

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA UNIDAD DE SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)

MEMORÁNDUM INTERNO SEP Nº 0 1666.

DE : COORDINADORA COMUNAL SEP Sra: Pamela Encalada Peredo	FECHA:	18 de Noviembre 2022
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN		Solicita Transporte y Alimentación (E-42)
Srt. Carlos Yueng Aspeti		

- 1.- Junto con saludarle muy cordialmente, informo a usted que, el Establecimiento Educacional "ESCUELA PEDRO VERGARA KELLER E-42", solicita Transporte y Alimentación para salida pedagógica al pueblo de Chiu Chiu, laguna Inca Coya, para los/as alumnos/as del Establecimiento.
- 2.- Nombre de la Dimensión Convivencia Escolar, acción "PLAN DESARROLLO ARTÍSTICO, INTERCULTURAL Y MEDIO AMBIENTAL.

Se adjunta

- Ordinario N°0315.
- Documentación:
- Cotización, proveedores Comunidad atacameña Valle de Lasana
- y Transporte Santa Cruz
- Monto \$ 6.141.780...
- Visado por Director de Educación / Coordinadora de Educación Básica.





Corporación Municipal de Desarrollo Social Escuela Pedro Vergara Kéller Guatemala N°3686 Población Independencia



Calama. CORREGRACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DEPARTAMENTO DE EDUCACION

O 4 NO. 2022

N° INGRESO. HORA:

ORD: Nº 315.

ANT.: Normativa Vigente

MAT Solicitud Orden de Requerimiento SEP

Calama, 04 de Noviembre de 2022.

ARCHIVO

De : DIRECTOR ESCUELA "PEDRO VERGARA KÉLLER"

SEÑOR FUNDADOR BUSTOS PEREIRA.

A : DIRECTOR EJECUTIVO (I) COMDES-CALAMA

SEÑOR HUMBERTO ARRAYA QUIROZ.

1-. Mediante la presente hago llegar respetuosos saludos, a la vez que solicito gestionar recursos SEP, de acuerdo al Plan de Mejoramiento Educativo 2022, correspondientes a nuestra Unidad Educativa.

Se adjunta solicitud de requerimiento y cotización, correspondiente a

	Dimensión	Convivencia Escolar			
	Sub dimensión	Formación			
	Nombre de la Acción	Plan de Desarrollo Artístico, Deportive CRPCRACION MUNICIPAL Intercultural y Medio Ambiente.			
Lo qu	e comunico para su con	ESCUELA E PEDRO VERGARA K. O DIRECCIÓN CALAMA CALAMA DIR	Nº INGRESO: HORA: BUSTOS PEREIRA. ECPOR. O VERGARA KÉLLER.		
	FBP/mff. <u>Distribución</u> : -La indicadaCopia Archivo Escuela P.V.K.		DE: DIRECTOR DE EDUCACIÓN A:		

"Educar en Diversidad, es Educar con Compromisc



Solicitud para Orden de Requerimiento SEP 2022

Establecimiento: Pedro Vergara Kéller		RBD: 232-1	Fecha de Solicitud: 4 de noviembre 2022	
Dimensión	Convivencia Escolar			
Sub dimensión	Formación			
Nombre de la Acción	Plan desarrollo artístico, deportivo, intercultural y medio ambiental.			
Descripción de acción según PME 2022:	Implementación de talleres extraescolares artísticos, deportivos, interculturales y medio ambientales en el establecimiento, con una cobertura aproximada de 20 alumnos (as)c/u enfocados en el desarrollo de la formación integral desarrollando habilidades y destrezas diversas de los estudiantes.			
Justificación Técnica	JUSTIFICACIÓN TÉCNICO PEDAGOGICO			
del requerimiento:	SALIDA PEDAGÓGICA			
	La salida pedagógica es una actividad educativa diseñada para ser realizada fuera del aula, como estrategia didáctica desarrollada en el proceso de enseñanza - aprendizaje, complemento al desarrollo curricular de la asignatura de Lengua y cultura de los pueblos originarios ancestrales, la cual se imparte desde Primero a cuarto básico en nuestra Unidad Educativa, La idea es contribuir a la valorización, rescate, revitalización y fortalecimiento, de nuestras raíces. Asignatura decretada por el Ministerio de Educación y del Decreto Supremo N°97 (del 21 de julio 2020, con fecha de total tramitación el 15 de enero del año 2021). Su entrada en vigencia es desde marzo de 2021 con apoyo para su implementación con Programas de Estudio de 1° y 2° año básico (inicialmente) para los 9 pueblos originarios, más un Programa de Estudio de Interculturalidad. Nuestra escuela tiene 637 alumnos desde primer a octavo básico, con un 20 % de alumnos con etnias tales como Mapuche, Atacameño, Diaguita, Aymara y quechua. Y con 44.6% de alumnos extranjeros, entre Peruano, Boliviano, Argentino, Colombiano, Ecuatoriano, Venezolano y			



	Dominicano. De los cuales la mitad corresponde al primer ciclo, Por tanto, realizar esta salida pedagógica a los pueblos del alto el Loa, fortalece el propósito pedagógico, de aportar a la formación integral de los niños y niñas, promoviendo que aquellos que pertenezcan a algún pueblo indígena reconozcan y valoren su lengua y cultura. Además, Ofrecen a los niños(as) un aprendizaje por descubrimiento, es decir, los alumnos(as) van aprendiendo por el contacto directo con la realidad, aprendiendo así de sus propias acciones. Una metodología que posibilita la comprensión de lo real y que posibilita cambios de actitud a favor de la naturaleza, de respeto por el entorno, por la sociedad y el hombre mismo, a través del conocimiento directo.				
Nombre y Código	410 904 ALIMENTACIÓN				
según Manual de					
Cuentas 2022: Monto destinado para la a	410 901 TRANSPORTE ESCOLAR acción: Monto disponible para la acción: N	Monto dostir	nado al requerimiento:		
\$55.000.000	\$23.507.165	3	6.141.780		
	Detalle Requerimiento SEP		Cantidad		
	destinadas a los alumnos de primer		*		
	arto básico), al pueblo de Chiu – Chiu, nca coya, la escuela rural, ganadería y				
	ona, pueblo de Lasana, el pukara y sus				
alrededores.:		8			
1 Buses (\$2.400.00	•	8			
2 Almuerzo (\$2.478		354			
3 Colaciones (\$1.26)	3.780)	354			
Responsable de la acción según Extraescolar					
PME 2022:	LAtraescolar				
Contacto: 55-2710003		Cargo	Encargado de		
		extraescolar			
Proveedor Cotización CL.10-2022;01 Comunidad atacameña "Valle de Lasana". (Almuerzo)					
Sugerido según cotización N°:		CCRPCRACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL			
Cotización Transportes "Santa Cruz" E.I.R.L.					
Cotización (Colación)					

Observaciones:

Adjunta: Nomina de estudiantes primer a cuarto básico con autorización del Padre y/o Apoderado.

Guía de Aprendizaje para el estudiante.

Formulario de salida Pedagógica enviado a Dirección provincial.

Nombre, firma y timbre del Director del Establecimiento:

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador-a:

COORDINACIÓN BUCACIÓN BÁSICA **AUTORIZADO**

1 7 NOV. 2022

COORIS CONTRERAS CUTIPA
Coordinador Educación Básica

PELIPE ARMUO AMPUERO
Director de Educación

AL DE DE