

**CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
UNIDAD DE SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)**

MEMORÁNDUM INTERNO SEP N°760/2022

DE : COORDINADORA COMUNAL SEP Sra: Pamela Encalada Peredo	FECHA:	05 de Agosto 2022
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Srt. Carlos Yueng Aspeti	REF.:	Solicita Insumos Educativos (G-17)

1.- Junto con saludarle muy cordialmente, informo a usted que, el Establecimiento Educativo "ESCUELA BASICA SAN JOSE DE AYQUINA (G-17)", Solicita insumos educativos.

2.- Nombre de la acción "Gestión de Recursos y equipamiento de espacios creativos para el Aprendizaje Integral"

Se adjunta:

- Ordinario N°038/22
- Documentación:
- Cotización, Proveedor: Librería Kimberly.
- Monto \$ 150.000
- Visado por Director de Educación / Coordinadora de Básica.

3.- Con otro particular se despide de usted, atentamente


Pamela Encalada Peredo
Coordinadora Comunal SEP


V°B° Jorge Muñoz Alborta
Director de Gestión y Planificación


V°B° Humberto Arraya Quiroz
Director Ejecutivo

REP/bc
Distribución:
- La indicada
- Archivo SEP



Juntos por Calama

ESCUELA G-17 "SAN JOSE"
AYQUINA

ORD. : N°038/2022
ANT. : Recursos SEP
MAT. : SOLICITA COMPRA DE MATERIALES E INSUMOS.

AYQUINA, 29 de julio de 2022.-

DE : ANA CHOQUE CHOQUE
PROF. ENCARGADA ESCUELA G-17 "SAN JOSE" DE AYQUINA.

A : FELIPE ARMIJO AMPUERO
DIRECTOR DE EDUCACION COMDES CALAMA

Distinguido, reciba mis cordiales saludos.

El motivo del presente es formalizar requerimiento N°05 y 06, de recursos SEP, que se destinaran a actividades "Educativas" y de "Incentivos" con motivo de cierre de 1er semestre, dichas actividad se encuentra enmarcada en nuestro P.M.E. 2022.

Adjunto Requerimientos con detalles y especificaciones.

Sin otro particular y en espera de favorable acogida, se despide atentamente de usted,



CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO
SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA BASICA "SAN JOSE G-17"
AYQUINA II REGION
DIRECCIÓN ANA LUISA CHOQUE CHOQUE
Profesora Encargada
Escuela G-17 San José
AYQUINA



ACC/acc

c.c.:

Sra. Doris contreras, coordinadora Ed. Básica.

Sra. Pamela Encalada Peredo, Coordinadora comunal SEP.

Archivo.

Solicitud para Orden de Requerimiento SEP 2022

Establecimiento: G-17 SAN JOSE DE AYQUINA		RBD: 248-8	Fecha de Solicitud: 09-08-2022
Dimensión	GESTION DE RECURSOS		
Sub dimensión	-Gestión de los recursos educativos.		
Nombre de la Acción	"Gestión de Recursos y equipamiento de espacios creativos para el Aprendizaje Integral."		
Descripción de acción según PME 2022:	Fortalecer las condiciones físicas y materiales en las que se desarrollan los procesos de enseñanza-aprendizaje, implementando espacios creativos donde estudiantes encuentren todo aquello que necesitan para experimentar múltiples y diversas experiencias de aprendizaje y desarr integral, donde interactúen, presenten, representen, investiguen, creen, intercambien y expresen en seguridad y comodidad.		
Justificación Técnica del requerimiento:	Estos artículos se utilizarán para las actividades educativas en las asignaturas de música y artes.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2022:			
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
750.000.-	750.000.-	150.000.-	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad
1	-Goma Eva en pliegos (2 café, 2 verde-claro, 2 verde-oscuro, 2 amarillo, 2 rojos)	10 pliegos.	
2	-Set de pinceles	15 u	
3	-Delantales para artes	10 u	
4	-Flauta dulce	15 u	
5	-Acordeón niño 8 bajos	1 u	
6	-Cajas de Plumones de pizarra (1 negro, 1 azul, 1 verde)	3	
7	-Silicona liquida chica.	15 u	
Responsable de la acción según PME 2022:		Equipo de gestión.	
Contacto:	956990358	Cargo	Profesora Encargada
Proveedor Sugerido según cotización N°:	Librería Kimberly		
Observaciones			
Nombre, firma y timbre del Director del Establecimiento:			
ANA LUISA CHOQUE CHOQUE			

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA BÁSICA "SAN JOSE G-17"
AYQUINA II REGION
DIRECCIÓN



Uso Exclusivo del Sostenedor:

**Observaciones del
Coordinador-a:**

APROBADO 03-08-2022: Como parte del procedimiento, se solicita encarecidamente al Establecimiento que tan pronto se realice la actividad o se entreguen dichos insumos debe enviar toda la evidencia necesaria tales como: Evidencia fotográfica, Recepción y/o entrega de insumos, ingreso a inventario, etc. /// Se conversó con Administración, para el apoyo de las cotizaciones según proveedores habituales para dicha comunidad.


Contreras
DORIS CONTRERAS CUTIPA
Coordinador Educación Básica


Felipe Armijo Ampuero
FELIPE ARMIJO AMPUERO
Director de Educación



Estrategia	Promover la participación de la comunidad educativa con prácticas inclusivas y preventivas, contextualizadas según situación sanitaria, para contribuir a una formación integral e inclusiva, resguardando el desarrollo socioemocional de los estudiantes, transformar la comunidad educativa en espacios relacionales positivos y de cuidado de todos sus integrantes.
Acción	Aprendo y convivo, expresando mis emociones
Descripción	La c. educ. propicia actividades que brinden a los estudiantes múltiples experiencias acerca de su entorno natural y socio-cult. para entender las relaciones que tenemos con él y poner en práctica actitudes, hábitos de autocuidado, cuidado, responsabilidad medioambiental, socio-cult, y así fortalecer su identidad territorial. A través de diversos medios estrategias de acuerdo al contexto.
Nivel de ejecución	Aún no se encuentra evaluado
Justificación de nivel	Aún no se encuentra evaluado
Fecha Inicio	11/3/2022
Fecha Terminó	04/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Gastos operacionales, insumos para preparación de muestras artísticas, culinarias y educativas. Insumos o materiales pertinentes a las diversas actividades territoriales y comunitarias, considerando el contexto de pandemia.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- Registro de actividades con registro fotográfico. - Registro de participación y asistencia.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$550.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$550.000

Dimension	Gestión de Recursos
Estrategia	Optimizar y gestionar los recursos, para crear y equipar espacios que propendan al logro de atención y asistencialidad de todos los estudiantes, contextualizado en su desarrollo, a alertas preventivas según situación sanitaria. Conformando las condiciones que permitan que el establecimiento educacional se constituya en un espacio físico seguro y protector, que apoye y asista a los estudiantes.

Fecha Inicio	04/4/2022
Fecha Termino	05/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos e insumos tecnológicos; Recursos y equipamientos, tarimas, murales, para foros, debates, exp. artísticas; Equipamiento y material de laboratorio; Recursos y material audiovisual, de artes, de manualidades, didácticos, de apoyo pedagógico en las diferentes asignaturas y de desarrollo integral. Insumos necesarios técnicos, tecnológicos, educativos y otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- Registro de actividades con registro fotográfico. - Bitácora de uso de espacios educativos.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$750.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$750.000

Dimension	Gestión de Recursos
Estrategia	Optimizar y gestionar los recursos, para crear y equipar espacios que propendan al logro de atención y asistencialidad de todos los estudiantes, contextualizado en su desarrollo, a alertas preventivas según situación sanitaria. Conformando las condiciones que permitan que el establecimiento educacional se constituya en un espacio físico seguro y protector, que apoye y asista a los estudiantes.
Acción	Bienestar y asistencialidad en el plano académico, personal y social del estudiantado.
Descripcion	Brindar asistencialidad y bienestar a los estudiantes en sus diversas necesidades inherentes a su calidad de estudiantes, reconocer e incentivar su participación y que contribuya a una formación integral.
Nivel de ejecución	Aún no se encuentra evaluado
Justificación de nivel	Aún no se encuentra evaluado
Fecha Inicio	08/3/2022