

**CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN
UNIDAD DE SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)**

MEMORÁNDUM INTERNO SEP N° 1522

DE : COORDINADORA UNIDAD SEP Srta: Rosario Orellana Monardes	FECHA:	09 de Septiembre 2019
A: DIRECTORA DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN Sra. Gladys Covarrubias Jiménez	REF.:	Solicita Insumos Educativos (G-52 SEP)

1.- Junto con saludarle muy cordialmente, informo a usted que, el Establecimiento Educativo "Escuela San Francisco de Chiu Chiu-52", solicita transporte giro de estudio folclórico "Patta -Hoiri", para los alumnos/as del Establecimiento.

2.- Esta Acción "Identidad y Pertenencia" Área PME Convivencia Dimensión PME Convivencia Escolar, el objetivos es desarrollar actividades anuales que involucran la participación de toda la comunidad educativa otorgándole identidad positiva a la institución y haciéndola parte de la comunidad indígena, está inserta en el Plan de Mejoramiento Educativo 2019, se adjunta ordinario N° 281 con solicitud.

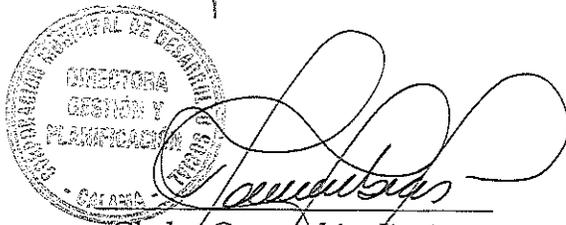
3.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente



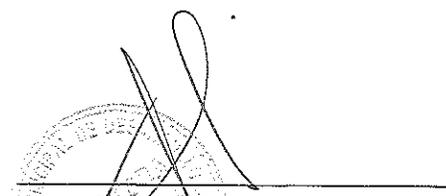
Karina Perez Saavedra
Técnico SEP



Rosario Orellana Monardes
Coordinadora Unidad SEP



Gladys Covarrubias Jimenez
Directora de Gestión y Planificación



Jubitzia Tapia Pérez
Directora Ejecutiva (I)

JTP/GCJ/ROM/kps
Distribución:
- La indicada
- Archivo SEP





CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA

ESCUELA SAN FRANCISCO DE CHIUCHIU G-52

1522

ORD: N° 281

ANT: No Hay

MAT.: Requerimiento SEP, Convivencia
Escolar.

Chiu Chiu, Septiembre 5 de 2019

De: Profesora Encargada Escuela San Francisco de Chiu Chiu

Candy Ilaja Villarroel

A : Srta. Jubitzia Tapia Pérez

Directora Ejecutiva COMDES Calama

1.- Me es grato saludarla al tiempo que, envío a usted requerimiento SEP correspondiente a la acción "Identidad y Pertenencia" la cual busca la participación de toda la comunidad educativa en las actividades propias de la escuela, otorgándole identidad positiva a la institución y haciéndola parte de la comunidad indígena en la cual está inserta. Éstas actividades se enmarcan en efemérides importantes del calendario escolar, aniversario, licenciatura y eventos académicos, recreativos y formativos dentro y fuera de la localidad.

2.- Se adjunta documentación de gira de estudio que se realizará en el mes de septiembre del presente año.

2.- Para su conocimiento y fines pertinentes.

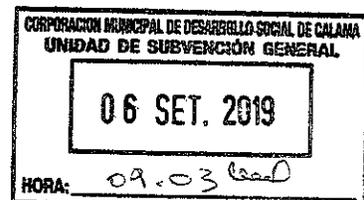
Se despide atentamente de usted,



Candy Ilaja Villarroel

Profesora Encargada Escuela
G-52 San Francisco de Chiu Chi

Distribución:
Comdes Calama
Archivo Escuela
CI/ci



Solicitud para orden de Requerimiento SE

Solicitud adjunta al
Ordinario N° 281

Establecimiento: G-52 San Francisco de Chiu Chiu			RBD	252-5
Plan de Mejoramiento Educativo 2019				
Nombre de la Acción		Identidad y Pertenencia		
Dimensión PME		Convivencia	Sub-Dimensión PME	Convivencia Escolar
Monto destinado a la Acción		\$4.000.000	Monto destinado al Requerimiento	\$2.880.000
Requerimiento SEP				Cantidad
1	Bus para traslado gira de estudio grupo folclórico "Patta Hoiri", zona centro. 25 estudiantes 2 docentes 6 apoderados Desde el 24 al 30 de septiembre de 2019			
Descripción Técnica de la Acción		Desarrollo de actividades anuales que involucran la participación de toda la comunidad educativa otorgándole identidad positiva a la institución y haciéndola parte de la comunidad indígena en la cual está inserta. Estas actividades se enmarcan en efemérides importantes del calendario escolar, aniversario, licenciatura y eventos académicos, recreativos y formativos dentro y fuera de la localidad.		
Descripción del requerimiento		Transporte para gira cultural realizada por el conjunto folclórico de la escuela San Francisco: "Patta Hoiri"		
Responsable de la acción		Candy Ilaja Villarroel	Cargo	Profesora Encargada
Fecha para el requerimiento		24/09/2019	Contacto	985490505
Proveedor Sugerido		PULLMAN YURIS		Adjunta cotización <input type="checkbox"/> Si/no <input checked="" type="checkbox"/> SI
Observaciones El gasto total del costo del viaje será financiado por la escuela a través de recursos SEP, y la otra parte financiado por la Comunidad de Chiu Chiu.				



Firma Y Timbre Director