

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN
UNIDAD DE SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)

MEMORÁNDUM INTERNO SEP N° 0952

DE: COORDINADORA UNIDAD SEP Sr. Juan Gajardo García	FECHA:	30 de Noviembre 2020
A: DIRECTORA DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN Sra. Gladys Covarrubias Jiménez	REF.:	Solicita Insumos Educativos (G-52)

1.- Junto con saludarle muy cordialmente, informo a usted que, el Establecimiento Educacional "Escuela San Francisco de Chiu Chiu G-52", solicita compra de set de lapiceras, croquera oficio y set de plumones, para los/las estudiantes del Establecimiento.

Esta Acción "Dominio Lector" Área PME Gestión Pedagógica Dimensión PME Apoyo al desarrollo de los estudiantes, el objetivo es premiar a los/as estudiantes que participaron en Concurso de Cra enmarcado de dominio lector y motivación a la lectura, está inserta en el Plan de Mejoramiento Educativo 2020, se adjunta ordinario N° 0382 con solicitud.

3.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.



Karina Perez Saavedra
Técnico SEP



Juan Gajardo García
Coordinador Unidad SEP



Gladys Covarrubias Jimenez
Directora de Gestión y Planificación



Jubitza Tapia Pérez
Directora Ejecutiva (I)

JTP/GCJ/LEL/kps
Distribución:
- La indicada
- Archivo SEP





CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA

ESCUELA SAN FRANCISCO DE CHIUCHIU G-52



ORD: N° 382
ANT: No hay
MAT.: Solicitud SEP Premios
Concursos CRA

Chiu Chiu, Noviembre 18 de 2020

De: Profesora Encargada Escuela San Francisco de Chiu Chiu
Liubliana Matulic Rodríguez

A : Directora Ejecutiva COMDES Calama
Srta. Jubitzia tapia Pérez

1. - Me es grato saludar a usted al tiempo que, solicito tenga a bien, gestionar adquisición de Útiles Escolares como Premios para Concursos realizados por el CRA del establecimientos, enmarcados dentro de la acción de Dominio Lector e Incentivo y Motivación a la Lectura dentro de la Dimensión de Gestión Pedagógica, donde buscamos el reforzamiento de la calidad lectora de los estudiantes de 1° a 8° año básico de la escuela, con apoyo de metodología de trabajo basada en la toma del dominio lector, y continuación de mecanismos que permitan la motivación a la lectura y escritura, evaluación de la fluidez, velocidad y comprensión lectora.
- 2.- Se anexa a este documento el Requerimiento SEP y la Cotización de la Librería Kimberly.
- 3.- Para su conocimiento y fines pertinentes,

Se despide atentamente de usted,



Liubliana Matulic Rodríguez
Profesora Encargada Escuela
G-52 San Francisco de Chiu Chiu

Distribución:
Comdes Calama
Archivo Escuela

Solicitud para orden de Requerimiento SEP 2020

Establecimiento: G-52 San Francisco de Chiu Chiu			RBD	252-6
Plan de Mejoramiento Educativo 2019				
Nombre de la Acción	Dominio Lector			
Dimensión PME	Gestión Pedagógica	Sub-Dimensión PME	Apoyo al desarrollo de los estudiantes	
Monto destinado a la Acción	\$ 5.000.000	Monto destinado al Requerimiento	\$120.000.-	\$126.561
Requerimiento SEP				Cantidad
1	Set de Lapiceras Faber Castell de 12 Unidades			8
2	Croquera Oficio Torre			8
3	Set de plumones metálicos faber castell			5
4				
5				
Descripción Técnica de la Acción	Reforzamiento de la calidad lectora de los estudiantes de 1° a 8° año básico de la escuela, con apoyo de metodología de trabajo basada en la toma del dominio lector, y continuación de mecanismos que permitan la motivación a la lectura y escritura, evaluación de la fluidez, velocidad y comprensión lectora.			
Descripción del requerimiento	Premios para Estudiantes que participaron en Concurso de CRA enmarcado en acción de dominio lector y motivación a la lectura.			
Responsable de la acción	Liubliana Matulic	Cargo	Encargada de Escuela	
Fecha para el requerimiento	04/11/2020	Contacto	+56 9 93720763	
Proveedor Sugerido	Librería Kimberly		Adjunta cotización	Si/no Sí
Observaciones: No alcanzaron a enviar nueva cotización, por lo que se adjunta cotización con mayores cantidades, pero con precios unitarios y productos cotizados.				



Firma Y Timbre



ESCUELA BÁSICA RURAL
G-52 SAN FRANCISCO DE CHIU CHIU
DIRECCIÓN