

**CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
UNIDAD DE SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)**

MEMORÁNDUM INTERNO SEP N° 0 181

DE 4: COORDINADORA COMUNAL SEP Sra: Pamela Encalada Peredo	FECHA:	22 de Abril 2022
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Srt. Carlos Yueng Aspeti	REF.:	Compra Lector óptico con sus módulos correspondientes. (D-37) SEP

1.- Junto con saludarle muy cordialmente, informo a usted que, el Establecimiento Educacional "REPUBLICA DE BOLIVIA D-37", solicita compra LECTOR ÓPTICO.

2.- Nombre de la acción "REFORZANO Y NIVELANDO A ESTUDIANTES CON DIVERSOS NIVELES DE DESARROLLO DE HABILIDADES "se adjunta:

- ordinario N° 039/2022
- solicitud, cotización N°6538 Proveedor ECO IMAGEN Ltda. monto \$ 2.725.100
- Visado y aprobado por el Director de Educación / Coordinadora de Básica

3.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.



[Signature]
Pamela Encalada Peredo
Coordinadora Comunal SEP

[Signature]
V°B° Jorge Muñoz Alborta
Director de Gestión y Planificación

[Signature]
V°B° Humberto Arraya Quiroz
Director Ejecutivo

PEP/ecj
Distribución:
- La indicada
- Archivo SEP



782

**CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
 UNIDAD DE SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)**

**MEMORÁNDUM INTERNO SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL N°181/2022
 (VISACIÓN P.M.E – EDUCACIÓN)**

DE: COORDINADORA UNIDAD SEP Srta. Pamela Encalada Peredo	FECHA: Martes 12 de Abril de 2022.
A: DIRECTOR DE EDUCACIÓN Sr. Felipe Armijo Ampuero AT: COORDINADOR (A) P.M.E DEPARTAMENTO EDUCACIÓN	REF.: Solicita revisión de requerimiento en P.M.E, <u>informe de Observaciones, Comentarios y Sugerencias De Requerimiento SEP.</u>

Junto con saludar cordialmente, por medio del presente remito para su revisión, antecedentes del servicio descrito a continuación:

- Establecimiento Educacional: Escuela D-37 República de Bolivia
- Requerimiento: Lector Óptico con sus módulos correspondientes.

Se adjunta para efectos de revisión, los siguientes antecedentes:

- Oficio N°039/2022
- Orden de requerimiento SEP. N° 07/2022
- Cotizaciones Optimark
- Certificados de exclusividad. Soc. Eco Imagen Ltda.

Se adjunta antecedentes del requerimiento, para su conocimiento y envío de Informe De Observaciones, Comentarios Y Sugerencias De Requerimiento SEP, emitido por el (la) Coordinador (a) – Departamento de Educación a fin de continuar con la gestión del presente requerimiento.

Sin otro particular, le saluda atentamente.



[Handwritten signature]
 Pamela Encalada Peredo
 Coordinadora Unidad SEP



Doris Contreras Cutipa
 Coordinadora Educación Básica



Felipe Armijo Ampuero
 Director de Educación



20 ABR. 2022

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)

**MEMORÁNDUM INTERNO SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL N°181/2022
(VISACIÓN P.M.E – EDUCACIÓN)**

DE: COORDINADORA UNIDAD SEP Srta. Pamela Encalada Peredo	FECHA:	Martes 12 de Abril de 2022.
A: DIRECTOR DE EDUCACIÓN Sr. Felipe Armijo Ampuero AT: COORDINADOR (A) P.M.E DEPARTAMENTO EDUCACIÓN	REF.:	Solicita revisión de requerimiento en P.M.E, <u>informe de Observaciones, Comentarios y Sugerencias De Requerimiento SEP.</u>

Junto con saludar cordialmente, por medio del presente remito para su revisión, antecedentes del servicio descrito a continuación:

- Establecimiento Educativo: Escuela D-37 República de Bolivia
- Requerimiento: Lector Óptico con sus módulos correspondientes.

Se adjunta para efectos de revisión, los siguientes antecedentes:

- Oficio N°039/2022
- Orden de requerimiento SEP. N° 07/2022
- Cotizaciones Optimark
- Certificados de exclusividad. Soc. Eco Imagen Ltda.

Se adjunta antecedentes del requerimiento, para su conocimiento y envío de Informe De Observaciones, Comentarios Y Sugerencias De Requerimiento SEP, emitido por el (la) Coordinador (a) – Departamento de Educación a fin de continuar con la gestión del presente requerimiento.

Sin otro particular, le saluda atentamente.



[Handwritten signature]
Pamela Encalada Peredo
Coordinadora Unidad SEP



[Handwritten signature]
Doris Contreras Cutipa
Coordinadora Educación Básica



[Handwritten signature]
Felipe Armijo Ampuero
Director de Educación



ESCUELA D-37 "REPÚBLICA DE BOLIVIA" CALAMA
"ESC. DE EXCELENCIA ACADEMICA. CON UNA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR Y SALUDABLE"



182

ORD. : N° 39
ANT. : Ley SEP 20248
MAT. : Solicita Lector Óptico
Calama, 04 de abril de 2022.-

DE : SRA. GLADYS MORENO MORENO
DIRECTORA ESC. D-37 "REPÚBLICA DE BOLIVIA"
A : SRA PAMELA ENCALADA PEREDO
COORDINADORA COMUNAL SEP

- 1.- Junto con saludar cordialmente a usted, envié adjunto documentos para dar curso al requerimiento N°07. El cual solicita la adquisición de **un lector Óptico con sus módulos correspondientes**, para nuestro establecimiento.
- 2.- Los documentos son los siguientes:
 - Requerimiento N° 07.
 - Copia de acción de nuestro PME.
 - Cotización.
 - Certificado de exclusividad.
- 3.- Lo que comunico para su conocimiento y fines pertinentes.

Reiterando afectuosos saludos.



GLADYS MORENO MORENO
Directora Esc. D-37 "República de Bolivia"

GLMM/evt.
C.C.: Archivo Escuela.
Fono / Fax: 2342494.- --



Solicitud para Orden de Requerimiento SEP 2022

Nº: 07

Establecimiento: ESCUELA REPÚBLICA DE BOLIVIA D-37			RBD	225
Plan de Mejoramiento Educativo 2022				
Nombre de la Acción	REFORZANDO Y NIVELANDO A ESTUDIANTES CON DIVERSOS NIVELES DE DESARROLLO DE HABILIDADES.			
Dimensión PME	GESTIÓN PEDAGÓGICA	Sub-Dimensión PME	GESTIÓN CURRICULAR	
Monto destinado a la Acción	\$ 35.000.000	Monto destinado al Requerimiento	\$ 2.725.100.-	
Requerimiento SEP				Cantidad
1	SW OPTIMARK MÓDULO SIMCE			1
2	SW OPTIMARK MÓDULO CURRICULAR			1
3	SWBASE OPTIMARK 8 LOCAL			1
4	MÓDULO DE PRUEBAS Y PREGUNTAS			1
5	ESCANER BROTHER ADS-2400 40 ppm.			1
Descripción Técnica de la Acción	Docentes especialistas en Lenguaje y Matemática diseñarán diversas estrategias apoyadas por el CRA para recuperar aprendizajes y nivelar el desarrollo de habilidades en los estudiantes de 2° a 8° año, según los resultados del DIA y las evaluaciones correspondientes.			
Descripción del requerimiento	Uno de los factores relevantes es la información que requieren los docentes para tomar decisiones, más aun en el ámbito del SIMCE. Por tanto, las estadísticas y los análisis sirven para crear estrategias			

	y metodologías en busca de lograr mejores resultados. Uno de los indicadores son los puntajes. Pero, la plataforma que se contratara LIRMI, no cuenta con este sistema, solo lo hace sobre la base de porcentaje.			
Responsable de la acción	HECTOR FLORES	Cargo	EVALUADOR	
Fecha confección del requerimiento	04/04/2022	Contacto	9	
Proveedor Sugerido	SOCIEDAD COMERCIAL ECOIMAGEN LTDA.		Adjunta cotización	N° 6538
				SI
Observaciones: Ecoimagen LTDA es distribuidor exclusivo de óptimark.				



GERALDYS LUZ MORENO MORENO
 DIRECTORA

Juntos por Calama

Subdimensiones	* Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Acompañando y reforzando a los estudiantes con un equipo psicossocial, psicopedagógico y fonoaudiólogo
Descripción	El equipo psicopedagógico y fonoaudiólogo diagnosticará, acompañará y apoyará en aula regular, de recursos y remota a los estudiantes que presenten necesidades educativas especiales y necesiten reforzamiento haciendo adecuaciones de acceso al currículum e intervenciones específicas según las necesidades de cada estudiante. En tiempo de pandemia, la comunicación será sobre la base de wasap, celular
Fecha Inicio	03/3/2021
Fecha Termino	02/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Profesionales: Psicopedagoga, Psicólogo, Asistente Social, Fonoaudiólogo, material de Oficina, computadores, impresoras, tóner, internet, teléfonos móviles, tintas, Baterías de Evaluación, Textos de Apoyo y otros, Herramientas G-suite
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Planes de trabajo de los especialistas. - Registro de atención a los estudiantes y estados de avance - Listado de estudiantes atendidos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$35.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$35.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Revitalizar la propuesta pedagógica del PEI reorientando los procesos pedagógicos presenciales y remotos, usando estrategias y herramientas tecnológicas e implementado el currículo priorizado y normativo con lineamientos comunes para enriquecer las oportunidades de aprendizaje de todos los niños, consolidar la excelencia académica, la vida salubre y la sana convivencia.
Estrategia	Acompañamiento al aula remota o presencial por parte de UTP y la dirección de la escuela para apoyar la recuperación y la retroalimentación de los aprendizajes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Reforzando y nivelando a estudiantes con diversos niveles de desarrollo de habilidades.
Descripción	Docentes especialistas en Lenguaje y Matemática diseñarán diversas estrategias apoyadas por el CRA para recuperar aprendizajes y nivelar el desarrollo de habilidades en los estudiantes de 2° a 8° año, según los resultados del DIA y las evaluaciones correspondientes.
Fecha Inicio	05/3/2021
Fecha Termino	04/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico



Recursos Necesarios Ejecución	Docentes de apoyo externo, Profesora encargada de CRA, recursos educativos, Tics, salidas pedagógicas virtuales, recursos Aprendo en línea, Material de Oficina.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Planes de Trabajo de los Profesionales - Registro y estado de avance de los estudiantes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$25.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$25.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Revitalizar la propuesta pedagógica del PEI reorientando los procesos pedagógicos presenciales y remotos, usando estrategias y herramientas tecnológicas e implementado el currículo priorizado y normativo con lineamientos comunes para enriquecer las oportunidades de aprendizaje de todos los niños, consolidar la excelencia académica, la vida salubre y la sana convivencia.
Estrategia	Acompañamiento al aula remota o presencial por parte de UTP y la dirección de la escuela para apoyar la recuperación y la retroalimentación de los aprendizajes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Implementación del DIA de los estudiantes y análisis de los resultados para la toma de decisiones
Descripción	Se descargará y aplicará diagnóstico integral de aprendizaje en Lectura y Matemática (de 2° básico a 8° básico) y los instrumentos de evaluación sobre los aprendizajes socioemocionales de los estudiantes (de 1° básico a 8° básico). Se analizarán los Informes de resultados y se identificarán los estudiantes que presentan mayor rezago en sus aprendizajes para la toma de decisiones oportuna.
Fecha Inicio	03/3/2021
Fecha Terminó	15/4/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Diagnósticos descargados desde: https://diagnosticointegral.agenciaeducacion.cl/ docentes para la aplicación Equipo de gestión, docentes, profesionales de apoyo psicosocial y de convivencia escolar para analizar los resultados. Internet, material de oficina para informe de resultados, papel, toner, impresoras.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Instrumentos para realizar evaluación diagnóstica en el área de Lectura - Instrumentos para realizar evaluación diagnóstica en Matemática - Instrumentos de evaluación sobre los aprendizajes socioemocionales - Informes de Resultados inmediatos de cada instrumento por curso - Informe de resultados del establecimiento