

**CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN**

MEMORÁNDUM N° 1601

DE : DIRECTOR DE EDUCACIÓN (I) Sr.: Alejandro Castillo Gallardo	FECHA:	22 de Agosto 2017
A: JEFE DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Asperti	REF.:	Solicita adquisición de materiales e insumos (SEP)

1.- Junto con saludarle muy cordialmente, informo a usted que, el Establecimiento Educacional "Escuela Básica Valentín Letelier D-131" solicita adquisición de materiales e insumos señalados en hoja adjunta.

2.- Esta acción "Valorando la diversidad geográfica" se menciona en el Área de Convivencia Escolar, Dimensión Convivencia Escolar y tiene como objetivo fortalecer los objetivos determinados en este plan para la realización de actividades orientadas al desarrollo de los valores y la sana convivencia, esta acción se encuentra descrita en el Plan de Mejoramiento Educativo 2017.

3.- Se adjunta:

- Copia de requerimiento.
- Ordinario N°278



4.- Lo anterior para su conocimiento y fines pertinentes.

Juan Pablo Guzmán Argandoña
Coordinador SEP PIE FAEP

Alejandro Castillo Gallardo
DIRECTOR DE EDUCACIÓN (I)

ACG/JGA/jga

Distribución:

- La indicada

- Archivo SEP PIE FAEP - FAEP



05/04/2018

Producto Solicitado
2017, Factura entregada por
Proveedor 2018, Favor Proceder con Compromiso de pago

10

11

12



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA "VALENTÍN LETELIER"

ORD. : 278
ANT. : Ord. N° 264 Solicitud N° 38.
MAT. : ENVÍA SOLICITUD N° 39 CON RECURSOS SEP.

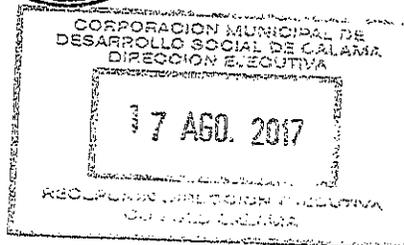
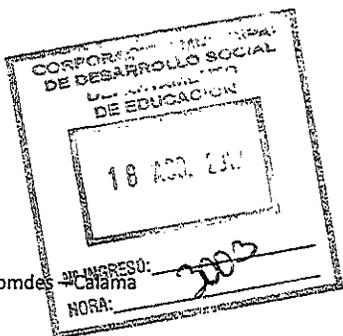
Calama, 17 de Agosto de 2017.

DE : DIRECTORA ESCUELA "VALENTIN LETELIER" DE CALAMA
A : SEÑOR GREGORIO RODRÍGUEZ JAURE
DIRECTOR EJECUTIVO – COMDES CALAMA

- 1.- Junto con saludarlo, envío a Ud., solicitud N° 39, denominado "Valorando la diversidad geográfica", que consiste en salida pedagógica de Cuartos Años, financiado con recursos Ley SEP. Se adjunta solicitud para orden de requerimiento.

Sin otro particular, se despide,

LUISA MORGADO CASANOVA
Directora



LMC/cgf

Distribución:

- ◆ Director Ejecutivo, Comdes - Calama
- ◆ Archivo Escuela.



Solicitud N° 39 para orden de Requerimientos SEP 2017

Ord. N° 278

Nombre del Establecimiento: Escuela "Valentín Letelier" - Calama		RBD: 12871-6
Plan de Mejoramiento Educativo 2017		
Nombre de la Acción:	Valorando la diversidad geográfica.	
Área PME:	Convivencia escolar	Dimensión PME: Convivencia escolar
Monto destinado a la Acción:	\$ 2.000.000	Monto destinado al Requerimiento (Aprox.): \$
Solicita:	Requerimiento SEP	
	° Materiales según hoja adjunta	Cantidad:
	° Recursos según hoja adjunta	
	°	
	°	
	°	
	°	
	°	
Fecha para el requerimiento:		17 de agosto de 2017
Descripción y/o Especificaciones Técnicas:		
Responsable de la acción:	Sara Maluenda Aguirre	Cargo: Docente. Cuarto año
		Contacto: 552927533
Proveedor Sugerido:		¿Adjunta cotización? Si/no
Observaciones: Se adjunta Proyecto, listado de materiales y recursos.		


 LUISA MORGADO CASANOVA
 Directora
 Escuela "Valentín Letelier" - Calama



habitantes del pueblo los estudiante conocerán los legados de los Incas a la cultura Atacameña.

Esta salida pedagógica tiene como objetivo que los estudiantes logren una mejor comprensión de su presente, es necesario que se familiaricen con el pasado de su sociedad y comprendan cómo este se relaciona con su vida diaria, su identidad y su entorno.

Problema:

Los alumnos de los Cuartos años, no conocen lugares históricos culturales (Pukarás) Fortalezas pre incaicas de nuestra región, lo que dificulta el aprendizaje de esta civilización.

Es importante que los alumnos reconozcan aquellos elementos que resultan significativos en las identidades locales y/o regionales al interior de nuestra sociedad.

Metodología:

Los alumnos, alumnas de los cuartos años a través de la exploración, observación y visita a los pukarás completaran una Carpeta de trabajo que se les entregará antes de partir a San Pedro, la cual deberá ser completada en los lugares de visita, anotando cada observación, registrando datos relevantes y fotografías que les serán entregados por los Guías de cada lugar visitado.

Registrarán o grabarán entrevistas a diferentes personajes de la comunidad.

La guía será evaluada a la clase siguiente de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

Materiales:

- 88 Carpetas.
- 2 resmas de hojas de oficio.
- 86 Lápices grafitos
- Lápices de colores.

Recursos:

Movilización 2 buses:

Entradas a Pukará de Quitor: \$ 3000 c/u para 92 personas \$ 276.000

Almuerzos: \$ 5000 c/u para 92 personas \$ 460.000

Agua Mineral: \$15.000

Colaciones: \$138.000

