

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN  
UNIDAD DE SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)

**MEMORÁNDUM INTERNO SEP N° 2209**

<b>DE:</b> COORDINADORA UNIDAD SEP Srta. Linda Escobar Leal	<b>FECHA:</b>	03 de Diciembre 2019
<b>A:</b> DIRECTORA DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN Sra. Gladys Covarrubias Jiménez	<b>REF.:</b>	Solicita Insumos de Alimentación (G-52 SEP)

1.- Junto con saludarle muy cordialmente, informo a usted que, el Establecimiento Educativo “Escuela San Francisco de Chiu Chiu G-52”, solicita servicio de alimentación actividad fin de año estudiantes, para los alumnos/as del Establecimiento.

2.- Esta Acción “Mejorando la Convivencia Escolar” Área PME Convivencia Escolar Dimensión PME Convivencia Escolar, el objetivo es tener estos insumos para alimentación para actividad de cierre de año escolar de los estudiantes, está inserta en el Plan de Mejoramiento Educativo 2019, se adjunta ordinario N° 305 con solicitud.

3.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.



Karina Perez Saavedra  
Técnico SEP



Linda Escobar Leal  
Coordinadora Unidad SEP



Gladys Covarrubias Jiménez  
Directora de Gestión y Planificación



Jubitz Tapia Pérez  
Directora Ejecutiva (I)

JTP/GCJ/LEL/kps  
Distribución:  
- La indicada  
- Archivo SEP





## CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA

### ESCUELA SAN FRANCISCO DE CHIUCHIU G-52

ORD: N° 305  
ANT: No Hay  
MAT.: Requerimiento SEP

Chiu Chiu, Noviembre 25 de 2019

De: Profesora Encargada Escuela San Francisco de Chiu Chiu  
Candy Haja Villarroel  
A : Srta. Jubitza Tapia Pérez  
Directora Ejecutiva COMDES Calama

1.- Me es grato saludarla al tiempo que, envío a usted requerimiento SEP correspondiente a la acción "Identidad y Pertenencia" la cual busca la participación de toda la comunidad educativa en las actividades propias de la escuela, otorgándole identidad positiva a la institución y haciéndola parte de la comunidad indígena en la cual está inserta. Estas actividades se enmarcan en efemérides importantes del calendario escolar, aniversario, licenciatura y eventos académicos, recreativos y formativos dentro y fuera de la localidad.

2.- Para su conocimiento y fines pertinentes.

Sé despidе atentamente de usted,

Candy Haja Villarroel  
Profesora Encargada Escuela  
G-52 San Francisco de Chiu Chi

Distribución:  
Comdes Calama  
Archivo Escuela  
CI/ci

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
UNIDAD DE SUBVENCIÓN GENERAL  
27 NOV. 2019  
HORA: 12:00

## Requerimiento SEP 2019

<b>Establecimiento: G-52 San Francisco de Chiu Chiu</b>			<b>RBD</b>	252-5
<b>Plan de Mejoramiento Educativo 2019</b>				
Nombre de la Acción	Mejorando la Convivencia Escolar			
Dimensión PME	Convivencia Escolar	Sub-Dimensión PME	Convivencia Escolar	
Monto destinado a la Acción	\$2.000.000	Monto destinado al Requerimiento	\$500.000	
<b>Requerimiento SEP</b>				Cantidad
1	Servicio de alimentación actividad fin de año estudiantes			50
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
Descripción Técnica de la Acción	El requerimiento está inserto en acción del Plan de mejoramiento vinculada con la relación escuela y familia que aborda como principal objetivo el Fortalecer la relación de colaboración y participación de todos los estamentos de la comunidad escolar, considerando de manera permanente la valoración y fomento de la diversidad cultural. En esta oportunidad se propician acciones de convivencia en actividad de finalización de fin de año con los estudiantes y comunidad educativa.			
Descripción del requerimiento	Servicio de alimentación para actividad de cierre año escolar de los estudiantes.			
Responsable de la acción	Candy Ilaja Villarroel	Cargo	Profesora Encargada	
Fecha para el requerimiento	17/12/2019	Contacto	982362446	
Proveedor Sugerido	PRODUCTORA GLAM		Adjunta cotización	Si/no
Observaciones				



## ACCIÓN PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2019

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la relación de colaboración y participación de todos los estamentos de la comunidad escolar, mediante estrategias de funcionamiento y comunicación efectiva, que permita a todos sus miembros informarse, organizarse y contribuir positivamente a las
	acciones emprendidas por la escuela, considerando de manera permanente la valoración y fomento de la diversidad cultural.
Estrategia	Generación de espacios y medios para la participación y la comunicación efectiva de los distintos estamentos que conforman la unidad educativa de manera que sean un real aporte a la convivencia escolar.
Subdimensiones	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Identidad y pertenencia
Descripción	Desarrollo de actividades anuales que involucren la participación de toda la comunidad educativa otorgándole identidad positiva a la institución y haciéndola parte de la comunidad indígena en la cual está inserta. Estas actividades se enmarcan en efemérides importantes del calendario escolar, aniversario, licenciatura y eventos académicos, recreativos y formativos dentro y fuera de la localidad.
Fecha Inicio	30/3/2019
Fecha Terminó	31/12/2019
Programa Asociado	Propio de la escuela
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos material fungible. Alimentación otros emergentes. Entrada a eventos transporte
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Plan anual de Convivencia Escolar
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.500.000