

## CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA UNIDAD DE SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)

## MEMORÁNDUM INTERNO SEP N°995/2022

DE: COORDINADORA COMUNAL SEP	FECHA:	23 de Septiembre 2022
Sra: Pamela Encalada Peredo		
A: JEFE DEPARTAMENTO DE	REF.:	Solicita Insumos Didácticos
ADMINISTRACIÓN		(G-52)
Srt. Carlos Yueng Aspeti		

- 1.- Junto con saludarle muy cordialmente, informo a usted que, el Establecimiento Educacional "ESCUELA RURAL SAN FRANCISCO DE CHIU CHIU (G-52)", Solicita Adquisición de Recursos didácticos
- 2.- Nombre de la acción "Desarrollo y Aprendizaje integral de nuestros estudiantes"

Se adjunta:

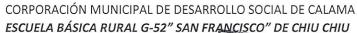
- Ordinario N°067/22
- Documentación:
- Cotización, Proveedor: Librería Yanara
- Monto \$ 723.050











ORD. N°: 067 ANT: No hay

MAT.: Solicitud Requerimiento SEP



495

Calama, 09 de septiembre 2022

DE: DIRECTORA ESCUELA BÁSICA "SAN FRANCISCO" G-52 CHIU CHIU

NIEVES MARÍN CORTÉS

A: DIRECTOR EJECUTIVO COMDES CALAMA

SR. HUMBERTO ARRAYA QUIROZ

- 1.- Me es muy grato saludar a usted al tiempo que, envío documentación requerimiento SEP de acuerdo a la acción del Plan de Mejoramiento Educativo PME de nuestro establecimiento educacional.
- 2.-. Los documentos que acompañan este ordinario son el Requerimiento SEP y la Cotización.
- 3.- Sin otro particular, para su conocimiento y fines pertinentes.

Le reitera atentos saludos,

BASICA AMAI Nieves Marín Cortés
GST SAN FRANCISCO
Directora Escuela Básica Rural
G-52 San Francisco De Chiu Chiu

Distribución: COMDES Calama Archivo Escuela NM/nm



DE: DIRECTOR DE EDUCACIÓN

A: H. M. C. M.D. A.

SU CONOCIMIENTO

GESTIONAR SOLICITADO

FINES PERTINENTES

APORTAR ANTECEDENTES

ANALIZAR Y EMITIR OPINON

ARCHIVO

CONVERSAR CON EL SUSCRITO

Juntos por Calama



## Solicitud para Orden de Requerimiento SEP 2022

Dimensión	Gestión Pedagógica	7				
Sub dimensión	* Gestión Curricular					
	* Enseñanza y aprendizaje en el aula					
	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes					
Nombre de la Acción	Desarrollo y Aprendiz	Desarrollo y Aprendizaje Integral de nuestros estudiantes				
Descripción de acción	Implementar accione	Implementar acciones que promuevan el desarrollo y aprendizaje				
según PME 2022:	integral de nuestros estudiantes, en programas como Inclusión					
	Escolar, Intercultural Bilingüe, Talleres Extraescolares, Asignatura de					
	Lengua y Cultura de los Pueblos Ancestrales. Como así mismo la					
	contratación de Asistentes de aula en los niveles de 1° a 4° básico en					
	los cursos combinados.					
Justificación Técnica	Adquisición de material y recursos didácticos para las clases de					
del requerimiento:	Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios y Religión. Para fortalecer					
	la identidad cultural y	calendario agro f	estivo de la comunidad dond	е		
	esta inserta la escuela	a.				
Nombre y Código		THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN				
según Manual de	410605 Material y Rec	ursos Didácticos				
Cuentas 2022:						
Monto destinado para la	acción: Monto disponit	ble para la acción:	Monto destinado al requerim	iento		
10.000.000	9 32	4.950	723.050-	Per III		
	0.52		7201000			
	Detalle Requerir	miento SEP	Cantidad	37.50		
1 Según detalle en co	tización Librería Yanara					
2						
Responsable de la acción	según PME 2022: Dire	ctora				
Contacto: 988908689			Cargo Directora			
Proveedor Sugerido						
según cotización:	Librería Yanara, por conta	ar con todos los pro	ductos y con el menor valor.			
Librería Yanara						
Observaciones: Se adjunta						
Catina sión Libro vís	V	CORPORACION	65 TANCADAT			
<ul> <li>Cotización Librería</li> <li>Cotización N°9318</li> </ul>		DE DESARROLI	LO SOCIÁL			
		SE				
- COLIZACION PROVEE	dores Integrales PRISA S.A	2 0 SEP.	2022			
		I E U ULI.	PART I			
		Nº INGRESO:	Juntos por	Cal		

Nombre, firma y timbre del Director del Establecimiento

BÁSICA RURAL

Nieves Marín Cortes Co

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del

Coordinador-a:

APROBADO 20-09-2022:

Se solicita a la escuela que en la medida que vaya entregando material a los

estudiantes, lo respalde en un formato establecido.

DORIS CONTRERAS CUTIPA

Coordinador Educación Básica

FELIPE

ARMIJO AMPURO

Director

de Educación

EFLIPE ARMIJO AIV

Director de Educación

Juntos por Calama