

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN
UNIDAD DE SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)

MEMORÁNDUM INTERNO SEP N° 1470

DE: COORDINADORA UNIDAD SEP Srta: Rosario Orellana Monardes	FECHA: 04 de Septiembre 2019
A: DIRECTORA DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN Sra. Gladys Covarrubias Jiménez	REF.: Solicita Transporte Escolar y Colaciones (F-127 SEP)

1.- Junto con saludarle muy cordialmente, informo a usted que, el Establecimiento Educativo "Escuela de Párvulos Quilla Antay F-127", solicita traslado desde la escuela a pueblo de Caspana y viceversa y colaciones, para los alumnos/as del Establecimiento.

2.- Esta Acción " La Diversidad Social - Cultural" Área PME Convivencia Escolar Dimensión PME Formación, el objetivos es fomentar en los niños/as la valoración social y cultural de la provincia El Loa, está inserta en el Plan de Mejoramiento Educativo 2019, se adjunta ordinario N°107 con solicitud.

3.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.



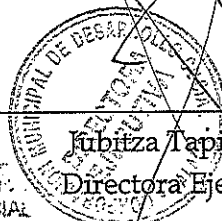
Karina Pérez Saavedra
Técnico SEP



Rosario Orellana Monardes
Coordinadora Unidad SEP

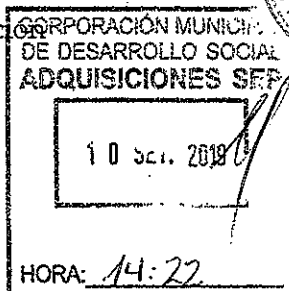


Gladys Covarrubias Jiménez
Directora de Gestión y Planificación



Jubitza Tapia Pérez
Directora Ejecutiva (I)

JTP/GCJ/ROM/kps
Distribución:
- La indicada
- Archivo SEP





Escuela de Párvulos F-127
"Quilla Antay"

Taira N° 1040 Villa Kamac Mayu
Teléfono 2927523

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE
DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA.

ORD: 107
ANT:
MAT: Requerimientos SEP

Calama, 03 de Septiembre 2019

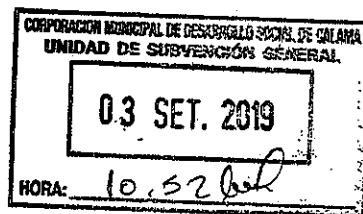
DE: DIRECTORA (I) ESCUELA DE PÁRVULOS F-127 "QUILLA – ANTAY"

Sra. Deisy Orosco Santana

A : COORDINADORA S.E.P COMDES CALAMA

Sra. Rosario Orellana Monardes

1. Reciba en esta oportunidad, mis más cordiales saludos y la vez informo a usted que se solicitó a DEPROV realizar cambio de escenario pedagógico el día **viernes 27 de agosto** del presente año, fuera del limite urbano, específicamente a la localidad de Caspana, con el fin de favorecer experiencias que describan algunas similitudes y diferencias en cuento a la localidad en general, los espacios geograficos tipicos de la zona, además de flora y fauna, abarcando ejes como: descubrimiento del mundo natural y conocimiento del entorno social. El horario que se realizará dicha salida educativa es desde las 08:30 a las 16:30 horas. Este cambio de escenario pedagógico se enmarca dentro de las acciones del P.M.E, específicamente del Plan de Formación Ciudadana 2019, cuyo objetivo general es: Desarrollar en los niños y niñas actitudes de respeto y aceptación de la diversidad social, étnica, física y cultural.
2. Se adjunta solicitud de requerimientos SEP, para la realización de esta experiencia de aprendizaje, con la autorización de los padres y apoderados
3. Para su conocimiento y trámites a seguir.
4. Agradeciendo de antemano su gestión, se despide atentamente de usted.



Solicitud para orden de Requerimiento SEP 2019

Establecimiento: Escuela de párvulos Quilla Antay F-127			RBD	12811-2
Plan de Mejoramiento Educativo 2019				
Nombre de la Acción	La Diversidad Social-Cultural de mi Provincia			
Dimensión PME	Convivencia Escolar	Sub-Dimensión PME	Formación	
Monto destinado a la Acción	\$8.000.000	Monto destinado al Requerimiento	\$1.500.000	
Requerimiento SEP				Cantidad
1	Buses para el traslado desde la escuela al pueblo de Caspana y viceversa			6
2	Colaciones (galletas mini- jugos individuales- agua individuales)			290
3				
4				
5				
Descripción Técnica de la Acción	Fomentar en los niños(as) la valoración de la diversidad social y cultural de la provincia El Loa, a través de experiencias de aprendizajes dentro y fuera del límite urbano, además de participar en las distintas actividades culturales, sociales y artísticas de la comunidad.			
Descripción del requerimiento	Buses con aire acondicionado, asientos en buenas condiciones, baño y cinturón de seguridad.			
Responsable de la acción	Karen Flores	Cargo	Encargada de Convivencia Escolar	
Fecha para el requerimiento	27 de septiembre 2019	Contacto	2927523	
Proveedor Sugerido	Pullman Yuris		Adjunta cotización	Si/no No
Observaciones				

