

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN  
UNIDAD DE SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)

MEMORÁNDUM INTERNO SEP N° 1537

DE : COORDINADORA UNIDAD SEP Srta: Rosario Orellana Monardes	FECHA:	10 de Septiembre 2019
A: DIRECTORA DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN Sra. Gladys Covarrubias Jiménez	REF.:	Solicita Insumos Educativos ( G-52 SEP)

- 1.- Junto con saludarle muy cordialmente, informo a usted que, el Establecimiento Educacional "Escuela San Francisco de Chiu Chiu G-52", solicita Plataforma Educativa Módulo Dominio lector, para los alumnos/as del Establecimiento.
- 2.- Esta Acción "Dominio Lector y Fortaleciendo las Matemáticas" Área PME Gestión Pedagógica Dimensión PME Enseñanza y Aprendizaje en el Aula, el objetivo es implementar efectivamente de la metodología Copisi en el aula desde 1 a 6 básico, fortaleciendo destrezas que los estudiantes deben desarrollar permanentemente, está inserta en el Plan de Mejoramiento Educativo 2019, se adjunta ordinario N° 269 con solicitud.
- 3.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.



Karina Pérez Saavedra  
Técnico SEP



Rosario Orellana Monardes  
Coordinadora Unidad SEP

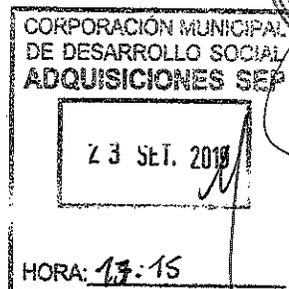


Gladys Covarrubias Jiménez  
Directora de Gestión y Planificación



Gladys Tapia Pérez  
Directora Ejecutiva (I)

JTP/GCJ/ROM/kps  
Distribución:  
- La indicada  
- Archivo SEP





# CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA

## ESCUELA SAN FRANCISCO DE CHIUCHIU G-52

ORD: N° 269  
ANT: No Hay  
MAT.: Requerimiento SEP.

Chiu Chiu, AGOSTO 20 de 2019

De: Profesora Encargada Escuela San Francisco de Chiu Chiu  
Candy Ilaja Villarroel

A : Srta. Jubitzá Tapia Pérez  
Directora Ejecutiva COMDES Calama

1.- Me es grato saludarla al tiempo que envío a usted requerimiento SEP, del servicio de Plataforma educativa Edutick la cual busca desarrollar y reforzar el dominio lector de los estudiantes.

2.- Esta acción está enmarcada en Plan de Mejoramiento Educativo SEP, la cual se titula "Dominio Lector y Fortalecimiento de las matemáticas".

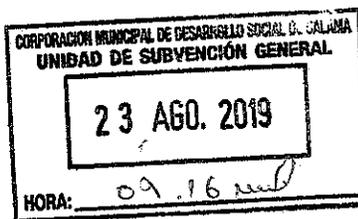
3.- Para su conocimiento y fines pertinentes.

Se despide atentamente de usted,



Candy Ilaja Villarroel  
Profesora Encargada Escuela  
G-52 San Francisco de Chiu Chi

Distribución:  
Comdes Calama  
Archivo Escuela  
CI/ci



## Solicitud para orden de Requerimiento SEP 2019

Solicitud adjunta al  
Ordinario N° 269

<b>Establecimiento: G-52 San Francisco de Chiu Chiu</b>			<b>RBD</b>	252-5
<b>Plan de Mejoramiento Educativo 2019</b>				
<b>Nombre de la Acción</b>		Dominio Lector y Fortaleciendo las matemáticas		
<b>Dimensión PME</b>	Gestión Pedagógica	<b>Sub-Dimensión PME</b>	Enseñanza y Aprendizaje en el aula.	
<b>Monto destinado a la Acción</b>	\$2.000.000	<b>Monto destinado al Requerimiento</b>	\$1.500.000	
<b>Requerimiento SEP</b>				Cantidad
1	Plataforma Edutic Módulo Dominio lector			
<b>Descripción Técnica de la Acción</b>	Fortalecimiento de la disciplina matemática y el lenguaje mediante la implementación efectiva de la metodología Copisi en el aula desde 1 a 6 año básico, además de la instalación de mecanismos que permitan la motivación a la lectura, la evaluación permanente de la fluidez, velocidad y comprensión lectora, favoreciendo habilidades y destrezas que los estudiantes deben desarrollar permanentemente.			
<b>Descripción del requerimiento</b>	Habilitación de plataforma para el seguimiento del dominio lector de niños y niñas de primero a octavo año básico.			
<b>Responsable de la acción</b>	Candy Ilaja Villarroel	<b>Cargo</b>	Profesora Encargada	
<b>Fecha para el requerimiento</b>	25/08/2019	<b>Contacto</b>	985490505	
<b>Proveedor Sugerido</b>	EDUTICK		<b>Adjunta cotización</b>	Si/no no
<b>Observaciones</b>				

Juan Castillo



Firma Y Timbre Director