

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
UNIDAD DE SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)

MEMORÁNDUM INTERNO SEP N° 01409

DE : COORDINADORA COMUNAL SEP Sra: Pamela Encalada Peredo	FECHA:	05 de Noviembre 2022
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Srt. Carlos Yueng Aspeti	REF.:	Solicita Insumos Educativos (E-34)

1.- Junto con saludarle muy cordialmente, informo a usted que, el Establecimiento Educativo "ESCUELA JOHN KENNEDY E-34", solicita compra de Maletín 45 dispositivos a comodato, incluye antena y cargador USB, para el Establecimiento.

2.- Nombre de la Dimensión: Gestión Pedagógica, acción "FORTALECIENDO LAS HABILIDADES LECTORAS Y MATEMÁTICAS DE LOS ESTUDIANTES"

Se adjunta

- Ordinario N° 0186.
- Documentación:
- Cotización SO794, Proveedores Roma.
- Monto \$ 11.400.000.
- Visado por Director de Educación / Coordinadora de Educación Básica.

3.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.



Pamela Encalada Peredo
Coordinadora Comunal SEP



V°B° Jorge Muñoz Alborta
Director de Gestión y Planificación



V°B° Humberto Arraya Quiroz
Director Ejecutivo



PEP/kps
Distribución:
- La indicada
- Archivo SEP



Juntos por Calama

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA "JOHN FITZGERALD KENNEDY"
DIRECCIÓN

AV. CHORRILLOS 1391 POBLACIÓN ENTRE RÍOS – FONO 55 2 340708



ORD. 186

ANT: No hay

MAT.: Requerimiento Acción PME 2022,

Calama, 24 de Octubre de 2022

DE : SR. MARIO FRANCISCO VILLALOBOS VERGARA
DIRECTOR, ESCUELA "JOHN FITZGERALD KENNEDY"

A : SR. HUMBERTO ARRAYA QUIROZ
DIRECTOR EJECUTIVO, CORPORACION MUNICIPAL DE
DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA

CC : SRA. PAMELA ENCALADA PEREDO
COORDINADORA COMUNAL SEP, CORPORACIÓN MUNICIPAL DE
DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA.

Respetado señor, junto con saludarle muy respetuosamente, envío a usted la documentación para el requerimiento Acción PME 2022, "Maletin dispositivos ROMA", con cargo a Subvención SEP.

Sin otro particular y reiterando mis cordiales saludos.

Atentamente



MARIO VILLALOBOS VERGARA
DIRECTOR

MVV/mag.-

Distribución:

- La indicada

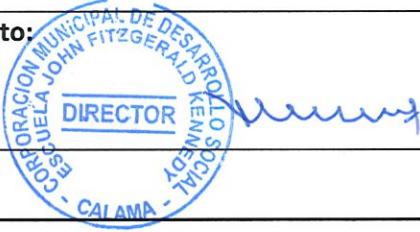


DE: DIRECTOR DE EDUCACIÓN

A: H. M. RANDE

☐ SU CONOCIMIENTO
☐ GESTIONAR SOLICITADO
☐ FINES PERTINENTES
☐ APORTAR ANTECEDENTES
☒ ANALIZAR Y EMITIR OPINON
☐ ARCHIVO
☐ CONVERSAR CON EL SUSCRITO

Solicitud para Orden de Requerimiento SEP 2022

Establecimiento: ESCUELA "JOHN FITZGERALD KENNEDY" E-34		RBD: 231-3	Fecha de Solicitud: 24/10/2022
Dimensión	Gestión Pedagógica		
Sub dimensión	Apoyo al desarrollo de los aprendizajes		
Nombre de la Acción	1. FORTALECIENDO LAS HABILIDADES LECTORAS Y MATEMATICAS DE LOS ESTUDIANTES		
Descripción de acción según PME 2022:	Acción destinada a aplicar un Programa de apoyo técnico, de guías y evaluaciones, enfocadas en el desarrollo de habilidades lectoras (Plan Lector) y lógica matemática (Operatorias), de 1° a 8° año básico, el cual apoyará la labor docente para fortalecer y potenciar el desarrollo de los objetivos priorizados, en las asignaturas de Lenguaje y Matemática		
Justificación Técnica del requerimiento:	Adquisición de maletines con dispositivos que complementan el uso de la Plataforma ROMA, lo cual beneficiara la calidad de la misma.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2022:	OTROS GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE 410 609		
Monto destinado para la acción:		Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
35.000.000.-		19.952.000.-	11.400.000.-
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad
1	Maletin 45 dispositivos, incluye antena y cargador USB		12
Responsable de la acción según PME 2022:		Jefe U.T.P.	
Contacto:	Soledad Pérez Farías		Cargo Jefe UTP
Proveedor Sugerido según cotización N°:	Roma SPA SO794		
Observaciones: Proveedor que ha entregado sus servicios durante el año con responsabilidad y confiabilidad.			
Nombre, firma y timbre del Director del Establecimiento:			
Mario Francisco Villalobos Vergara.			
			
Uso Exclusivo del Sostenedor:			

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador-a:

AUTORIZADO

04 NOV. 2022



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Coordinador Educación Básica



FELIPE ARMIJO AMPUERO
Director de Educación

