

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
UNIDAD DE SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)

MEMORÁNDUM INTERNO SEP N°614/2022

DE: COORDINADORA COMUNAL SEP Sra: Pamela Encalada Peredo	FECHA: 29 de junio 2022
A: DIRECTOR EJECUTIVO A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr. Carlos Yueng Aspeti	REF.: Solicitud de requerimiento. "Liceo Minero América (B-10)"

1.- Junto con saludarle muy cordialmente, informo a usted que, el Establecimiento Educativo "Liceo Minero América (B-10) solicita "Adquisición de textos educativos Ziemax".

2.- Nombre de la acción "Plan de ejecución de proyectos pedagógicos", se adjunta:

- ordinario N°098/2022.
- solicitud, cotización Proveedor ZIEMAX (Desarrollo del pensamiento), monto \$21.053.213.
- Visado y aprobado por el Director de Educación / Coordinador de Educación Media.

3.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.



Pamela Encalada Peredo
Coordinadora Comunal SEP



V°B° Jorge Muñoz Alborta
Director de Gestión y Planificación



V°B° Humberto Arraya Quiroz
Director Ejecutivo

HAQ/JMA/PEP/bcm
Distribución:
- La indicada
- Archivo SEP





ORD. N°: 098
ANT: Ley SEP 2022
MAT.: Orden compra SEP 2022

DE: DIRECTOR LICEO MINERO AMERICA
SR. RICARDO MALDONADO RIESGO

Calama, 23 de junio 2022

A: DIRECTOR EJECUTIVO COMDES. CALAMA
SR. HUMBERTO ARRAYA QUIROZ



1. Junto con saludar, envío a usted, la siguiente solicitud de requerimiento correspondiente a nuestro establecimiento educacional.

- **Acción: "PLAN DE EJECUCIÓN DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS"**
- **Dimensión PME: GESTIÓN PEDAGÓGICA**
- **Sub-Dimensión PME: GESTIÓN CURRICULAR**
- **Descripción del requerimiento: Elaboran proyectos pedagógicos con el fin de mejorar la implementación de sus talleres y laboratorios e innovar en sus prácticas pedagógicas y evaluativas en modalidad presencial y/o virtual, si corresponde y la nivelación de aprendizajes en formación general diferencial.**
- **Monto del requerimiento: \$21.053.213.-**
- **Proveedor sugerido: ZIEMAX desarrollo del pensamiento**



2. Lo anterior, para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,

RICARDO MALDONADO RIESGO
Director

RMR/mca
DISTRIBUCION

- 1.- La indicada
- 2.- Correlativo
- 3.- Archivo

DE: DIRECTOR DE EDUCACIÓN
A: R. Maldonado Riesgo

SU CONOCIMIENTO
 GESTIONAR SOLICITADO
 FINES PERTINENTES
 APORTAR ANTECEDENTES
 ANALIZAR Y EMITIR OPINION
 ARCHIVO
 CONVERSAR CON EL SUSCRITO

Solicitud para Orden de Requerimiento SEP 2022

Establecimiento: Liceo Minero América B10		RBD: 220	Fecha de Solicitud: 23/06/2022
Dimensión	GESTIÓN PEDAGÓGICA		
Sub dimensión	GESTIÓN CURRICULAR		
Nombre de la Acción	Plan de ejecución de proyectos pedagógicos		
Descripción de acción según PME 2022:	Elaboran proyectos pedagógicos con el fin de mejorar la implementación de sus talleres y laboratorios e innovar en sus prácticas pedagógicas y evaluativas en modalidad presencial y/o virtual, si corresponde y la nivelación de aprendizajes en formación general diferencial.		
Justificación Técnica del requerimiento:	<i>El desarrollar en los estudiantes habilidades de comprensión lectora y comprensión matemática, a través de uso de textos de apoyo con actividades de enseñanza y aprendizaje.</i>		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2022:	MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS 410605		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
\$100.000.000.-	\$88.479.434.-	\$21.053.213.-	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad
1	Cams stams H - ISBN 978-956-6064-06-0		523
2	Cars Stars H - ISBN 978-956-6064-65-7		263
3	Cars Star AV – ED2022		260
4			
5			
Responsable de la acción según PME 2022:	Unidad Técnico Pedagógica		
Contacto:	552-927520	Cargo	Líder U.T.P.
Proveedor Sugerido según cotización N°:	ZIEMAX desarrollo del pensamiento		
Observaciones			
Nombre, firma y nombre del Director del Establecimiento:			
Ricardo Maldonado			
Uso Exclusivo del Sostenedor:			
Observaciones del Coordinador-a:			
	<p>- Si bien el monto de compra es alto, se condice con el volumen de libros a Adquirir</p> <p>- Es necesario hacer un seguimiento del impacto de la acción y Adquisición de textos.</p>		