

## CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA UNIDAD DE SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)

## MEMORÁNDUM INTERNO SEP Nº 01375

DE: COORDINADORA COMUNAL SEP	FECHA:	05 de Noviembre 2022				
Sra: Pamela Encalada Peredo						
A: JEFE DEPARTAMENTO DE	REF.:	Solicita Insumos Educativos				
ADMINISTRACIÓN		(E-42)				
Srt. Carlos Yueng Aspeti						

V°B⁰ Jorge Muñoz Alborta

Director de Gestión y Planificación

- 1.- Junto con saludarle muy cordialmente, informo a usted que, el Establecimiento Educacional "ESCUELA PEDRO VERGARA KELLER E-42", solicita compra de Juegos Lúdicos, hockey de mesa, para alumnos del Establecimiento.
- 2.- Nombre de la Dimensión: Convivencia Escolar, acción "PATIO PEDAGÓGICO Y ENTRETENIDO"

Se adjunta

- Ordinario N° 0298.
- Documentación:
- Cotización 17114, Proveedores Bilingual Spa.
- Monto \$ 4.085.102.
- Visado por Director de Educación / Coordinadora de Educación Básica.

3.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.

DIRECTOR

EJECUTIV

Pamela Encalada Peredo

Coordinadora Comunal SEP CIPAL DE D

Balliumberto Arraya Quiroz

Director Ejecutivo

PEP/kps Distribución: - La indicada

- La indicada - Archivo SEP O 8 NOV. 2022

Nº INGRESO: 12.50

Juntos por Calama



Corporación Municipal de Desarrollo Social Escuela Pedro Vergara Kéller Guatemala N°3686 Población Independencia

Calama.

Nº INGRESO

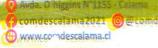
Comos e Avde. 04

Comos los Mantes de Santa noto escará

Juntos por Calama

Www.com

1375



DE DESARROLLO SOCIAL

DE PARTAMENTO

DE EDUCACION

ORD: N° 298.

ANT.: Normativa Vigente

MAT Solicitud Orden de Requerimiento SEP

Calama, 24 de Octubre de 2022.

De : DIRECTOR ESCUELA "PEDRO VERGARA KÉLLER"

SEÑOR FUNDADOR BUSTOS PEREIRA.

A : DIRECTOR EJECUTIVO (I) COMDES-CALAMA SEÑOR HUMBERTO ARRAYA QUIROZ.

1-. Mediante la presente hago llegar respetuosos saludos, a la vez que solicito gestionar recursos SEP, de acuerdo al Plan de Mejoramiento Educativo 2022, correspondientes a nuestra Unidad Educativa.

Se adjunta solicitud de requerimiento y cotización, correspondiente a

Dimensión	Convivencia Escolar		
Sub dimensión	Formación		
Nombre de la Acción	Patio Pedagógico y Entretenido		

Lo que comunico para su conocimiento y fines.



"Educar en Diversidad, es Educar con Compromiso"



## Solicitud para Orden de Requerimiento SEP 2022

Establecimiento: Pedro Vergara Kéller		RBD: 232-1	Fecha de Solicitud: 24 octubre		
			2022		
Dimensión	Convivencia Escolar				
Sub dimensión	Formación				
Nombre de la Acción	Patio pedagógico y	entretenido			
Descripción de acción según PME 2022:	Fortalecimiento de los espacios disponibles en el patio y el recreo de forma que se convierta en un medio para generar aprendizajes y fortalecer la sana convivencia escolar, mejorando los espacios disponibles, adquiriendo juegos para que los estudiantes puedan desarrollar acciones de trabajo colaborativo mejorando la convivencia con otros.				
Justificación Técnica del requerimiento:	El retornar a la presencialidad, post pandemia, transformo de manera radical la rutina escolar, el compartir físicamente los patios resulto ser espacios complicados. En nuestra unidad educativa fue muy evidente lo difícil que implica convivir de manera respetuosa, inclusiva y sin violencia, donde los docentes, convivencia escolar y las paradocentes están continuamente interviniendo para solucionar los reiterados conflictos que se dan entre los niños. Por esta razón, nace la necesidad de implementar estrategias como el Patio Pedagógico y Entretenido, escenario más amplio de interacción al que tienen acceso los niños(as), Con este Patio entretenido y pedagógico, se busca educar a los/as niños/as en valores, pero haciéndolo mediante el juego. El patio es un lugar de reunión y de expresar todas las emociones y fomentar la convivencia, las relaciones sociales, el contacto con los demás, etc. Juegos que beneficiarán a 635 estudiantes de 1º a 8º básico, a través de una planificación organizada por turnos, potenciando el trabajo autónomo, respetuoso y participativo de nuestros estudiantes.  Con la estrategia del Patio Pedagógico y Entretenido, se pretende poner a disposición, recursos lúdicos para potenciar habilidades socioemocionales y cognitivas de nuestros estudiantes ya que a través del juego individual y colectivo se				

Juntos por Calama



		conllevará a una disminución de la violencia, estrés y permitirá la autorregulación emocional con el fin de ser una escuela que propicia el buen trato.				
		En nuestro afán permanente de diseñar nuevos espacios y rincones para transformarlos en escenarios educativos de sana convivencia.				
	Nombre y Código 410 600 Gastos en recursos de Aprendizaje.					
	gún Manual de					
	entas 2022:	cción:	Monto disponible para la acción:	Monto desti	inado al requerimiento:	
Monto destinado para la a \$15.000.000		accion.	\$10.536.000		Monto destinado al requerimiento: \$4.085.102	
			Detalle Requerimiento SEP	Cantidad		
Juegos lúdicos:						
1	Hockey de mesa F	ro Evo	lution	2		
2	2 Ajedrez Gigante PRO con tablero de alto tráfico y 4			2		
	bolsas transportab					
3	3 Set de Dama Gigante con tablero y piezas, más bolsa 2			2		
	de almacenaje.					
Responsable de la acción según Extraescolar PME 2022:						
Contacto: 55-2710003				Cargo	Encargado de	
					extraescolar	
			adora Bilingual Spa			
	gerido según tización N°:	N° 001	7114			
	servaciones:					
Adjunto Certificado de proveedor único de la marca.						
Nombre, firma y timbre del Director del Establecimiento:    Un ulado Dusto Pereiro   Screen   ESCUELA   ES						
	O DIRECCIÓN E CALAMA					

Juntos por Calama



Uso Exclusivo del Sostenedor:					
Observaciones del					
Coordinador-a:					

DORIS CONTRERAS CUTIPA
Coordinador Educación Básica

