

**CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
UNIDAD DE SUBVENCIONES**

MEMORÁNDUM INTERNO SEP N° 2296

DE : ENCARGADA UNIDAD SUBVENCIÓN GENERAL Srta: Celen Fernández Calderón	FECHA:	28 de Noviembre 2018
A: JEFE DE ADMINISTRACIÓN (S) Sr. Luis Véliz Cerezo	REF.:	Solicita Insumos Educativos (D-37 SEP)

1.- Junto con saludarle muy cordialmente, informo a usted que, el Establecimiento Educacional "Escuela República de Bolivia D-37", solicita compra de Koppitz, Bender Test Guestáltico Visomotor, Raven Test de Matrices Progresivas, escalas generales coloreada - avanzada +manual, para los alumnos/as del establecimiento.

2.- Esta Acción "Apoyo y Acompañamiento Psicosocial" Área PME Gestión Pedagógica Dimensión PME Apoyo al desarrollo de los estudiantes, el objetivo es que el equipo Psicosocial diagnosticará, acompañará e intervendrá oportunamente en distintas instancias y espacios a los estudiantes y familias que presentan necesidades afectivas, sociales y conductuales, esa inserta en el Plan de Mejoramiento Educativo 2018.

3.-Lo que se informa para su conocimiento y fines pertinentes.
Sin otro particular, le saluda atentamente.



Juan Pablo Guzmán Argandoña
Coordinador Subvenciones

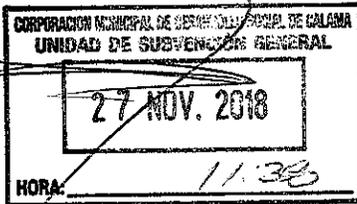
JTP/MCC/SFC/JGA/kps
Distribución:
- La indicada
- Archivo SEP



Celen Fernández Calderón
Encargada Unidad de Subvención



Xuxa San Martín Cortez
Adquisiciones SEP
COMDES CALAMA
29 NOV. 2018
10:06 am



ORD. : N° 542
ANT. : No hay
MAT. : ENVIA SOLICITUD DE ORDEN DE
REQUERIMIENTO SEP 2018

Calama, 27 de Noviembre del 2018.-

DE : SRA. GLADYS MORENO MORENO
DIRECTORA ESC. D-37 "REPÚBLICA DE BOLIVIA"
A : SRA. JUBITZA TAPIA PEREZ
DIRECTORA EJECUTIVA (I) COMDES

- 1.- Junto con saludar cordialmente a usted, envío adjunto Solicitud para orden de Requerimientos Ley SEP Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes correspondiente a nuestra Unidad Educativa.
- 2.- Lo que comunico para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,



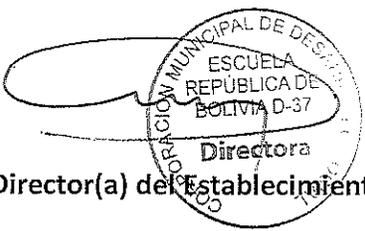
GLADYS MORENO MORENO
Directora Esc. D-37 "República de Bolivia"

GLMM/
C.C.: Archivo Escuela.
Fono / Fax: 2342494 -

Solicitud para orden de Requerimiento SEP 2018

Establecimiento: Escuela D-37, República de Bolivia,			RBD	225-9	
Plan de Mejoramiento Educativo 2018					
Nombre de la Acción:	APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL				
Dimensión PME:	GESTIÓN PEDAGÓGICA	Sub-Dimensión PME	APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES		
Monto destinado a la Acción:	\$55.000.000.-	Monto destinado al Requerimiento (Aprox.)	\$ 474.572.-		
Requerimiento SEP					
Solicita:			Cantidad		
	°	Koppitz. Bender- Koppitz Test Gestáltico Visomotor			01
	°	Raven. Test de Matrices Progresivas. Escalas General – Coloreada – Avanzada + Manual)			01
	°				
	°				
	°				
Descripción Técnica de la Acción	Fecha "para" el requerimiento:		Noviembre de 2018		
	El equipo psicossocial diagnosticará, acompañará e intervendrá oportunamente en distintas instancias y espacios a los estudiantes y familias que presentan necesidades afectivas, sociales, conductuales.				
Descripción del requerimiento:	Debido a que existe una importante cantidad de estudiantes con necesidades educativas especiales, y en nivel inicial alumnos con diagnóstico de coeficiente intelectual de tipo deficiente intelectual leve. Además de la inexistencia de baterías psicométricas en la escuela, se hace necesario contar con las siguientes test:				
	1) Test Gestáltico Visomotor de Bender				
	Para la escuela sería de gran utilidad disponer del presente test, ya que, permitiría predecir lesiones cerebrales, retrasos mentales y problemas de aprendizaje, además de evaluar patologías mentales, permitiendo un diagnóstico certero del alumno, posibilitando al equipo realizar derivaciones y/o intervenciones pertinentes para cada estudiante según sea su necesidad, debido a que, en la actualidad estaríamos pasando por alto si algún estudiante presenta una lesión cerebral o una patología mental que este interfiriendo con				

	<p>su adecuado rendimiento académico, dificultando el que hacer propiciado por las distintas áreas del equipo multidisciplinario (fonoaudiólogo, psicopedagoga, kinesióloga, orientador, asistente social, psicóloga, etc.)</p> <p>2) Test de Matrices Progresivas de RAVEN:</p> <p>Es posible complementarlo con el test WISC-III o WISC-V debido a que, mientras el test anteriormente mencionado permite obtener una evaluación completa del funcionamiento cognoscitivo general y la identificación de rangos de inteligencia funcional, el test de RAVEN nos permite comprender el Potencial cognitivo real, sin influencias de la culturalidad y/o procesos escolares, además, permite obtener resultados fiables ante perfiles de disarmonía interescolar del WISC-III.</p> <p>Paralelamente, permite diagnosticar la presencia de Agnosia aperceptiva (indiferenciación de figura-fondo), Agnosia Asociativa (Fallos en el cierre), Agnosia de integración (Fallos de síntesis), entre otros elementos.</p> <p>Se espera que al tener un diagnóstico más completo de los estudiantes, éstos puedan alcanzar su máximo potencial académico.</p>		
Responsable de la acción:	Camila Rojas Luna	Cargo:	Psicóloga
Proveedor Sugerido:	Librería especializada Olejnik	Contacto:	998104856
	¿Adjunta cotización?	Si/no	Sí
<p>Observaciones: Solicitamos la compra de la cotización de librería especializada Olejnik. Considerar la importancia de que el material solicitado sea legítimo (original).</p>			



 Director(a) del Establecimiento

 Firma