitud de requerimiento y cotizaciones, correspondiente a

Dimensión	Gestión de Convivencia Escolar.
Sub dimensión	Formación Convivencia Escolar. Participación y Vida Democrática.
Descripción de acción según PME 2023	Adquisición de vestimenta escolar para los/las estudiantes de primero a octavo básico, con la finalidad de lograr identidad y pertinencia de los niños con nuestra unidad educativa.

Se despide atentamente a usted.



FUNDADOR BUSTOS PEREIRA.
DIRECTOR (ADP).
ESCUELA PEDRO VERGARA KÉLLER.

RECIBIMIENTO
GESTIONAR LO SOLICITADO.
FINES PERTINENTES
APORTAR ANTECEDENTES
ANALIZAR Y EMITIR OPINIO
ARCHIVO
CONVERSAR CON EL SUSCRITO

01 JUN. 2023

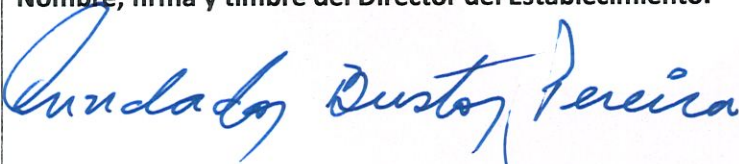
FBP/mff.
Distribución:
En Oficina.
Copia Archivo Escuela P.V.K.

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
SEP
02 JUN. 2023
N° INGRESO:
HORA: 11.05 AM

Juntos por Calama

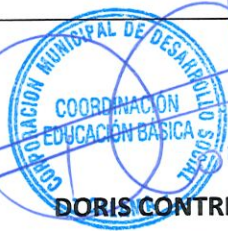
"Educar en Diversidad, es Educar con Compromiso"

Solicitud para Orden de Requerimiento SEP 2023

Establecimiento: Escuela Pedro Vergara Keller		RBD: 232	Fecha de Solicitud: 01-06-2023
Dimensión	Gestión de Convivencia Escolar		
Sub dimensión	- Formación - Convivencia escolar - Participación y vida democrática		
Descripción de acción según PME 2023:	Adquisición de vestimenta escolar para los/as estudiantes de primero a octavo básico, con la finalidad de lograr identidad y pertenencia de los niños con nuestra unidad educativa.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2023:	410 801 UNIFORMES Y VESTUARIO		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
38.000.000.-	38.000.000.-	18.037.425.-	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad
1			
2	Buzo completo; Chaqueta con gorro y pantalón, bordado insignia en franela algodón.		645 (primero a octavo básico)
3			
4			
5			
Responsable de la acción según PME 2023:		Marina Gálvez Yáñez	
Contacto:	55- 2 710003	Cargo	Enc. Conv. Escolar
Proveedor Sugerido según cotización N°:	Confecciones Dagaro N°1		
Observaciones:			
Adjunta: Listado de cursos de 1ro a octavo básico incluyendo tallas de vestimenta por de cada estudiante.			
Nombre, firma y timbre del Director del Establecimiento:			
			

Justificación Técnica 2023

1- Nombre de la acción:	Indumentaria identificatoria escolar.
2- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:	
ESTÁNDAR 9.1 El equipo directivo y los docentes promueven el sentido de pertenencia y participación entorno al Proyecto Educativo Institucional. El uso del uniforme escolar puede lograr entre otros que los alumnos y alumnas se sientan orgullosos de pertenecer a la escuela en el que estudian creando un fuerte sentido de pertenencia al grupo.	
3- Descripción de Actividad y su impacto en el aprendizaje:	
Confección de buzo escolar y chaqueta polar con insignia socializada y actualizada color verde, destinadas a todos los alumnos de la escuela (1ro a 8vo básico). El portar uniforme nos ayuda a generar la unión entre el alumno y la escuela, la finalidad es poder contribuir a su identidad y que a la vez se sientan cómodos; con ello tendremos la solución a varios problemas de estereotipos generados por las diferencias que se tenían entre ellos mismos. El uniforme escolar además, contribuye a que los estudiantes estén más concentrados en clase, porque se crea un ambiente más formal, por lo que su rendimiento mejora, así como sus calificaciones. Con el uniforme todos los alumnos visten igual por lo que no se notan las diferentes procedencias o niveles económicos.	
4- Principio de proporcionalidad y cobertura (El gasto debe ser proporcional a los alumnos y alumnas beneficiados)	
El gasto realizado por la confección y entrega de vestimenta escolar cubre 100% de los estudiantes de nuestra escuela, consistente en 645 alumnos.	
Uso Exclusivo del Sostenedor:	
Observaciones del Coordinador-a:	



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Coordinador Educación Básica



FELIPE ARMIJO AMPUERO
Director de Educación

Juntos por Calama