

## CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN UNIDAD DE SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)

## MEMORÁNDUM INTERNO SEP N.º 0960/21

mamero at a commercial		
DE: COORDINADORA UNIDAD SEP	FECHA:	03 de noviembre de 2021
Sra. Pamela Encalada Peredo		
A: DIRECTOR EJECUTIVO	REF.:	Solicita Requerimiento SEP.
Sr. Humberto Arraya Quiroz		Escuela "Vado de Topáter" D-49
At.: Encargada de Adquisiciones		
Srta. Judith Morales González		). L

1.- Junto con saludarle muy cordialmente, informo a usted que el Establecimiento Educacional Escuela "Vado de Topáter" D-49, solicita requerimientos para acciones insertas en PME 2021.

Acción: "Ampliación y fortalecimiento del centro de recursos de aprendizaje y kiosko lector"

2.- Se adjunta Ord N.º 307 con solicitud, cotización. (proveedor Easy, cotización Nº 324925110 por \$ 159.960.-)

3.-Lo que se informa para su conocimiento y fines pertinentes.

Sin otro particular, le saluda atentamente.

Cancela Lucalada Peredo Cancelroada Unidad SEP

Director de Gestión y Planificación

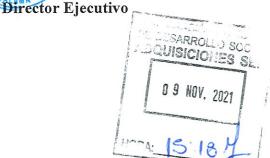
HAQ/JMA/ESD/DCC/PPP/smrl Distribución:

- La indicada

- Archivo SEP

Eduardo Soto Donoso Director de Educación

Humberto Arraya Quiroz





ELEMENTARY SCHOOL Grecia Avenue 573 - Calama-City Telephone: 55 2341186 e-mail: <u>d49.vadodetopater@comdescalama.cl</u> First Municipal English Seal School

**OFFICIAL** 

Nº 307.

DOCUMENT

**INFORMATION** 

:

**SUBJECT** 

SOLICITA IMPLEMENTAR CRA.

DATE

CALAMA, Octubre 29 de 2021.

FROM:

DIRECCIÓN ESCUELA D-49 VADO DE TOPATER.

Sra. Lili Romero Romero

TO

: DIRECTOR EJECUTIVO COMDES, CALAMA

Sr. Humberto Arraya Quiroz

Cc

COORDINADORA COMUNAL S.E.P. COMDES, CALAMA

Srta. Pamela Encalada Peredo

1. Junto con saludar cordialmente a Usted, hago llegar requerimiento, solicitando la compra de Pouf de lectura para el CRA.

Regards.

LRR/mrm Distributión

1 : Direjec.

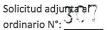
Archivo Escuela.

CORPOFACION MUNICIPAL
DE DESARROLLO SOCIAL
SEP

2 9 OCT. 2021

Mª INGRESO:
HORA: 1.65 Leaf

LILL ROMERO ROMERO
DIRECTORA (I)





## Solicitud para orden de Requerimiento SEP 2021

stal				- 1 2024			
			Plan de Mejoramiento				
No	ombre de la	Acción	AMPLIACIÓN Y FORTALECIM APRENDIZAJE Y KIOSCO LEC		E RECUP	SOS DE	
Dimensión PME		PME	GESTIÓN DE RECURSOS	Sub-Dimensión PME	RECUI	GESTIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS	
		J I.	T	NA	11		
Monto destinado a la Acción:			\$ 6.000.000	Monto destina Requerimien			.960
			Requerimiento SE	Р			Cantida
1	POUF DE	LECTURA	A	9			4
De	scripción		e consiste en el incremento d	7 FEAT 18 - ANN STANDS OF THE PRINTED TO SHEET OF THE PRINTED STANDS OF THE PRINTED STAN			
Téc	scripción nica de la Acción	tecnológic considera	e consiste en el incremento do cos de acuerdo a los interes ractividades para el hábito concierto lector, espacios crea	es y necesidades de lo o y fomento lector, ta	s estud les com	iantes; o taller	además o
Téc , Desc	nica de la	tecnológic considera cuentos, c Consiste los estud lugar aco	cos de acuerdo a los interes r actividades para el hábito	es y necesidades de lo y fomento lector, ta ativos, murales lectores in Espacio de Lectura ate los recreos o talles lectura personal, toc	en la Bir CRA, e	bliocra	, donde
Téc / Desc requ Resp	enica de la Acción cripción del	considera cuentos, c Consiste los estud lugar aco fomentar	en la implementación de u iantes podrán de u iantes podrán asistir duran gedor y motivador para la ndo el hábito lector y las h	es y necesidades de lo y fomento lector, ta ativos, murales lectores in Espacio de Lectura ate los recreos o talles lectura personal, toc	en la Bir CRA, e	bliocra	donde , donde ando un
Desc requ Resp la	enica de la Acción cripción del terimiento:	tecnológic considera cuentos, c Consiste los estud lugar aco fomentar	cos de acuerdo a los interes r actividades para el hábito concierto lector, espacios crea en la implementación de u iantes podrán asistir duran gedor y motivador para la ndo el hábito lector y las h	es y necesidades de lo o y fomento lector, ta ativos, murales lectores un Espacio de Lectura ate los recreos o talles lectura personal, toc abilidades lingüística	en la Bir CRA, edo aque	bliocra ncontral	demás de

