

**CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN  
UNIDAD DE SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)**

**MEMORÁNDUM INTERNO SEP N° 250**

<b>DE:</b> COORDINADORA UNIDAD SEP Srta. Rosario Orellana Monardes	<b>FECHA:</b> 11/04/2019	09 de Abril 2019
<b>A:</b> DIRECTORA DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN Sra. Gladys Covarrubias Jiménez	<b>REF.:</b>	Solicita Insumos Educativos (D-37SEP).

- 1.- Junto con saludarle muy cordialmente, informo a usted que, el Establecimiento Educativo "Escuela República de Bolivia D-37", solicita compra de Baúl de madera, para alumnos/alumnas del establecimiento.
- 2.- Esta Acción "Uso de TICS, recursos educativos y trabajo de equipo en el aula" Área PME Gestión Pedagógica Dimensión PME Apoyo al desarrollo de los estudiantes, el objetivo es que el docente necesita fortalecer sus competencias pedagógicas, está inserta en el Plan de Mejoramiento Educativo 2019, se adjunta ordinario N° 069 y cotizaciones.
- 3.- Lo anterior para su conocimiento y fines pertinentes.



Karina Pérez Saavedra  
Técnico SEP



Rosario Orellana Monardes  
Coordinadora Unidad SEP



Gladys Covarrubias Jiménez  
Directora de Gestión y Planificación



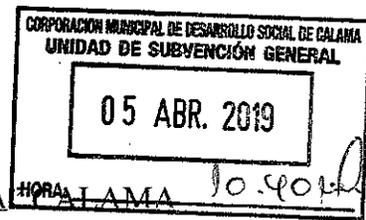
Jubitzia Tapia Pérez  
Directora Ejecutiva (D)

JTP/GCJ/RDM/kps  
Distribución:  
- La indicada  
- Archivo SEP

**Xuxa San Martín Cortez**  
Adquisiciones SEP  
COMDES CALAMA

12 ABR. 2019





ESCUELA D-37 "REPUBLICA DE BOLIVIA" CALAMA  
 "ESC. DE EXCELENCIA ACADEMICA, CON UNA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR Y SALUDABLE"

**ORD.** : N°069  
**ANT.** : No hay  
**MAT.** : ENVIA SOLICITUD DE ORDEN DE REQUERIMIENTO LEY SEP 2019

Calama, 05 de Abril del 2019.-

**DE :** SRA. GLADYS MORENO MORENO  
**DIRECTORA ESC. D-37 "REPÚBLICA DE BOLIVIA"**  
**A :** SRA. JUBITZA TAPIA PEREZ  
**DIRECTORA EJECUTIVA (i) COMDES**

- 1.- Junto con saludar cordialmente a usted, envío adjunto Solicitud para orden de Requerimientos Ley SEP Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes correspondiente a nuestra Unidad Educativa.
- 2.- Lo que comunico para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,

  
**GLADYS MORENO MORENO**  
 Directora Esc. D-37 "República de Bolivia"

GLMM/  
 C.C.: Archivo Escuela.  
 Fono / Fax: 2342494 –

## Solicitud para orden de Requerimiento SEP 2019

<b>Establecimiento:</b> ESCUELA D-37, REPÚBLICA DE BOLIVIA			<b>RBD</b>	225-9
<b>Plan de Mejoramiento Educativo 2019</b>				
Nombre de la acción:	USO DE TICS, RECURSOS EDUCATIVOS Y TRABAJO DE EQUIPO EN EL AULA.			
Dimensión PME:	GESTIÓN PEDAGÓGICA	Sub-Dimensión PME	APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES	
Monto destinado a la Acción:	\$ 25.000.000	Monto destinado al Requerimiento (Aprox.)	\$1.485.120.-	
<b>Requerimiento SEP</b>				
Solicita:			Cantidad	
	°	Baúl de madera para depósito de material pedagógico y artículos electrónicos en el aula (adjunto cotización).	30	
	°			
	°			
	°			
	°			
	°			
Descripción Técnica de la Acción	Fecha "para" el requerimiento:	15 de abril 2019		
	Implementar la propuesta pedagógica del PEI, apropiando los principios pedagógicos, los lineamientos pedagógicos curriculares y el curriculum vigente de cada signatura para desarrollar un curriculum institucional que le permita a la escuela enriquecer las oportunidades de aprendizaje de los niños, avanzar hacia la excelencia académica y cumplir la misión institucional.			
Descripción del requerimiento:	<p>Se solicitan baúles de madera para el depósito y resguardo de enceres pedagógicos como libros, textos, guías de estudio, juegos, pendrive, CD y otros que se instalarán en cada sala de clases de nuestro establecimiento los cuales podrán apoyar la práctica pedagógica de los docentes facilitando la instalación de saberes en los estudiantes de todos los niveles de estudio utilizando dichos recursos, promoviendo cambios de estrategias y fortalecimiento de la metodología de estudio en aulas.</p> <p>El docente necesita fortalecer sus competencias pedagógicas en el conocimiento de sus alumnos y en el dominio de los contenidos que enseña, esto con objeto de diseñar, seleccionar y organizar estrategias de enseñanza que otorguen sentido a los contenidos presentados; y, estrategias de evaluación que permitan apreciar el logro de los aprendizajes de los alumnos y retroalimentar sus propias prácticas mediando en el cuidado y resguardo de los recursos utilizados.</p>			