

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN  
UNIDAD DE SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)

**MEMORÁNDUM INTERNO SEP N° 716**

|  |        |   |
|--|--------|---|
| DE : COORDINADORA UNIDAD SEP<br>Srta: Rosario Orellana Monardes            | FECHA: | 04 de Junio 2019                        |
| A: DIRECTORA DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN<br>Sra. Gladys Covarrubias Jiménez | REF.:  | Solicita Insumos Educativos (F-118 SEP) |

- 1.- Junto con saludarle muy cordialmente, informo a usted que, el Establecimiento Educativo "Escuela de Párvulos Las Ardillas F-118", solicita compra de textos caligrafía lógica y números 2, para los alumnos/as del Establecimiento.
- 2.- Esta Acción "Plan de apoyo al aula" Área PME Gestión Pedagógica Dimensión PME Enseñanza y aprendizaje en el aula, el objetivo es implementar en el segundo nivel de transición centrado en el programa Matemática a su manera, está inserta en el Plan de Mejoramiento Educativo 2019, se adjunta ordinario N° 40 con solicitud.
- 3.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.



Karina Pérez Saavedra  
Técnico SEP

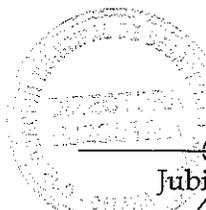


Rosario Orellana Monardes  
Coordinadora Unidad SEP



Gladys Covarrubias Jiménez  
Directora de Gestión y Planificación

04 JUN. 2019



Jubitzza Tapia Pérez  
Directora Ejecutiva (I)

JTP/GCJ/RGM/kps  
Distribución:  
- La indicada  
- Archivo SEP

*Xuxa San Martín Cortez*  
Adquisiciones SEP  
COMDES CALAMA  
05 JUN. 2019

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL  
ADQUISICIONES SEP  
04 JUN. 2019  
HORA: 17:18



CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE  
CALAMA  
ESCUELA DE PARVULOS F-118 "LAS ARDILLAS"

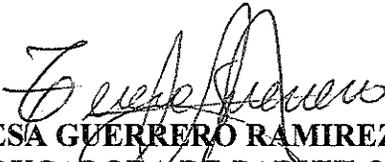
ORD: 040  
ANT: Lo que indica  
MAT: Envío Requerimientos SEP.

Calama, 29 de Mayo de 2019

**DE : TERESA GUERRERO RAMIREZ**  
**DIRECTORA (I) ESCUELA PARVULARIA "LAS ARDILLAS"**

**A : COORDINADORA UNIDAD SEP**  
**SRTA: ROSARIO ORELLANA MONARDES**

- 
- 1.- Me es muy grato poder dirigirme a Usted, a la vez envié Solicitud para orden de Requerimientos SEP 2019  
- Textos Caligrafix lógica y números N° 2
  - 2.- Sin tener otro en particular y agradeciendo su gestión realizada le saluda Cordialmente.

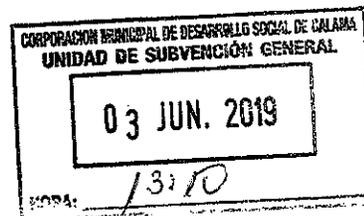
  
**TERESA GUERRERO RAMIREZ**  
**EDUCADORA DE PARVULOS**  
**DIRECTORA (I).**



---

**Distribución**

1. - Coordinación SEP
2. - Correlativo archivo



## Solicitud para orden de Requerimiento SEP 2019

|   |  |                                  |                                     |              |
|---|--|----------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| <b>Establecimiento: ESCUELA PARVULOS F-118 LAS ARDILLAS</b> |  |                                  | <b>RBD</b>                          | <b>241-0</b> |
| <b>Plan de Mejoramiento Educativo 2019</b>                  |  |                                  |                                     |              |
| Nombre de la Acción   | Plan de apoyo al aula  |                                  |                                     |              |
| Dimensión PME   | Gestión Pedagógica   | Sub-Dimensión PME                | Enseñanza y aprendizaje en el aula. |              |
| Monto destinado a la Acción                                 | \$ 10.000.000  | Monto destinado al Requerimiento | \$1.000.000                         |              |
| <b>Requerimiento SEP</b>                                    |  |                                  |                                     | Cantidad     |
| 1   | Texto Caligrafix lógica y números N°2  |                                  |                                     | 120          |
| 2   |  |                                  |                                     |              |
| 3   |  |                                  |                                     |              |
| 4   |  |                                  |                                     |              |
| 5   |  |                                  |                                     |              |
| Descripción Técnica de la Acción                            | A partir de la curiosidad natural, del interés y la capacidad de cuestionamiento, las habilidades, actitudes y conocimientos se pretende que los niñas y niños puedan ampliar su campo de acción para distinguir, comprender y explicar fenómenos naturales y socioculturales. |                                  |                                     |              |
| Descripción del requerimiento                               | Texto formato a color, con tapa dura para el trabajo de los niños y niñas del segundo nivel de transición centrado en el programa " Matemática a su manera".   |                                  |                                     |              |
| Responsable de la acción                                    | Jenny González R.  | Cargo                            | Encargada SEP                       |              |
| Fecha para el requerimiento                                 | 07 Junio 2019  | Contacto                         | 931900380                           |              |
| Proveedor Sugerido  | Comercial y Distribuidora San Diego SPA  |                                  | Adjunta cotización                  | Si/no<br>Si  |
| Observaciones   |  |                                  |                                     |              |

  
Firma Y Timbre Director

