

**CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN
UNIDAD DE SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)**

MEMORÁNDUM INTERNO SEP N° 1912

DE: COORDINADORA UNIDAD SEP Srta. Linda Escobar Leal	FECHA:	23 de Octubre 2019
A: DIRECTORA DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN Sra. Gladys Covarrubias Jiménez	REF.:	Solicita Compra de Estímulos (D-37 SEP)

1.- Junto con saludarle muy cordialmente, informo a usted que, el Establecimiento Educativo "Escuela República de Bolivia D-37", solicita compra de galvanos y lapicéras , para los alumnos/as del Establecimiento.

2.- Esta Acción "Participación y vida democrática" Área PME Convivencia escolar Dimensión PME Participación y vida democrática, el objetivo es Promover la participación y vida democrática, el desarrollo de los valores y sellos institucionales a través del Cealito , está inserta en el Plan de Mejoramiento Educativo 2019, se adjunta ordinario N° con solicitud.

3.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.



Karina Perez Saavedra
Técnico SEP

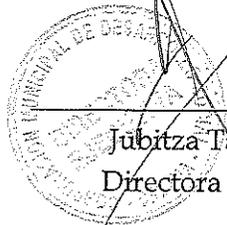


[Handwritten signature of Linda Escobar Leal]

Linda Escobar Leal
Coordinadora Unidad SEP



Gladys Covarrubias Jiménez
Directora de Gestión y Planificación



Jubitza Tapia Pérez
Directora Ejecutiva (I)

JTP/GCJ/LEL/kps
Distribución:
- La indicada
- Archivo SEP

Xuxa San Martín Cortez
Adquisiciones SEP
COMDES CALAMA

06 NOV. 2019

[Handwritten signature]



ESCUELA D-37 "REPÚBLICA DE BOLIVIA, CALAMA"
"Escuela de excelencia, sana convivencia escolar y saludable"

ORD. : N° ____ / 2019
ANT. : ---
MAT. : SOLICITUD SEP
FECHA : Calama, 18 de octubre de
2019

DE : SR. YERKO ECHEVERRÍA ARANZÁEZ
SUBDIRECTOR ESC. D-37, "REPÚBLICA DE BOLIVIA"
A : SRA. LINDA ESCOBAR LEAL
COORDINADORA SEP COMDES CALAMA

Por medio del presente envío a Ud. solicitud de requerimiento SEP, dimensión Convivencia Escolar para actividad a desarrollar el 28 de octubre de 2019 en dependencias de nuestro colegio.

Se adjunta orden y cotización respectiva

Informó para su conocimiento,



YERKO ECHEVERRÍA ARANZÁEZ
Subdirector, Escuela D-37, República de Bolivia.

GLMM/
C.C.: Archivo Escuela.
Fono / Fax : 55 - 2342494 – 55 - 2361293

Solicitud para orden de Requerimiento SEP 2019

Establecimiento: ESCUELA D-37, REPÚBLICA DE BOLIVIA			RBD	225-9
Plan de Mejoramiento Educativo 2019				
Nombre de la Acción	PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA			
Dimensión PME	CONVIVENCIA ESCOLAR	Sub-Dimensión PME	PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA	
Monto destinado a la Acción	\$ 4.000.000.-	Monto destinado al Requerimiento	\$ 1.244.026.-	
Requerimiento SEP				Cantidad
1	Galvanos			56
2	Lapiceras			30
3				
4				
Descripción Técnica de la Acción	Promover la participación y vida democrática, el desarrollo de los valores y los sellos institucionales a través del cealito, la celebración del día de la convivencia escolar y las actividades programadas en el plan de trabajo del cealito.			
Descripción del requerimiento	<p>Se solicitan reconocimientos consistentes en galvanos y lapiceras los cuales se entregarán a estudiantes de todos los niveles de estudio en acto de celebración de la semana del niño con objeto de incentivar el involucramiento y sentido de pertenencia de los valores institucionales declarados en nuestro proyecto educativo institucional (PEI). El respeto, la honestidad, la responsabilidad y la lealtad son valores intransables que la comunidad escolar ha decidido en forma colectiva apropiarlos y practicarlos en distintas acciones vinculadas con el quehacer educativo, especialmente con la sana convivencia escolar, esto con objeto de desarrollar una educación integral.</p> <p>El acto a cargo del CEALITO se efectuará el lunes 28 de octubre y contará con la participación de toda la comunidad escolar donde se reconocerá a los estudiantes y cursos que representen de mejor manera los valores institucionales de la escuela.</p>			
Responsable de la acción	Gloria Tapia	Cargo	Profesora asesora CEALITO	
Fecha para el requerimiento	28 Octubre de 2019	Contacto	55-2342494	
Proveedor Sugerido	JC Servicios		Adjunta cotización	Si/no Si

