

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
 UNIDAD DE SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)

MEMORÁNDUM INTERNO SEP N°1739/2022

DE : COORDINADORA COMUNAL SEP Sra: Pamela Encalada Peredo	FECHA: 22 de Noviembre 2022
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Srt. Carlos Yueng Aspeti	REF.: Solicita Transporte Escolar (F-53)

- 1.- Junto con saludarle muy cordialmente, informo a usted que, el Establecimiento Educacional "ESCUELA BÁSICA REPÚBLICA DE FRANCIA (F-53)", Solicita Transporte para estuantes de 5° año
- 2.- Nombre de la acción "Promover un ambiente cultural y académico estimulante"

Se adjunta:

- Ordinario N°285/22
- Documentación:
- Cotización, Proveedor: Transporte Villegas SPA
- Monto \$ 250.000
- Visado por Director de Educación / Coordinadora de Básica.

- 3.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.


 Pamela Encalada Peredo
 Coordinadora Comunal SEP


 V°B° Jorge Muñoz Alborta
 Director de Gestión y Planificación


 V°B° Humberto Arraya Quiroz
 Director Ejecutivo

SEP/bfc
 Distribución:
 - La indicada
 - Archivo SEP


 HORA: 


 Nº INGRESO:
 HORA: 

1739



ORD.Nº: 285
ANT:
MAT.: Envía Requerimiento SEP

Calama, 07 de noviembre del 2022

De : Sra. Inés Cruz Rivera.
Directora Escuela República de Francia.

A : Sr. Humberto Arraya Quiroz
Director Ejecutivo

At : Sr. Felipe Armijo Ampuero
Director de Educación

Mediante la presente junto con saludarle cordialmente:

- Envío solicitud de Requerimiento SEP N°045, Salida a terreno para el día viernes 25 de noviembre al poblado Chiu Chiu, de los estudiantes de 5 A.
- Se adjunta:
 - Requerimiento
 - Cotizaciones

Para su Conocimiento y fines pertinentes

Atentamente.



* formulario B.-

DE: DIRECTOR DE EDUCACIÓN
A: *A. Micaela*

SU CONOCIMIENTO
 GESTIONAR SOLICITADO
 FINES PERTINENTES
 APORTAR ANTECEDENTES
 ANALIZAR Y EMITIR OPINON
 ARCHIVO
 CONVERSAR CON EL SUSCRITO

ICR/nmr

Distribución:

✓ La indicada.



Inés Cruz Rivera
Directora

Solicitud para Orden de Requerimiento N° 045 SEP 2022

Establecimiento: República de Francia		RBD: 240	Fecha de Solicitud: 07-11-2022	
Dimensión	Liderazgo			
Sub dimensión	Liderazgo del Director, Planificación y gestión de resultados.			
Nombre de la Acción	Promover un ambiente cultural y académico estimulante.			
Descripción de acción según PME 2022:	Promueve, facilita y orienta a los estudiantes de primero a octavo a participar de marzo a noviembre en actividades estimulantes incorporando estrategias diversificadas para consolidar los procesos y resultados académicos a través de talleres, foros, olimpiadas académicas, salidas a terreno, ferias, encuentros culturales.			
Justificación Técnica del requerimiento:	Salida a terreno para el día 4 de noviembre al poblado Chiu Chiu. Los estudiantes de 5 A. La observación del entorno natural en forma directa, es una forma de aprendizaje vivencial que permite apreciar y valorar nuestro entorno, es por ello que la salida es fundamental para nuestros estudiantes.			
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2022:	Esta salida nos permite practicar la observación directa como habilidad transversal, y visualizar el espacio en el cual estamos ubicados. Otro aspecto relevante, es la articulación entre distintas asignaturas, visualizando a nuestros niños y niñas de manera integral, a través de las pausas activas, y la respiración como forma de activar la concentración.			
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:		
10.000.000.-	1.877.183-	250.000.-		
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad	
1	Traslado de estudiantes Calama, Chiu Chiu, (ida y regreso) 5°A		42 Pasajeros	
2				
3				
4				
Responsable de la acción según PME 2022:		Inés Cruz Rivera		
Contacto:	92252631	Cargo	Directora	
Proveedor Sugerido según cotización N°:	Transportes Villegas SPA.			
Observaciones: Se realizará el viaje con la empresa Transportes Villegas SPA, por la responsabilidad y confiabilidad del servicio				
Nombre, firma y timbre del Directora del Establecimiento:				
     <p>Inés Cruz Rivera</p> <p>21 NOV. 2022</p> <p>N° INGRESO: 11.26</p> <p>HORA:</p>				
Uso Exclusivo del Sostenedor:				