

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO SEP Nº 365

| DE: ENCARGADA UNIDAD | FECHA: 18 de Abril 2018 | |
|--------------------------------|----------------------------------|--|
| SUBVENCIÓN GENERAL | | |
| Srta: Celen Fernández Calderón | | |
| A: JEFE DE ADMINISTRACIÓN | REF.: Solicita Movilización (B-8 | |
| Sr. Carlos Yueng Aspeti | SEP) | |

- 1.- Junto con saludarle muy cordialmente, informo a usted que, el Establecimiento Educacional "Liceo Francisco de Aguirre B-8", solicita trasporte escolar para asistir a Instituto Aiep Sede Calama con alumnos/as de 4° medio de nuestro Establecimiento.
- 2.- Esta Acción "Vivenciando el sentido de pertenencia a identidad" Área PME Convivencia Escolar Dimensión Participación y vida democrática, el objetivo es desarrollar diversas actividades tales como: actos cívicos, recreos entretenidos, con el propósito de vivenciar otras realidades, esta inserta en el Plan de Mejoramiento Educativo 2018.
- 3.- Lo que se informa para su conocimiento y fines pertinentes.
 Sin otro particular, le saluda atentamente.

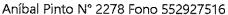


·



LICEO FRANCISCO DE AGUIRRE B-8

"EL TRABAJO CONSTANTE ILUMINA EL SABER"





ORD. : N° 053 **ANT.** : No hay

MAT. : ENVIA SOLICITUD DE REQUERIMIENTO

SEP ORD. N° 053.-

CALAMA, 12 Abril del 2018.-

DE : SR. EDUARDO SOTO DONOSO

DIRECTOR LICEO FRANCISCO DE AGUIRRE B-8

A : SR. GREGORIO RODRIGUEZ JAURE

DIRECTOR EJECUTIVO COMDES

AT. : SRA. JUBITZA TAPIA PEREZ

DIRECTORA DE GESTION Y PLANIFICACION COMDES

- Junto con saludar cordialmente a usted, envío Solicitud de orden de requerimiento de Subvención Escolar Preferencial 2018, ordinario N° 053 y cotizaciones de Medios de Transportes.
- 2.- Lo que comunico para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,

EDUARDO SOTO DONOSO DIRECTOR

Director Liceo Francisco de Aguirre B

ESSD/oscv C.C.: Archivo.

| DE: DIRECTORA GESTION Y |
|-------------------------|
| PLANIFICACION |
| PLANIFICACION |
| SU CONOCIMIENTO |
| GESTIONAR LO SOLICITADO |
| APORTAR ANTECEDENTES |
| ANALIZAR EMITIR OPINION |
| CONVERSAR CON SUSCRITO |
| EJECUTECE |
| RESGUARDO |
| RESPONDER |
| ARCHIVO |
| . (Fernand) |
| 1 6 ABR. 2018 |
| FECHA: |
| |
| FIRMA: |



Solicitud adjunta al ordinario N°: 053



Solicitud para orden de Requerimiento SEP 2018

| Establecimiento: LICEO FRANCISCO DE AGUIRRE | | | | | RBD | 218-6 | | |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------|--|--|
| | | Plan de Mejoramiento Ec | ducativo 2018 | | | | | |
| Nombre de la Acción: | 3 | Vivenciando el sentido de pertenencia e Identidad. | | | | | | |
| Dimensión PME: | | Convivencia Escolar | Sub-Dimensión PME | Participación y vida democrática | | | | |
| Monto destinado a la Acción: | | \$ 950.000 | Monto destinac Requerimient (Aprox.) | 1 ' | | 00 | | |
| | | Requerimiento | SEP | | | | | |
| Solicita: | 1 1 | Transporte para 60 alumnos y desde el Liceo hasta el Instituregreso. | | | | 1 | | |
| | 0 | | | | | | | |
| Descripción Técnica de la Acción | Desarrollo de diversas actividades tales como; actos cívicos, recreos entretenidos, exposiciones, visitas a otras instituciones, con el propósito de vivenciar otras realidades, fortalecer el sentido de pertenencia y los valores insertos en el PEI. | | | | | | | |
| Descripción del requerimiento: | Visi | ta a otras instituciones. | | | | | | |
| Responsable de la acción: | Enc | cargado de convivencia Cargo Conta | | | | | | |
| Proveedor Sugerido: | | nsportes "Santa Cruz" E. I. RL. | | ! ************ | ljunta zación? | Si/no SI | | |
| Observaciones: | 2400 | eedor monte mais ec | o no mico | | | | | |

